

акрамя любові... Любові да бацькаўшчыны — роду, краіны — народу і Сусвету — чалавецтва.

Літаратура

1. Алфеев Иларион. Догмат о сошествии в ад и теодицея / Иларион Алфеев // Алфеев Иларион. Христос — Победитель ада. Тема сошествия во ад в восточно-христианской традиции. СПб.: Алетейя, 2001. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: azbyka.ru /dictionary/17/ilarion_hristos_pobeditel_ada_18-all.shtml. — Дата доступа: 23. 10. 2013.
2. Афанасьев, А. Мифы, поверья и суеверия славян / А. Афанасьев. Т. 1. — М.: ЭКСМО, 2002. — 800 с.
3. Евангелие от Никодима [Электронный ресурс]. — Режим доступа: apokrif.fullweb.ru/apostyrh1/ev-nikodim.shtml. — Дата доступа: 23.10.2013.
4. Іканапіс Беларусі XV — XVIII стст. / Аўтар тэксту і склад. Н. Ф. Высоцкая. — Мінск: Беларусь, 1994. — 232 с.
5. Караткевіч, У. Ладдзя Роспачы / У. Караткевіч // Збор твораў: у 8 т. — Т. 2. — Мінск: Маст. літ., 1988. — С. 130—169.
6. Караткевіч, У. Дзікае паляванне карала Стаха / У. Караткевіч // Збор твораў: у 8 т. — Т. 7. — Мінск: Маст. літ., 1990. — С. 5—198.
7. Караткевіч, У. Ладдзя Роспачы: навела: Першае непадцэнзурнае выданне: аналіз аўтарскіх і цэнзарска-редактарскіх правак / У. С. Караткевіч; укл., ідэя, камент., аналіз Глеба Лабадзенкі. — Мінск: Медысонт, 2010. — 148 с.
8. Роспач // Тлумачальны слоўнік беларускай мовы. — Т. 4: П — Р / Рэд. тома Г. Ф. Вештарт, Г. М. Прышчэрчык. — Мінск, 1980. — 768 с.
9. Старасценка, В. У. Станаўленне нацыянальнай самасвядомасці беларусаў (XV—XVI стст.) / В. У. Старасценка // Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі: у 6 т. Т. 2: Протарэнесанс і Адраджэнне / С. І. Санько [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі. — Мінск: Беларус. навука, 2010 — С. 84—129.
10. Чорны К. Пошукі будучыні / Кузьма Чорны // Збор твораў: у 6 т. Т. 6. — Мінск: Маст. літ., 1992. — С. 5—162.

Наталля Пахомчык (Мінск / Ольдэнбург)

НАРАТЫЎНАЯ АРГАНІЗАЦЫЯ АПОВЕСЦІ КУЗЬМЫ ЧОРНАГА «ЛЯВОН БУШМАР»: ЗРУХ АЦЭНАЧНАЙ ПАЗІЦЫ

У аповесці Кузьмы Чорнага «Лявен Бушмар», надрукаванай першапачаткова на старонках часопіса «Узвышша» (1929, №7–10), пры перавыданні твора асобнай кнігай у 1930 г. быў зроблены шэраг змен-пасведчанняў таго, «як рашуча выкрэслівае аўтар з тэксту ўсё, што супярэчыць яго ўяўленню пра чалавека-ўласніка» [4, с. 54]*.

Зрух ацэначнай пазіцыі ў адносінах да Лявона Бушмара выяўляеца, аднак, не толькі праз аўтарскія праўкі: яго можна прасачыць і на больш

*Міхась Тычына вылучае, напрыклад, наступныя шэрагі скасаванняў: «“Думаць ён не прывык”, — вызначае аўтар адну з важных рыс героя і паслядоўна выкрэслівае ўсё, што не адпавядае гэтай харектарыстыцы. “Ён стаяў над загіністым берагам каламутнай рэчачкі і кудысьці глядзеў, або быў у моцным задуменні” (Узвышша. 1929. № 7. С. 13). “Бушмар пачаў ужо думаць” (Узвышша. 1929. № 7. С. 15) ... Яго пачуцці — пачуцці звера, які бачыць перад сабой ахвяру. Таму ўсё, што супярэчыць такому разуменню, апускаеца: “Бушмар маўчаў. У яго заныла сэрца”. “Ён рабіўся больш ужо жорсткім, хоць часамі находзіла на яго нейкае чалавечое прасвяленне” (Узвышша. 1929. № 7. С. 6)» [4, с. 54–55].

глыбінным — наратыўным узроўні самога твора ўжо ў яго першапачатковай рэдакцыі.

Дадзены артыкул прысвечаны выяўленню зруху ацэначнай пазіцыі ў творы (найперш — у адносінах да галоўнага героя аповесці Лявона Бушмара) на наратыўным узроўні твора, што, як бачыцца, найбольш выразна выяўляецца пры параўнанні першых дзвюх і трэцяй частак аповесці.

Каб пазбегнуць тэрміналагічнай блытаніны, адразу акрэслім абраны тэарэтыка-метадалагічны грунт. На макраўзроўні — гэта найперш праца Вольфа Шміда «Нараталогія», перадусім яе раздзел «Наратыўныя трансфармациі: падзеі — гісторыя — нарацыя — презентацыя нарацыі» [8], на мікраўзроўні мы будзем звязацца перадусім да наратыўных катэгорый, распрацаваных у «Апавядальным дыскурсе» [1] Жэрам Жэнетам.

Адпраўным пунктам будуць службыць наступныя разважанні Шміда: «Без пункту гледжання няма гісторыі. Гісторыі самой па сабе не існуе, пакуль наратыўны матэрыял не становіцца аб'ектам “гледжання” ці “перспектывы”. Гісторыя ствараецца толькі адборам асобных элементаў з прынцыпова бязмежнага мноства элементаў, прыналежных падзеям. А адбор заўсёды кіруеца пэўным пунктам гледжання» [8, с. 122]; «ажыццяўляючы адбор, наратар нібы пракладае праз наратыўны матэрыял сэнсавую лінію, якая вылучае адны элементы і пакідае іншыя збоку. Пракладаючы такую сэнсавую лінію, наратар кіруеца **крытэрыем іх рэлевантнасці**, г. зн. значнасці, для той канкрэтнай гісторыі, якую ён збіраеца распавесці» [8, с. 163–164].

Думаецца, што крытэрый рэлевантнасці пры адборы наратыўнага матэрыялу праз саму структуру твора будзе ўсталёўваць і крытэрыі значнасці ў адносінах і да самога апавядаемага (што можа шмат у чым паўплываць і на ацэнку чытача) — на закладваемую ў творы **ацэначную пазіцыю** да таго, пра што ў ім апавядаецца.

Як нам падаеца, крытэрый рэлевантнасці падзей зазнае на працягу аповесці пэўную пераакцэнціроўку. Гэты момант ужо адзначаецца ў літаратуразнаўстве: «...паступова вёска, яе людзі вырысоўваюцца ў аповесці ярчай, выразней (па-ранейшаму застаючыся другім планам твора). І Бушмар як сіла, што супрацьстаіць новаму, набывае большую сацыяльную харектарыстыку. Ён пачынае актыўней дзейнічаць, праяўляючы да канца свой уласніцкі індывідуалізм. Але тут аўтар, як відаць, зноў адчувае небяспеку эпічнага “разрастання” аповесці. І ён стараеца быць вельмі сціслым, нават збіваеца на скорагаворку. Канкрэтная псіхалагічная матывіроўка ўчынкаў слабее, траціцца і глыбіня аналізу харектараў» [3, с. 48]. Не спыняючыся асона на прыродзе ідэалагемы «ўласніцкі індывідуалізм», заўважым: паводле меркавання даследчыка, паступова больш актыўныя дзеянні героя парадаксальным чынам спрыяюць аслабленню псіхалагічнай матывіроўкі яго ўчынкаў.

Адначасова крытыцы падвяргаюцца і вобразы «новых людзей тагачаснай вёскі — Андрэя, Уладзі», якія, паступова «вырысоўваючыся ў аповесці ярчай, выразней», у той жа час «не атрымаліся ў аповесці як мастацкія харектары. У

абрысоўцы *ix*, асабліва Уладзі, нямала дэкларатыўнасці, апісальнасці...» [3, с. 47].

Паспрабуем разгледзець гэты момант праз прызму такіх наратыўных катэгорый, як **час і мадальнасць** (Ж. Жэнет).

Паводле вылучаных Ж. Жэнетам чатырох асноўных форм наратыўнага руху — судносін паміж часам гісторыі і часам аповеду*, якія ўтвараюць яго **тэмп**, у першых дзвюх частках аповесці «Лявон Бушмар» у параўнанні з заключнай трэцяй больш значнае месца займае **сцэна**. Гэта і сцэна з армейскага жыцця Бушмара, і сцэны яго ўзаемаадносін спачатку з Аміляй (сустрэча, нараджэнне кахання, спрэчкі і г. д.), потым з Галенай і інш. Сцэны тут найчасцей — дыялагічныя. Гэта ў сваю чаргу — рэлевантны паказнік і паводле катэгорыі наратыўнай **мадальнасці**: «“малюнак” ці, больш дакладна, — наратыўная інфармацыя бывае розных ступеней; аповед можа паведамляць чытчу больш ці менш падрабязнасцей, больш ці менш непасрэдным чынам, і тым самым... як такі, што знаходзіцца на большай ці меншай дыстанцыі ад апавядаемага; ён можа таксама рэгуляваць паведамляемую інфармацыю не шляхам аднастайнага фільтравання, а ў адпаведнасці з дасведчанасцю тых ці іншых дзеючых асоб» [1, с. 181–182]. Паводле ступені апасродкованасці такія сцэны бачацца максімальна набліжанымі да самога апавядаемага, найбольш непасрэднымі.

Пачынаючы ж з трэцяй часткі аповесці Лявон Бушмар, вобразна кажучы, «сыходзіць са сцэны». Прычым тэмп аповяду, сапраўды, значна паскараеца, што шмат у чым забяспечваецца больш актыўнай ролія **summary**, або **аповеду-рэзюмэ**. Найбольш яркім прыкладам тут можа стаць прыпісанне Бушмару агульнага імя: «Само слова “Бушмар” было ўжо словам нязвычайным. Яно ўжо кожнаму тут гаварыла пра звярыну нялюдзкасць, пра зьдзек над усім, што ня ён сам і што не яго...» [7, с. 12].

Нават дыялагізаваныя сцэны, напрыклад, — паміж Аміляй і яе братам Уладзем разгортваюцца тут ужо па іншых, далёкіх ад драматызацыі прынцыпах, абапіраючыся ізноў жа на элементы рэзюмэ: «Наши дзеци ўжо не будуть гэтакімі, — зноў здагадалася яна. — Толькі нам трэба, можа, нават дзе й з цяжкасцю, назаўсёды адвязацца ад старога. Вырваць яго з сябе. І дзеля сябе і дзеля дзяцей трэба, каб мы гэтую работу рабілі. Я от табе скажу гэта адным словам — забіць і вытруціць бушмараўшчыну...» [7, с. 16–17].

Тут аповед, асабліва ў дачыненні да Лявона Бушмара, заўважна пераходзіць пад наратыўнае апякунства, паступова змяняючы полюс цытатнага дыскурсу на дыскурс найбольш дыстантны — наратавізаваны. Цікава, напрыклад, што пра сцэну гвалту Бушмара над «бежанскім Уладзей» (уведзеную рэтраспектыўна на пачатку трэцяй часткі аповесці) чытач даведваеца не

*Жэрарам Жэнетам яны апісваюцца ў выглядзе наступных формул:

1. **паўза**: ЧА=n, ЧГ=0. Адпаведна: ЧА>ЧГ (дзе ЧА — гэта час аповеду, а ЧГ — час гісторыі);
2. **сцэна**: ЧА=ЧГ;
3. **рэзюмэ**: ЧА<ЧГ;
4. **эліпсіс**: ЧА=0, ЧГ=n. Адпаведна: ЧА<ЧГ [1, 126].

непасрэдна, а ў інтэрпрэтацыі апошняга: «— Карова закульгавела, дык ён крычыць, што гэта я не даглядзеў. Раніцаю сёньня сукаватым паленам па шыі біў, схаваў мае лапці, наўмысьля, каб мёрз, — гэта табе, кажа, навука» [7, с. 13].

Яшчэ больш яркі прыклад — прыгадванне напрыканцы другой часткі аповесці чутак пра Бушмара (Вінцэнтам): «Ён прыслухоўваўся і прыглядадаўся, што робіць і дзе паварочваеца Бушмар. І чуў тут прыемныя навіны. Бушмар, казалі, бунтуеца. Хтосьці недзе чуў, як ён гразіўся нейкаму, нібыта гаварыў, што жывым у руکі ня дасца^{*}. Дакладна гэтага ніхто не съцвярджаў, але гаворкі было...» [6, с. 27].

Так, двайное наратыўнае пасрэдніцтва — інтэрпрэтацыі іншых герояў, накладзеныя на аповед асноўнага наратара (у апошнім прыведзеным прыкладзе інтэрпрэтацыйная адлегласць падкрэсліваеца асабліва выразна — «хтосьці недзе чуў», «гразіўся некаму», «нібыта гаварыў») — павялічваюць **дыстанцыю** да самога апавядаемага; галоўны герой з дыскурсу ўласніцтва (гаспадарства на сваёй зямлі) паступова трапляе ў дыскурс тэратрызму, пры гэтым ацэначная пазіцыя ў адносінах да Лявона Бушмара напрыканцы твора схіляеца да адназначна негатыўнай, што, аднак, у кантэксце ўсяго твора ў цэлым выглядае пэўным дысанансам.

Такім чынам, бачныя праз прызму такіх наратыўных катэгорый, як мадальнасць (дыстанцыя) і час (тэмп аповеду), змены ў аповедзе напрыканцы другой — трэцяй часткі аповесці (паскарэнне аповеду з аддаленнем ад самога апавядаемага) сігналізуюць пра пэўны асновапалеглы пералом у самім прынцыпе адбору мастацкага матэрыялу. У разгледжаным выпадку гэта адчувальна схіліла ацэначную пазіцыю ў творы ў адносінах да галоўнага героя да негатыўнай.

Магчыма, гэты зрух быў матываваны tym жа, чым і аўтарскія праўкі, згаданыя намі вышэй, — як імкненне аўтара не супярэчыць — прынамсі, адкрыта, — вымагаемай на той час «клясавай выразнасці і чоткасці ... літаратуры» [2, с. 93]; з іншага боку, — гэта можа быць таксама расчытана і як камуфляжная стратэгія — як імкненне схаваць галоўнага героя за часта гіпербалізаванымі інтэрпрэтацыямі іншых персанажаў.

Літаратура

1. Женетт, Ж. Повествовательный дискурс / Ж. Женетт // Фигуры: в 2 т. / Ж. Женетт. — М.: Изд-во им. Сабашниковых, 1998, — Т. 2. — С. 61–282.
2. Кабакоў, Н. За клясавую выразнасць і чоткасць нашае літаратуры (Крытычныя нататкі) / Н. Кабакоў // Маладняк. — 1930. — № 4. — С. 93–96.
3. Пяткевіч, А. Сюжэт. Кампазіцыя. Характар: Аб прозе Кузьмы Чорнага / А. Пяткевіч. — Мінск: Маст. літ., 1981. — 159 с.
4. Тычына, М. А. Кузьма Чорны: Эвалюцыя мастацкага мыслення / М. А. Тычына. — Мінск: Бел. навука, 2004. — 168 с.

*У асобным выданні твора 1930 г. тут зроблена прыпіска, якая захоўвалася ў наступных зборах твораў: «...што страсяне ўсю акругу і вялікі след па сабе пакіне...» [5, 68].

5. Чорны, К. Лявон Бушмар / К. Чорны // Зб. тв.: у 8 т. — Мінск: Маст. літ., 1973. — Т. 4. — С. 5–92.
6. Чорны, К. Лявон Бушмар / К. Чорны // Узвышша. — 1929. — № 8. — С. 5–29.
7. Чорны, К. Лявон Бушмар / К. Чорны // Узвышша. — 1929. — № 9–10. — С. 12–29.
8. Шмид, В. Нarrативные трансформации: события — история — наррация — презентация наррации / Шмид, В. // Нарратология / В. Шмид. — М.: Яз. слав. культуры, 2003. — С. 146–186.

Вольга Барысенка (Мінск)

МЕТАФАРЫЧНАСЦЬ ВОБРАЗНАЙ СІСТЭМЫ РАМАНА МАКСІМА ГАРЭЦКАГА «ВІЛЕНСКІЯ КАМУНАРЫ»

Значэнне творчасці М. Гарэцкага для беларускай літаратуры сёння не выклікае сумнення, аднак не ўся ягоная мастацкая спадчына належным чынам прааналізавана і прачытана. Раман «Віленскія камунары» доўгі час выпадаў з поля ўвагі айчынных даследчыкаў. Ёсьць на тое, натуральна, аб'ектыўныя прычыны: вельмі няпростыя для трактоўкі і вобраз галоўнага героя Мацея Мышкі, і жанравая прырода рамана. Безумоўна, творчасць аднаго з заснавальнікаў беларускай літаратуры М. Гарэцкага найперш належыць свайму часу, літаратуры 1920–1930-х гг. Пры гэтым спадчына гэтага выдатнага майстра слова надзвычай натуральна ўпісваецца ў кантэкст сучаснай літаратуры, асабліва ўлічваючы той факт, што сённяшнія даследчыкі вольныя ад абмежаванняў і стэрэатыпаў савецкай эпохі. У наш час можна аналізаваць творчасць М. Гарэцкага, карыстаючыся «меркай єўрапейскай», як казаў В. Ластоўскі.

Вельмі цікавымі і арыгінальнымі падаюцца навуковыя знаходкі даследчыцы творчасці М. Гарэцкага В. М. Губской. Даследуючы наратыўную будову рамана, яна сцвярджае, што «Віленскія камунары» — адзін з першых у беларускай літаратуры поліфанічных раманаў з ускладненай наратыўнай будовай, у якім вылучаюцца элементы авантурнага рамана [1, с. 5]. В. М. Губская таксама падае арыгінальны, грунтоўны ў сваёй канцептуальнай аснове, паслядоўны ў сцвярджэнні ўласных поглядаў аналіз спецыфікі вобраза Мацея Мышкі як прэзентатыўнага героя, звязаўшы яго з сусветным архетыпам трывстара. Думка, безумоўна, смелая і арыгінальная.

Сапраўды, мастацкая сістэма М. Гарэцкага вельмі ўспрымальная, але ў той жа момант арыгінальная і самастойная. Творча засвойваючы літаратурна-мастакія традыцыі, М. Гарэцкі асэнсоўвае іх у кантэксце свайго часу і развівае, па-свойму трансфармуе іх, ажыццяўляючы такім чынам пераемнасць у развіцці літаратуры.

У трактоўцы «Трыкстар Мышка» схопліваецца наватарства М. Гарэцкага, аднак яно, на маю думку, раскрываеца больш выразна праз зварот да стылістыкі абсурду, характэрнай для літаратурных навацый першай трэці XX ст. Вобраз галоўнага героя генетычна можа быць звязаны з творчасцю Францішка Багушэвіча. Мацей Бурачок — Мацей Мышка. Жыццёвыя перэптыі наратараў Ф. Багушевіча (Мацей Бурачок і Аліндарка) падаюцца праз ту ю прызму абсурду. Няма ва ўчынках героя М. Гарэцкага артыстызму і