

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор БГУ
(название учреждения высшего образования)

А.В. Данильченко
(И.О.Фамилия)

30.05.2014 г.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-2014-1752/р.

Реабилитология

(название дисциплины)

Учебная программа (рабочий вариант) для специальности:

Социальная работа
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет гуманитарный

Кафедра общей и клинической психологии

Курс (курсы) 2

Семестр (семестры) 4/3

Лекции 40/10 Экзамен 4/3
(количество часов) (семестр)

Практические (семинарские) занятия Зачет
(количество часов) (семестр)

Лабораторные занятия 28/6 Курсовой проект (работа) -
(количество часов) (семестр)

КСР
(количество часов)

Всего аудиторных часов по дисциплине 68/16
(количество часов)

Всего часов по дисциплине 77/26 Форма получения высшего образования дневная/заочная
(количество часов)

Составил (а) доцент К.Ю. Королев
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2014 г.

Учебная программа составлена на основе

_____ (название типовой учебной программы (учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры

_____ общей и клинической психологии

_____ (название кафедры)

_____ (дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

В.А. Доморацкий

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)

_____ гуманитарного факультета БГУ

_____ (название высшего учебного заведения, факультета)

_____ (дата, номер протокола)

Председатель

В.Е. Гурский

_____ (И.О.Фамилия)

_____ (подпись)

Пояснительная записка

Проблема неполнофункциональных граждан общества известна с древних времен и ее решение всегда зависело от экономического, политического, культурного уровня конкретной страны и от этапа развития общества в целом. Пройдя путь от идей неприязни и физического уничтожения инвалидов, общество пришло к пониманию необходимости интеграции и реинтеграции в общество лиц с различными физическими дефектами и психосоциальными нарушениями. Ведь с позиций сегодняшнего дня инвалидность следует рассматривать как проблему не одного конкретного человека, а всего общества в целом. Его интеграция в социальную среду требует значительных усилий многих специалистов: медиков, психологов, педагогов, юристов и др.

В Беларуси в 90-е годы XX в. коренным образом пересмотрены подходы к определению инвалидности. Принята современная, отвечающая международным нормам, концепция инвалидности. Она сформулирована в Законах Республики Беларусь «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (1991), «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» (1994). В соответствии с законодательством в стране действует новый принцип установления инвалидности, в основу которого положено ограничение разных сторон жизнедеятельности человека, а не только нарушение профессиональной трудоспособности, как это было ранее.

Таким образом, для подготовки высококвалифицированного специалиста по социальной работе как профессионала в области реабилитации, студентам 2 курса очного отделения, обучающихся по специальности «Социальная работа» (специализация “социально-педагогическая деятельность”) предлагается курс «Реабилитология».

Курс «Реабилитология» знакомит студентов с организацией деятельности учреждений, занимающихся реабилитацией лиц с ограниченными возможностями, с нормативно-правовыми актами Республики Беларусь, а также с международными правовыми документами, т.к. специальное изучение вопросов реабилитации обусловлено необходимостью выработки целостной и эффективной политики, отвечающей реалиям современного развития общества.

Основной **целью** данного курса является овладение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для профессионального осуществления должностных обязанностей в области реабилитации лиц с ограниченными способностями. В процессе занятий предполагается решить следующие **задачи**:

- сформировать понятийный аппарат;
- дать методологическую основу научного понимания предмета;
- познакомить с основами реабилитации лиц с ограниченными способностями.

Изучение данного курса предполагает наличие у студентов знаний по курсам «Введение в специальность» и «Теоретические основы социальной работы».

В результате изучения данной дисциплины студент **должен знать**:

- законодательство в области реабилитации лиц с ограниченными возможностями,
- систему органов, обеспечивающих реализацию гарантий социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

В результате изучения данной дисциплины студент **должен уметь**:

- оперировать основными категориями,

- осуществлять мероприятия по обеспечению реализации гарантий по социальной защите лиц с ограниченными возможностями.

Программа курса раскрывает содержание 8 тем. Программа рассчитана на 24 лекционных часа, 30 часов семинарских занятий и 8 часов контролируемой самостоятельной работы. Распределение часов по темам предлагается в учебно-методической карте дисциплины. В программу включена тематика семинарских занятий, а также основная и дополнительная литература по предлагаемому курсу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(дневная форма обучения)

Номер недели	Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Используемые наглядные и методические пособия	Контролируемая самостоятельная работа студента, час.	Форма контроля знаний
			Лекции	Практич. (семинары)	Лабор. работа	Инд. работа			
1	1. Основные исторические этапы становления реабилитологии и как науки	Реабилитология как наука. Применение реабилитационных мероприятий в Древней Греции и Риме. Проблема инвалидности в средневековой Руси. Становление призрения на Руси в 17-20 веках. Советский этап в становлении реабилитологии. Этапы развития реабилитологии в мире. Декларация о правах людей с физическими или умственными недостатками Генеральной ассамблеи ООН.	4		2				
1	2. Создание, развитие и современное состояние службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в Республике Беларусь	Создание, развитие и современное состояние службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в Республике Беларусь	4		2				
2	3. Современная концепция последствий болезни	Трехмерная концепция болезни. Понятие нарушения. Номенклатура нарушений. Ограничение жизнедеятельности. Классификация ограничений жизнедеятельности. Понятие	4		4				

		социальной недостаточности. Понятие функционального класса. Характеристика и оценка критериев жизнедеятельности . Примерное соответствие ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности в зависимости от имеющихся у больных нарушений.							
3	4.Основные категории и понятия реабилитологи и	Реабилитация. Медицинская реабилитация. Медико-профессиональная реабилитация. Профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация. Реабилитация инвалидов. Воздействие на среду обитания. Цель реабилитации как государственной задачи. Основные принципы реабилитации. Шесть основных реабилитационных аспектов.	4		4				
3	5. Медицинская реабилитация	Основные цели и задачи медицинской реабилитации. Предупреждение инвалидности и медицинская реабилитация. Физиологические основы медицинской реабилитации. Физическая работоспособность .Общие показания, критерии отбора на медицинскую реабилитацию и	6		4				

		<p>противопоказания к ее проведению: Общие показания к проведению медицинской реабилитации; Критерии отбора на медицинскую реабилитацию; «Экспертные показания» проведения реабилитации; Общие противопоказания к проведению медицинской реабилитации; Фазы реабилитации. Длительность реабилитации; Методы медицинской реабилитации. Группировка реабилитантов (клинико-реабилитационные группы). Основные отличия реабилитации от лечения. Реабилитационный потенциал. Технология медицинской реабилитации.</p>							
	<p>6. Профессиональная реабилитация больных и инвалидов</p>	<p>Понятие профессиональной реабилитации. Варианты профессиональной реабилитации. Профессиональная ориентация детей-инвалидов. Профессиональная диагностика и профессиональный подбор. Профессиональное воспитание. Профессиональная консультация. Схема взаимодействия на профессиональном</p>	4		4				

		этапе реабилитации. Проблемы в системе профессиональной реабилитации.							
	7. Социальный этап реабилитации	Основные положения социального этапа реабилитации. Цель социальной реабилитации. Виды социальной помощи и социальных услуг. Основные задачи социальной реабилитации. Основные аспекты социальной реабилитации: социально-психологический, социально-бытовой, социально-средовой, социально-правовой. Схема взаимодействий на социальном этапе реабилитации. Технологическая схема взаимодействия на этапах реабилитации.	4		6				
	8. Индивидуальная программа реабилитации больного и инвалида	Основные положения индивидуальной программы реабилитации. Цель индивидуальной программы реабилитации. Принципы реализации индивидуальной программы реабилитации. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации больного. Порядок реализации	6		2				

		индивидуальной программы реабилитации инвалида. Инструкция к заполнению индивидуальной программы реабилитации инвалида (разделы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации).							
Итого			40		28				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма обучения)**

Номер недели	Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Используемые наглядные и методические пособия	Контролируемая самостоятельная работа студента, час.	Форма контроля знаний
			Лекции	Практич. (семинары)	Лабор. работа	Инд. работа			
1	2. Создание, развитие и современное состояние службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в Республике Беларусь	Создание, развитие и современное состояние службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в Республике Беларусь	2						
2	3. Современная концепция последствий болезни	Трехмерная концепция болезни. Понятие нарушения. Номенклатура нарушений. Ограничение жизнедеятельности . Классификация ограничений жизнедеятельности . Понятие социальной недостаточности. Понятие функционального класса. Характеристика и оценка критериев жизнедеятельности . Примерное соответствие ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности в зависимости от имеющихся у больных нарушений.	2		2				
3	4. Основные категории и понятия реабилитологи и	Реабилитация. Медицинская реабилитация. Медико-профессиональная реабилитация.	2		2				

		Профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация. Реабилитация инвалидов. Воздействие на среду обитания. Цель реабилитации как государственной задачи. Основные принципы реабилитации. Шесть основных реабилитационных аспектов.							
3	5. Медицинская реабилитация	Основные цели и задачи медицинской реабилитации. Предупреждение инвалидности и медицинская реабилитация. Физиологические основы медицинской реабилитации. Физическая работоспособность. Общие показания, критерии отбора на медицинскую реабилитацию и противопоказания к ее проведению: Общие показания к проведению медицинской реабилитации; Критерии отбора на медицинскую реабилитацию; «Экспертные показания» проведения реабилитации; Общие противопоказания к проведению медицинской реабилитации; Фазы реабилитации. Длительность реабилитации; Методы медицинской	2		2				

		реабилитации. Группировка реабилитантов (клинико-реабилитационные группы). Основные отличия реабилитации от лечения. Реабилитационный потенциал. Технология медицинской реабилитации.							
	6. Профессиональная реабилитация больных и инвалидов	Понятие профессиональной реабилитации. Варианты профессиональной реабилитации. Профессиональная ориентация детей-инвалидов. Профессиональная диагностика и профессиональный подбор. Профессиональное воспитание. Профессиональная консультация. Схема взаимодействия на профессиональном этапе реабилитации. Проблемы в системе профессиональной реабилитации.	2						
Итого			10		6				

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Реабилитология»**

1. Основные исторические этапы становления реабилитологии как науки.
2. Создание, развитие и современное состояние службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в Республике Беларусь.
3. Трехмерная концепция болезни.
4. Понятие нарушения.
5. Номенклатура нарушений.
6. Ограничение жизнедеятельности.
7. Классификация ограничений жизнедеятельности.
8. Понятие социальной недостаточности.
9. Понятие функционального класса.
10. Характеристика и оценка критериев жизнедеятельности.
11. Примерное соответствие ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности в зависимости от имеющихся у больных нарушений.
12. Понятия Реабилитация. Медицинская реабилитация. Медико-профессиональная реабилитация. Профессиональная реабилитация. Социальная реабилитация. Реабилитация инвалидов.
13. Цель реабилитации как государственной задачи.
14. Основные принципы реабилитации.
15. Шесть основных реабилитационных аспектов.
16. Основные цели и задачи медицинской реабилитации.
17. Предупреждение инвалидности и медицинская реабилитация.
18. Физиологические основы медицинской реабилитации.
19. Физическая работоспособность.
20. Общие показания, критерии отбора на медицинскую реабилитацию и противопоказания к ее проведению.
21. Группировка реабилитантов (клинико-реабилитационные группы).
22. Основные отличия реабилитации от лечения.
23. Реабилитационный потенциал.
24. Технология медицинской реабилитации.
25. Понятие профессиональной реабилитации.
26. Варианты профессиональной реабилитации.
27. Профессиональная ориентация детей-инвалидов.
28. Профессиональная диагностика и профессиональный подбор.
29. Профессиональное воспитание.
30. Профессиональная консультация.
31. Схема взаимодействия на профессиональном этапе реабилитации.
32. Проблемы в системе профессиональной реабилитации.
33. Основные положения социального этапа реабилитации.
34. Цель социальной реабилитации.
35. Виды социальной помощи и социальных услуг.
36. Основные задачи социальной реабилитации.
37. Основные аспекты социальной реабилитации: социально-психологический, социально-бытовой, социально-средовой, социально-правовой.
38. Схема взаимодействий на социальном этапе реабилитации.
39. Технологическая схема взаимодействия на этапах реабилитации.

40. Основные положения индивидуальной программы реабилитации.
41. Цель индивидуальной программы реабилитации.
42. Принципы реализации индивидуальной программы реабилитации.
43. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации больного.
44. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.
45. Инструкция к заполнению индивидуальной программы реабилитации инвалида (разделы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации).

Список литературы

Основная литература

1. Агеева Л.А. Особенности психологического состояния лиц, пострадавших в результате Чернобыльской катастрофы и вопросы их социально-психологической реабилитации // Материалы конференции: Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф, Мн.: Национальный институт образования, 1998.- с.30.
2. Аладьин А.А. Из опыта оказания психологической помощи семьям переселенцев // Социально-психологическая реабилитация детей и подростков, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС. Сб.науч.трудов.- Выпуск II, Ред.коллегия под председ. Пергаменщик Л.А., Мн.: Национальный институт образования.- 1995.- с. 83-88.
3. Астапов В. М., Лебединская О.И., Шапиро Б.Ю. Теоретико -методологические аспекты подготовки специалистов социально-педагогической сферы для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. — М., 1995.
4. Белоокая Т.В. Комплексная реабилитация детей и семей Чернобыля и устойчивое развитие социума // Материалы VI международной научной конф.: Состояние здоровья в условиях кризиса и вопросы валеологии.-Мн., 1999.- с.96-115.
5. Володько В.Ф. Социально-психологические последствия Чернобыля // Социально-психологическая реабилитация детей и подростков, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС. Сб.науч.трудов.- Выпуск II, Ред.коллегия под председ. Пергаменщик Л.А., Мн.: Национальный институт образования.- 1995.- с.3-8.
6. Выготский Л. Основы дефектологии: Учебник для вузов.– СПб.: Лань, 2003. – 656 с.
7. Гурович И.Я., Сторожакова Я.А. Психосоциальная реабилитация в психиатрии // Социальная и клиническая психиатрия. – 2001. - № 3.
8. Детский аутизм: Хрестоматия: Учебное пособие для педвузов/ Сост. Шипицина Л.М. – СПб.: Изд-во Дидактика Плюс, 2001. – 368 с.
9. Дефектологический словарь. — М., 1970.
10. Дефектология. Словарь-справочник /Под ред. Б. П. Пузанова. — М., 1996.
11. Дивицына Н.Ф., Миронова Л.К. Социальная работа в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
12. Ерш И. Р. Медико-социальная экспертиза (общие вопросы): Учеб. пособие для студентов мед.вузов. Гродно. 2000. 72 с.
13. Здравоохранение Республики Беларусь /Стат.сбор., Мн.: МЗ РБ, 2004.
14. Козлов А. А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника. Серия «Учебные пособия»/ А. А. Козлов, Т. Б. Иванова. Ростов-на Дону: Феникс. 2001. 320 С.
15. Коробейников И. А. Нарушения развития и социальная адаптация (детей и подростков). – М.: ПЕР СЭ, 2002. – 192 с.
16. Леонов С.А., Калиниченко И.Н. Достижения и проблемы в лечении инвалидов // Здравоохранение Российской Федерации, 1999, № 3, с.28-32.
17. Мартыненко А.В. Медико-социальная работа: теория, технологии, образование. М.:Наука. 1999. 240 с.
18. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. 2-е изд., испр. и доп. М.:ИНФРА-М.2002. С. 26 -- 37.
19. Пишелко А.В., Сочивко Д.В. Реадаптация и ресоциализация. – М., 2003.
20. Право социального обеспечения: Учебник / Под общ. Ред. И. В. Гущина.- Мн.:Амолфея. 2002. С. 407 -- 429.
21. Превентивные стратегии в социальной работе: Сб. материалов международной конференции. – Архангельск, 2006.
22. Пряткина О.П. Медико-социальные аспекты первичной инвалидности населения Республики Беларусь // Автороф. ...канд.мед.наук, Мн.,2002, 23 с.
23. Психопатология детского возраста: Хрестоматия / Под. ред. А.Ю. Егорова. – СПб.: Дидактика Плюс, 2002. -368 с.
24. Пузин С.Н., Линник В.В., Чикинова Л.Н и др. Актуальные проблемы реабилитации детей-инвалидов // Медико-социальная экспертиза и реабилитация, 2001, № 4, с.6-9.
25. Сидоров П. И. Новые направления подготовки специалистов по социальной работе для реабилитации лиц с психическими и наркологическими заболеваниями / П. И.

Сидоров П. И., А. М. Вязьмин, А. Г. Соловьев, В. В. Тевлина // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2000. № 4. С.13-16.

26. Смычек В.Б., Бузенкова Т.Н., Яковлев А.Н. Инвалидность детского населения в Республике Беларусь //Медико-социальная экспертиза и реабилитация, 2004, № 1, с. 6-9.

27. Социальная работа: региональный аспект/ Под ред. Т.Г. Калугиной, А.Ю. Шатина. – Челябинск, 2006.

28. Социальная работа: Теория и организация: Учеб.пособие/П.П.Украинец, С.В.Лапина, С.Н.Бурова и др.; Под.ред. П.П.Украинец.- Мн.:ТетраСистема, 2005, - 288 с.

29. Социальная работа: теория и практика/ Под ред. Е.И. Холостовой. – М., 2001.

30. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие // Отв. ред. проф. Е. И. Холостова, проф. А. С.Сорвина. М.:ИНФРА-М.2002. С. 195 -- 228.

31. Социальная работа: Учеб.пособие / Под общ. ред. проф. В. И.Курбатова. 2-е изд., перераб.и доп. –Ростов н/Д.:Феникс. 2003. С. 8 -- 48.

32. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь. Ст.сбор.Пред.ред.кол.В.И.Зиновский.- Мн.-2002.- 274 с.

33. Социально-психологическая реабилитация детей и подростков, пострадавших от катастрофы на ЧАЭС / Сб.научн.трудов. Редакционный совет: Пергаменщик Л.А. (председатель), Кремень М.А., Отчик С.В., Фурманов И.А., - Мн.: Национальный институт образования, 1995, 143 с.

34. Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от экологических и техногенных катастроф // Материалы V Международной конференции, Мн.: Национальный институт образования, 1998, с.30, 149, 198, 208.

35. Социология социальной сферы/ Под ред. М.М. Акулич., В.Н. Кузнецова. – М., 2007.

36. Специальная педагогика: Учебн. Пособие для студентов /Аксенова Л.И., Архипов Б.А. под. Ред. Назаровой Н.М. М.: Издательский центр Академия, 2002. – 400 с.

37. Теория социальной работы: Учебное пособие/ Под ред. М.В. Ромма. – Новосибирск, 2000. - Ч. II.

38. Терминология: дефектология (четырёхязычный глоссарий ЮНЕСКО). - ЮНЕСКО, 1977.

39. Технологии социальной работы: Учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. И.Г.Зайнышева.- М. 2000.

40. Технологии социальной работы: Учебник / Под общ. ред проф Е.И.Холостовой. М.:ИНФРА.М. 2002.С. 245 -- 262.

41. Технология формирования социальных навыков/ Под ред. С.В. Березина. – Самара, 2001.

42. Титов Д.С. Социальная поддержка и реабилитация осужденных престарелых и инвалидов: Фондовая лекция. - Томск, 2005.

43. Тяжков А.П. Социальная работа в здравоохранении. Ч.1. Комсомольск-на Амуре. 2001. 207 с.

44. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. – М., 2000.

45. Черношвитов Е. В. Социальная медицина: Учеб.пособие для студентов высш.учеб.завед.. М.:Гумат.изд.центр ВЛАДОС. 2000. С. 253 -- 289.

46. Щипицына Л.М. Необучаемый ребенок в семье и обществе: Социализация детей с нарушениями интеллекта. СПб.: Дидактика Плюс; М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М., Самовичев Е.Г. Неблагополучные условия формирования личности в детстве. - М.,1983. –С.280.

2. Бержере Ж. Психоаналитическая патопсихология: теория и клиника:Учебное пособие для студентов вузов. – М.: МГУ им. Ломоносова, 2001. – 400 с.

3. Блейхер В.М. и др. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и практических психологов.- М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО МОДЭК, 2002. – 512 с.

4. Бойко О.В. Охрана психического здоровья: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

5. Васильчиков В.М. Шведский подход к формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности// Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2000. № 1.

С. 14–16.

6. Васильчиков В.М., Чикарина Л.Я. Социальная и медико-социальная помощь пожилым людям в Швеции: вопросы ухода и реабилитации // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2000. № 3. С. 30–34.

7. Веденеева Т.П., Любезнова Е.Э., Журбенко К.Ю. Некоторые вопросы статистики инвалидности за рубежом // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 1998. № 3. С. 40–45.

8. Григорьев А. Д. Социальная работа в Беларуси: история, опыт, проблемы: Учеб. пособие. Мн. 2000. 239 С.

9. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001..

10. Крайнин В., Крайнина З. Человек не слышит. – М.: Знание, 1984. – 144 с.

11. Модель комплексного подхода к профилактике социально обусловленных заболеваний/ Под ред. А. К. Стрелис. – Томск, 2003.

12. Пожар Л. Психология аномальных детей и подростков – патопсихология. - Московский психолого-социальный ин-т, 1996. – 128 с.

13. Психология аномального развития ребенка в 2-х т. / Лебединский В.В., Бардышевская М.К. – М.: ЧеРо: Изд-во МГУ, 2002.

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.

2. Женевская декларация // Врачи, пациенты, общество: Право человека и профессиональная ответственность врача в документах международных организаций / Всемирная медицинская ассоциация, Киев, 1999, с.1-10.

3. Закон Республики Беларусь «О донорстве крови и ее компонентов» // Газета «Звезда» - 21 февраля 1995, «Народная газета» - 21 марта, 1995.

4. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» // Вопросы организации и информатизации здравоохранения, 2002, № 1, с.3-15.

5. Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» // Приложение к журналу «Право и экономика», Мн., 1998, 48 с.

6. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» // Ведомости Национального Собрания, 2000, № 32, с. 80-95.

7. Закон Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» // Ведомости Национального Собрания, 2000, № 24, с.120-143.

8. Закон Республики Беларусь «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости Национального Собрания, 1999, № 25, с.5-81.

9. Закон Республики Беларусь «О трансплантации органов и тканей» // Ведомости Национального Собрания, 1997, № 9, с59-64.

10. Квалификационный справочник: должности служащих, занятых в здравоохранении, фармации, Белорусской государственной службе судебно-медицинской экспертизе и системе социальной защиты. Мн.: НИИ труда. 2001. С.53-59.

11. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. – Минск: Регистр, 1993. – 88 с.

12. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изм. и доп.).

13. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (9 и 10 пересмотра), адаптированная для использования в СССР II Психолого-медико-педагогическая консультация. Методические рекомендации. — СПб., 1999.

14. Международный пакт о гражданских и политических правах // Между-, народная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.

15. Международный пакт об экономических, социальных и культурных, правах. // Международная защита прав и свобод человека: Сб. документов. М., 1990.

16. Сборник законодательных и инструктивных документов по социальной экспертизе и реабилитации. Мн. 1996. 264. с.

17. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) // Международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы -М., 1993.