

РОЛЬ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ АСПИРАНТОВ И МАГИСТРАНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Изосимова Татьяна Николаевна

Ананич Игорь Гариевич

Гродненский государственный аграрный университет

Подготовка аспирантов и магистрантов, как известно, осуществляется в нескольких направлениях. Они совершенствуют свои знания в области иностранных языков, так необходимых при изучении научных результатов, полученных зарубежными учеными, знакомятся с историей и философией науки, повышают уровень профессиональных знаний.

Занятия с молодыми учеными экономического профиля ведутся преподавателями кафедры информатики и экономико-математического моделирования в рамках двух дисциплин: «Основы информационных технологий» и «Оптимизация в экономических системах». Особое внимание при этом уделяется формированию навыков использования компьютерных технологий при проведении научных исследований, обучению разнообразным методам и приемам обработки экспериментальных данных.

Новые образовательные компьютерные технологии нашли особое место в обучении магистрантов и аспирантов. При проведении занятий активно используются компьютерные средства визуализации излагаемого материала, обучающие программы, видео-курсы, Интернет-ресурсы. Для самостоятельной работы магистрантам и аспирантам предлагаются разработанные авторами статьи электронные учебники, слайды с демонстрационными материалами, электронные задания, тестирующие материалы.

Подготовленные тесты размещаются на Интернет-ресурсе вуза «Moodle». В тестовые задания входят вопросы по операционной системе Windows, приложениям пакета Microsoft Office: текстовому процессору Microsoft Word, программе обработки электронных таблиц Excel, системе управления реляционными базами данных Access, средству для создания и показа презентаций PowerPoint.

В наше время Интернет стал неотъемлемой частью жизни каждого ученого. В связи с этим программа дисциплины «Основы информационных технологий» содержит темы, посвященные глобальной сети Интернет и языку разметки гипертекстовых документов HTML. Тестовые задания по этим разделам курса, а также по экономико-математическим методам и моделям, прогнозированию и планированию экономики нашли также свое место в системе «Moodle». В дальнейшем планируется общение с обучающимися с помощью приложения Skype, которое позволяет осуществить видеосвязь, а, следовательно, получить полноценную консультацию даже находясь на разных концах света. Внедрение в учебный процесс компьютерных образовательных технологий позволяет активизировать самостоятельную работу обучающихся, развивать такую форму обучения как дистанционная.

Наличие указанной выше информационной базы, доступной для каждого обучаемого, использование современных образовательных технологий позволяет сделать преподавание эффективным и качественным, научить аспирантов и магистрантов пользоваться современными компьютерными технологиями, математическим инструментарием и базовыми методами анализа для решения исследовательских и прикладных экономических задач.