

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА**

**Баранова Нина Михайловна**

**Сорокин Леонид Владимирович**

Российский университет дружбы народов

Анализируя учебный процесс экономического факультета Российского университета дружбы народов (РУДН), можно утверждать, что сетевые компьютерные технологии и сформировавшаяся на их основе всемирная информационная сеть Internet, предоставляют огромные возможности для организации обучения: оперативный обмен достаточно крупными информационными блоками между «подмножествами Internet-серверов и конечными пользователями» (обмен файлами, электронная почта, телеконференции, аудио-, видеоконференции в режиме On-line и др.) [1-2]. Процесс обучения на экономическом факультете РУДН построен при всестороннем внедрении компьютерных сетевых технологий в информационно-педагогическую среду факультета, т.е. основан на так называемой концепции «клиент-сервер», при которой определенная учебная информация, находящаяся на сервере факультета (университета), доступна всем участникам учебного процесса [1-2].

Учебный портал экономического факультета «Economist» (<http://economist.rudn.ru>)<sup>1</sup>, портал университета (<http://web-local.rudn.ru>) и общее сетевое дисковое пространство «Teacher» («Student») являются наиболее эффективными проводниками учебного взаимодействия между студентам и преподавателями при использовании современных ИТ.

С помощью такой информационной системы образовательное учреждение оснащается электронными средствами обучения и телекоммуникационными средствами доступа к информационно-образовательным ресурсам. Создание информационно-образовательных порталов способствует логическому упорядочиванию информации, ее систематизации и структурированию.

Economist представляет собой on-line программу для студентов и преподавателей экономического факультета РУДН, имеет удобный и простой доступ к материалам учебных дисциплин, рейтинговой системе. В результате чего между участниками образовательного процесса устанавливаются информационно-коммуникативные связи: «прямая» (преподаватель → студент); «обратная» (студент → преподаватель); «внутренняя» (преподаватель ↔ преподаватель; студент ↔ студент). Использование ИТ в учебном процессе

---

<sup>1</sup> Программы для ЭВМ учебного портала Economist были разработаны специалистами кафедры экономико-математического моделирования экономического ф-та РУДН: зав. каф. ЭММ, д.э.н., проф. Матюшок В.М., к.э.н., доц. Жилкин О.Н., к.ф.-м.н. ст. преп. Лузгин С.Н., Ремар М.А. (свидетельство № 2009612979 от 08.06.09).

позволяет изменить характер учебно-познавательной деятельности студентов, активизировать их самостоятельную работу с применением различных электронных средств учебного назначения.

В результате достижения этих целей происходит переход от компьютерной грамотности к информационной компетентности и информационной культуре, а затем - к «информациональному» обществу, в котором знания и информация должны быть использованы как технологическая база для их производства на более высоком уровне.