

ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ МЕНЕДЖЕРОВ

Зайниева Татьяна Владиславовна

Чайковский филиал Пермского государственного технического университета

Одной из ключевых сфер деятельности руководителя является наука и практика организации оплаты труда. Действующим Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования также предусмотрено усвоение будущими руководителями дидактических единиц ряда предметов, предусматривающих изучение общих вопросов организации и оплаты труда, особенностей поведения персонала организаций.

По нашему мнению будущие менеджеры должны знать, что результат экономической деятельности любого субъекта хозяйственной деятельности зависит от имеющихся ресурсов и эффективности их использования, которая во многом определяется отношением людей к труду. Если затраченные усилия, полученный результат труда и размер заработной платы оцениваются как диспропорциональные величины, работники ощущают социально-экономическую неудовлетворенность.

В современных российских условиях проблема справедливости оплаты труда становится особенно актуальной. Поэтому студентам, обучающимся по специальностям «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии» необходимо заранее усвоить, что проблема дифференциации оплаты труда работников в сфере распределительных отношений является одной из самых сложных для решения в их будущей трудовой деятельности в аспекте социальной справедливости.

В процессе преподавания курсов «Экономика и социология труда» и «Социально-экономическая статистика» автором организуется совместная деятельность преподавателя и студентов в качестве исследовательской группы. В ходе этой совместной деятельности проводится сбор, структурирование и анализ информации, характеризующей уровень оплаты труда различных стратификационных групп населения, выделяемых по отраслевому, профессиональному, гендерному, демографическому и ряду других признаков. Одним из этапов учебного процесса является выявление особенностей социальных отношений различных стратификационных групп населения по отношению к происходящим в нем социальным процессам и результатам этих процессов.

Полученные результаты социологических исследований применяются автором в качестве иллюстративного материала при чтении курсов «Социально-экономическая статистика», «Экономика и социология труда».

Практическое рассмотрение понятия «социальная справедливость» позволяет дополнить комплекс знаний, навыков и умений будущего менеджера пониманием ситуации и проблем рынка труда, повлиять на прояснение его жизненной позиции по отношению к проблеме социальной справедливости.

Совместное выполнение процедур разработки социологической анкеты, практического опроса респондентов, систематизации полученной информации позволяет получить ряд положительных образовательных эффектов. Студенты не только получают знания, но и приобретают умения проведения операций с информацией. Применение методов исследования позволяет развить готовность студентов к творческому, исследовательскому поиску. В целом, совместная деятельность преподавателя и студентов в качестве исследовательской группы позволяет увеличить компетентностный потенциал будущих менеджеров.