

## **РЕЙТИНГОВЫЕ СИСТЕМЫ КАК КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Жилкина Анна Александровна**

**Семашко Юлия Владимировна**

Белорусский национальный технический университет

В реализации одной из важнейших задач реформирования белорусского образования - повышении качества профессиональных знаний - свою положительную роль играет рейтинговая система оценки качества знаний студентов.

На западе рейтинговая система уже давно стала неременным атрибутом университетских учебных программ в сфере экономики и управления. Все большее распространение эта система получает в настоящее время среди белорусских вузов.

Рейтинговая система не требует какой-либо существенной перестройки учебного процесса, хорошо сочетается с занятиями в режиме технологий лично-ориентированного обучения. Основной алгоритм рейтинговой системы оценки знаний состоит в следующем:

- базовым документом, определяющим работу преподавателя и студентов в семестре, является рейтинг-план, в котором определяется соотношение видов учебной деятельности, учитываемых в рейтинговой оценке по данной дисциплине, шкалы текущих оценок и календарный план контрольных мероприятий по дисциплине;
- рейтинговая оценка вычисляется после каждого очередного контрольного мероприятия;
- суммарная максимальная рейтинговая отметка успеваемости складывается из максимальных рейтинговых оценок по предметам, а рейтинговая отметка по каждому предмету складывается из рейтинговых оценок по составляющим его темам, что позволяет более точно оценить профессиональную подготовку специалистов;
- итоговая рейтинговая оценка в конце семестра служит основанием для аттестации или неаттестации студента по данной дисциплине без проведения традиционной сессии. Соотношение рейтинговой и традиционной оценки по дисциплине для аттестации по экзамену/зачету определяется институтом/факультетом.

Особое внимание в рейтинговой системе должно уделяться «контрольным» точкам. Ими могут быть реферат, подготовка дополнительного материала по теме, выполнение практической работы, устный ответ, контрольная работа по содержанию темы, участие в конференции и презентация материала с использованием мультимедийных средств.

Использование рейтинговой системы является стимулом, повышающим мотивацию к активной и равномерной учебной деятельности студентов, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, кроме этого, рейтинг

делает более прозрачными отношения преподавателей со студентами, значительно снижая элемент субъективности.

Рейтинговая система является достаточно простой и удобной в практическом использовании. В то же время она открыта для дальнейшего совершенствования и развития. Основные направления ее модификации - это переход от рейтинга, как простой, хотя и усовершенствованной, оценки усилий студента по выполнению заданной работы, к определению рейтинга не только как оценки качества подготовки, но и как критерия оптимальности путей получения этой подготовки.