

СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ПАРТНЕРСТВА АГРОБИЗНЕСА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ

Добролюбов Николай Николаевич

Белорусская государственная сельскохозяйственная академия

Одной из актуальных проблем бизнес-образования в аграрном секторе является развитие партнерства бизнеса и сельскохозяйственных учебных заведений.

В последнее время в средствах массовой информации появилось немало статей о дефиците квалифицированных специалистов в сельском хозяйстве. Анализ этих публикаций, являющихся своего рода антологией по кадровой проблеме в АПК, и результаты проводимых исследований, позволяют выделить такие главные «болевые» вопросы:

1. Наблюдается падение престижности сельскохозяйственных специальностей, что созвучно с общемировой тенденцией.

2. Недостаточная результативность профориентационной работы среди молодежи на сельскохозяйственные специальности в школах и районах.

3. Низкая мотивация студентов к профессиональной деятельности в аграрной отрасли. Причем это прослеживается с первого по пятый курс. Так на вопрос о планах выпускников аграрных вузов относительно будущей работы ответы респондентов, по всему массиву (1278 студентов 4 и 5 курсов четырех аграрных вузов), распределились так: «Отработаю только положенный по распределению срок» – 43,6 %; «Буду работать несколько лет» – 20,9 %; «Останусь работать постоянно» – 5,4 %; «Обучался на платной основе, в сельском хозяйстве работать не планирую» – 15,8 %; не ответили – 14,3 %.

4. Низкая закрепляемость на селе молодых специалистов. После установленных обязательных двух лет работы по распределению, продолжают там работать уже только около половины направленных. После трех лет их остается в среднем около 40 %, после четырех лет – около 30 %, после пяти лет – около 20 %. Причем это, как правило, коренные жители села. Видно, что значительная часть выпускников прибывает в село не работать, а отработать положенный срок. Отсюда следует, что путь решить кадровую проблему путем увеличения приема в учреждения аграрного образования является бесперспективным.

5. Уровень практической подготовки специалистов недостаточен. Наблюдается дисбаланс теории и практики в образовательном процессе. Выпускники имеют достаточный уровень теоретической подготовки, но им зачастую не хватает практических профессиональных умений.

Комплекс мер, предпринимаемых по устранению вышеназванных несоответствий в системе аграрного образования, дает положительные результаты. Одной из главных причин несоответствий в процессе подготовки специалистов является недостаточно активное и результативное взаимодействие сельскохозяйственных организаций – заказчиков и вузов по совместной кадровой работе. До сих пор ни в одном нормативном документе

не прописана ответственность принимающих сельскохозяйственных организаций за качество прохождения студентами технологических практик. Перспективы устранения этих недостатков открываются при реализации статьи 210 Кодекса Республики Беларусь об образовании, трактующей порядок взаимодействия учреждений высшего образования с организациями-заказчиками кадров.