

СОЧЕТАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гринчук Светлана Николаевна

Республиканский институт высшей школы

В условиях повсеместного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) современный сотрудник системы образования должен не только владеть простейшими навыками взаимодействия с персональным компьютером, но и быть способным эффективно использовать ИКТ для решения практических задач в своей профессиональной деятельности, обладать высоким уровнем информационной культуры. С учетом темпов развития ИКТ возникает необходимость регулярного обновления знаний в данной области. В связи с этим на кафедре информационных технологий в образовании Республиканского института высшей школы разработан ряд краткосрочных курсов повышения квалификации для сотрудников системы образования.

Как показал опыт работы, одним из условий достижения максимальных результатов на подобных курсах является использование блочно-модульной технологии обучения, в соответствии с которой учебный курс представляется в виде набора теоретических (лекционных) и практических модулей, образующих относительно автономные тематические блоки.

В настоящее время результатом повышения квалификации должно стать не просто усвоение некоторой суммы знаний, а формирование способности (и готовности) самостоятельно осваивать новые информационные технологии и программные средства, выделять в своей профессиональной деятельности задачи, которые могут быть автоматизированы с использованием ИКТ, осуществлять выбор наиболее оптимальных средств и инструментов для решения поставленной задачи. С этой целью в рамках курсов повышения квалификации используется метод проектов. Все предлагаемые для реализации проекты носят комплексный, интегрированный характер и предполагают творческое освоение и зачастую нестандартное использование ИКТ. В рамках проектов рассматриваются реальные задачи, связанные с практикой деятельности учебных заведений. Обучение на проектах позволяет учесть различия в уровне начальной подготовки слушателей в сфере ИКТ, их интересы, задействовать накопленный ими профессиональный опыт.

Для входной, промежуточной и итоговой диагностики слушателей применяются компьютерные тесты. В качестве программной среды для проведения тестирования используется система управления обучением Moodle, что позволяет провести детальный анализ результатов тестирования. С помощью тестирования выявляются пробелы в предварительной подготовке слушателей, оперативно обнаруживаются и устраняются сложности в изучении нового материала, проводится итоговый контроль уровня усвоения предъявленного учебного материала.

В рамках курсов активно используются как традиционные, так и электронные учебные материалы, в том числе предлагаемые в виде отдельных модулей дистанционных курсов, реализованных в системе управления обучением Moodle.

Как показывает практика, комплексное использование различных технологий обучения повышает эффективность и качество подготовки специалистов образования в области современных информационно-коммуникационных технологий.