

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного ф-таБГУ _____

_____ (подпись) В.Е. Гурский
(И.О.Фамилия)

_____ 04.06.12 г.
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-2012-1112/р.

Семьеведение
(название дисциплины)

Учебная программа для специальности:

_____ Социальная работа _____
(код специальности) (наименование специальности)

Факультет гуманитарный

Кафедра общей и клинической психологии

Курс (курсы) 2

Семестр (семестры) 4

Лекции 10 Экзамен 4
(количество часов) (семестр)

Практические (семинарские)
занятия 6 Зачет _____
(количество часов) (семестр)

Контролируемая самостоятельная
работа _____
(количество часов)

Лабораторные
занятия - Курсовой проект (работа) -
(количество часов) (семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 16
(количество часов)

Всего часов по дисциплине 66 Форма получения
(количество часов) высшего образования заочная

Составил (а) преподаватель Д.В. Воронович
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2012 г.

Учебная программа составлена на основе

(название типовой учебной программы (учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры

общей и клинической психологии

(название кафедры)

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

В.А. Доморацкий

(И.О.Фамилия)

(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)

(название высшего учебного заведения, факультета)

(дата, номер протокола)

Председатель

В.Е. Гурский

(И.О.Фамилия)

(подпись)

Пояснительная записка

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Основная цели курса – получение студентами знаний и умений в сфере регуляции семейных отношений.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

во-первых, получение междисциплинарных научных знаний об институте семьи;

во-вторых, овладение основными диагностическими методиками для обследования семьи;

в-третьих, овладение основными подходами к регуляции формирования и развития семейных отношений.

1.3. По окончании курса студенты должны:

иметь представление: об истории исследований семьи, природе роли дифференциации полов и системе проявлений полового диморфизма, происхождении брака и семьи; семантике семейной обрядности и морфологии родильного, свадебного и похоронно-поминального циклов;

знать: брачные системы и закономерности семейной жизни животных, формы организации семейно-родственных отношений в человеческом обществе, механизм детерминации национальных особенностей семейной культуры;

уметь: учитывать индивидуальные особенности членов семьи, формировать и поддерживать позитивный имидж семьи, создавать благожелательные межличностные отношения в семье, организовывать процесс социализации в семье, прогнозировать семейный процесс.

1.4. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для выполнения задач курса:

а) психология;

б) педагогика;

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М., 1988. – 238 с.
2. Антология педагогической мысли Древней Руси и русского государства XI – XIII в. Т. 1. – М., 1985.
3. Арнаутова Е.П., Иванова В.М. Общение с родителями: зачем? как? – М., 1993.
4. Арутюнянц Э. Педагогический потенциал семьи и проблема социального инфантилизма молодежи // Отец в современной семье. – Вильнюс, 1988. – С. 26-33.
5. Василькова Ю.В, Василькова Т.А, Социальная педагогика.– М., 2001. - 440с.
6. Василькова Ю.В. Методика и опыт работы социального педагога. – М., 2002. - 160с.
7. Галагузова М.А. Социальная педагогика: Курс лекций – М., 2001. - 416с.
8. Гранкин А.Ю. Семейная педагогика в России во второй половине XIX – начале XX в. – Пятигорск, 1996.
9. Дивицына Н.Ф. Семьеведение: Учеб. пособ. – М.: Владос, 2006. – 325 с.
10. Дружинин В.Н. Психология семьи. – Екатеринбург, 2000. – 208 с.
11. Загвязинский В.И. Основы социальной педагогики / Под редакцией П.И. Пидкасистого. – М., 2002. – 160с.
12. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 2000. – 160 с.
13. Зритнева Е.И., Клушина Н. Семьеведение: Учеб. пособ. – М.: Владос, 2006. – 246 с.
14. Ковалев С.В. Психология семейных отношений. – М., 1987. – 160 с.
15. Кондратюк В.Н. Изучение методов семейного воспитания // Начальная школа. – 1993. - № 1 . –С. 70-72.
16. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 1999. – 232с.
17. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб., 2002. – 150 с.
18. Рябова Г.Б. Семьеведение: Учеб. пособ. – Томск: ТМЦДО, 2004. – 171 с.
19. Социальная защита семьи, материнства и детства: Учеб. пособ. / Л.И. Савинов, Т.В. Кузьменко, Е.Н. Девяткина и др.; Под ред. проф. Савинова Л.И. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та. 2004. – 192 с.
20. Тюгашев Е.А., Попкова Т.В. Семьеведение: Учеб. пособ. – Новосибирск: СибУПК, 2005. – 280 с.

Дополнительная литература

1. Агарков С.Т. Супружеская дезадаптация. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
2. Андреев Ю. В. Мужские союзы в дорийских городах-государствах (Спарта и Крит). — СПб.: «Алетейя», 2004. – 336с.
3. Андреева Т.В. Психология современной семьи: Учеб. пособ. – СПб.: Речь, 2005. – 426 с.
4. Андреева Т.В. Семейная психология: Учеб. пособ. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
5. Бернштам Т.А. Молодость в символизме переходных обрядов восточных славян: Учение и опыт церкви в народном христианстве. – СПб.: «Петербургское востоковедение», 2000. – 400 с.
6. Боулби Д. Привязанность. – М.: Гардарики, 2003 – 477 с.
7. Бутовская М.Л. Тайны пола. Мужчина и женщина в зеркале эволюции. – Фрязино: Век-2, 2004. – 368 с.
8. Ватсыяна М. Кама-сутра. Гармония в любви и чувственном наслаждении. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000. – 400 с.
9. Геннеп А. Обряды перехода. Систематическое изучение обрядов. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1999. – 198 с.
10. Голод С.И.. Семья и брак: историко-социологический анализ. – Санкт-Петербург, «Петрополис», 1998. – 272 с.
11. Гончаров Г.С., Савельев Л.Я. Семейно-брачные отношения у народов Сибири: Проблемы, тенденции, перспективы. – Новосибирск: Изд-во «Нонпарель», 2004. – 288 с.
12. Гончаров Ю.М. Городская семья Сибири второй половины XIX – начала XX в. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2002. –384 с.
13. Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей. – М.: Владос, 2006. – 320 с.
14. Дзуцев Х.В. Эволюция осетинской семьи и межсемейных отношений. Этносоциологический анализ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. – 248 с.
15. Диагностика семьи. Методики и тесты. – Самара: Бахрах-М, 2004. – 736 с.
16. Дружинин В.Н. Психология семьи: Учеб. пособ. – СПб.: Питер, 2005. – 176 с.
17. Елизаров В.Н. Психологическое консультирование семьи: учеб. пособ. – Ось-89, 2005. – 400 с.
18. Звенигородская Н.Ф. Брачный контракт: Договорное регулирование имущественных отношений в семье: Учеб. пособ. – М.: ПРИОР, 2006. – 80 с.
19. Зорин Н.В. Русский свадебный ритуал. — М.: Наука, 2004. – 286 с.
20. Зритнева Е.И. Социология семьи: Учеб. пособ. – М.: Владос, 2006. – 143 с.

- 21.Зубкова Т.С., Тимошина Н. В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи: Учеб пособ. – СПб.: Академия, 2004. – 224 с.
- 22.Искрин В.И. Диалектика полов. — СПб.: Б&К, 2001. – 207 с.
- 23.Карлсон А. Общество – Семья – Личность: Социальный кризис Америки. Альтернативный социологический подход. – М.: Б.м.и., 2003. – 290 с.
- 24.Кипнис М. Тренинг семейных отношений. Часть 1. Супружество. – М.: Ось-89, 2005. – 144 с.
- 25.Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: Учеб. пособ. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2004. – 191 с.
- 26.Ковалевский М.М. Очерк происхождения и развития семьи и собственности. – М.: Академия, 2007. – 152 с.
- 27.Куттер П. Любовь, ненависть, зависть, ревность. Психоанализ страстей. – СПб.: София, 2004. – 256 с.
- 28.Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия: Справочник практического психолога. – М.: Эксмо, 2005. – 992 с.
- 29.Навайтис Г. Семья в психологической консультации. – М., 1999. – 224 с.
- 30.Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. – М., 2001. – 480с.
- 31.Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М., 1996. – 374с.
- 32.Осорица М.В. Секретный мир детей в пространстве взрослых. – СПб.: ООО «Речь», 2004. – 276 с.
- 33.Плохова М.В. Семейное воспитание как средство социализации личности. – М., 1993.
- 34.Подласый И.П. Педагогика. – Кн.2. – М., 2001. – 256 с.
- 35.Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Под ред. Е.Г. Силаевой. – 2002. -192 с.
- 36.Психология семьи: Учеб. пособ. / Под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2002. – 752 с.
- 37.Психотерапия семейных отношений. – Самара: Бахрах-М, 2004. – 704 с.
- 38.Рассел Б. Брак и мораль. – М.: Изд-во «Крафт+», 2004. – 272 с.
- 39.Ребенок в карусели развода. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
- 40.Розин В.М. Любовь и сексуальность в культуре, семье... : Учеб пособ. – М.: Логос, 1999. – 208 с.
- 41.Роль социальных служб в планировании семьи: Учеб пособ. / Сост. И.А. Винтин, Т.В. Кузьменко. – Саранск: Изд-во Мордов.ун-та. 2004. – 96 с.
- 42.Савинов Л.И., Кузнецова Е.В. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей: учеб пособ. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 140 с.
- 43.Семьеведение: Учебник / Под ред. Циткилова П.Я. – Новочеркасск – РНД: Пегас, 2002. – 429 с.
- 44.Синягина Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений. – М., 2001. – 96 с.
- 45.Социальная педагогика / Под ред. В.И. Загвязинского и др. – Тюмень, 2003. – 220 с.

46. Социальная работа при отказе детей от родителей: Учеб. пособ. / Л.И. Савинов, М.В. Вдовина, Е.В. Кузнецова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2002. – 52 с.
47. Теория семейных систем Мюррея Боуэна. Основные понятия, методы и клиническая практика: Антология. – М.: Когито-центр, 2005. – 496 с.
48. Уорден М. Основы семейной психотерапии. – М.: Прайм-Еврознак, 2005. – 256 с.
49. Филлипс Ч. Феминизм и семья: историко-социологический анализ. – М.: Б.м.и., 2002. – 176 с.
50. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: учеб. пособ. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2007. – 212 с.
51. Черняк Е.М. Социология семьи: Учеб. пособ. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2006. – 237 с.
52. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога. – М., 2002. – 272 с.
53. Эйдимиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия. – Л., 1980. – 152 с.

Вопросы к экзамену по курсу «Семьеведение»

1. Агамия.
2. Андрогинность, феминность и маскулинность.
3. Брак и семья – важнейшие социальные институты общества.
4. Вдовство и сиротство.
5. Возрастные классы и союзы.
6. Деятельность общественных организаций, фондов, ассоциаций по поддержке семьи.
7. Дифференциация полов и половой диморфизм.
8. Дуально-родовой брак.
9. Занятость, безработица и их влияние на положение семьи.
10. История развития государственной семейной политики.
11. Кризисы семьи и кризисы общественного развития.
12. Материнская семья и матронимия.
13. Многодетная семья и ее социальная защита.
14. Моногамный брак и моногамная семья.
15. Мужские и женские союзы.
16. Национальные особенности семейного быта.
17. Обряды перехода и кругооборот жизненных форм.
18. Основные аспекты взаимоотношений семьи и государства.
19. Основные направления и механизмы реализации государственной семейной политики в условиях рыночных отношений.
20. Основные функции семьи в изменяющемся мире.
21. Отцовская семья и патронимия.
22. Охрана материнства и детства в современном белорусском обществе.
23. Парный брак и парная семья.
24. Прародительство
25. Предмет и метод семьеведения и его основные принципы.
26. Привязанность и любовь.
27. Проблема детской безнадзорности, правонарушений и пути их решения.
28. Проблемы молодой семьи.
29. Развитие брачно-семейных отношений и их современное состояние.
30. Разводы и распад семьи.
31. Размножение и брачные системы.
32. Семейный кодекс – государственно-правовая основа работы с семьей.
33. Семьеведение как наука.
34. Семьи группы социального риска и работа с ними.
35. Семья и охрана здоровья.
36. Семья и репродукция: проблемы планирования рождаемости.
37. Семья и современные демографические процессы.
38. Семья как объект международных исследований.
39. Семья как объект социальной работы.

40. Семья с ребенком-инвалидом и ее социальная защита.
41. Сиблинги.
42. Система социальных льгот и гарантий семье.
43. Социализация детей в неполных семьях.
44. Социально-экономические проблемы жизнедеятельности семьи в современных условиях.
45. Социальный работник и его роль в организации помощи семье.
46. Структура управления государственной семейной политикой.
47. Супружеские отношения.
48. Традиционные модели семьи. Эгалитарная модель семьи.
49. Учреждения социальной службы семьи и детей.
50. Этапы развития социальной службы семьи.