

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ

_____ С.В. Абламейко

« _____ » _____ 2013 г.

Регистрационный № УД-_____/р.

Психология группы

(название дисциплины)

Учебная программа (рабочий вариант) для специальности:

Социальная работа

1-86 01 01- 01

(код специальности)

(социально-педагогическая деятельность)

(наименование специальности)

Факультет гуманитарный

Кафедра общей и клинической психологии

Курс (курсы) 2

Семестр (семестры) 3

Лекции 30
(количество часов)

Экзамен 3
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 12
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия (КСР) 10
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине 52
(количество часов)

Всего часов
по дисциплине 57
(количество часов)

Форма получения
высшего образования очная

Составил (а) О. М. Селявко, магистр психологии
(И.О.Фамилия, степень, звание)

2013 г.

Учебная программа составлена на основе _____
(название типовой учебной
_____ программы (учебной программы), дата утверждения, регистрационный номер)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры
_____ общей и клинической психологии _____
(название кафедры)

(дата, номер протокола)
Заведующий кафедрой

(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)

(название высшего учебного заведения, факультета)

(дата, номер протокола)
Председатель

(подпись) (И.О.Фамилия)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет – социально-организованная общность людей, объединённых общими интересами, целями и совместной деятельностью.

Цели курса:

- Познакомить с основными психологическими процессами, имеющими место в функционировании различных видов групп.
- Сформировать представление о видах и формах групповой работы в рамках социально-педагогической деятельности.

Актуальность – знания по психологии группы позволяют владеть информацией и технологиями работы в рамках групп социально-педагогической деятельности.

Задачи курса:

- изучить психологические процессы группового функционирования;
- изучить механизмы и этапы развития группы;
- изучить основные направления деятельности психолога и специалиста по социальной работе в рамках проведения групповой работы.

Связь с другими дисциплинами:

- а) социальная психология;
- б) возрастная психология;
- в) педагогика и психология службы общения;
- г) технология тренинговой работы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать-уметь-владеть:

- отслеживать этапы развития группы;
- уметь оказывать влияние на развитие внутригрупповых процессов;
- владеть информацией и технологиями работы в рамках групп социально-педагогической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (для студентов дневной формы обучения)

Номер и название темы		Занятия (объём часов)		
		лекц.	практич. (семинарские)	УСР
1.	Объект, предмет, цель и задачи психологии группы	2		
2.	Классификация социальных групп	4		
3.	Понятие и виды малых групп. Структура и развитие малой группы	4	2	2
4.	Взаимодействие индивида и малой группы. Лидерство	4	2	2
5.	Социально-психологический подход к исследованию конфликтов	4	2	2
6.	Группы социально-психологической коррекции	4	4	4
7.	Межгрупповые отношения	2		
8.	Теоретические проблемы исследования больших социальных групп	2		
9.	Массовые явления в больших диффузных группах	4	2	
		30	12	10

Форма контроля:

3 семестр: экзамен

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (для студентов дневной формы обучения)

Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Используемые наглядные и методические пособия	Контрол. самост. работа студента, час.	Форма контроля знаний
		Лекции	Практич. (семинар.)	Лаб. работа	Инд. работа			
1. Объект, предмет, цель и задачи психологии группы.	Социальная психология как основа психологии группы. Объект, предмет, цель и задачи психологии группы.	2				Информационный материал		
2. Классификация социальных групп.	Различные виды классификаций социальных групп в зависимости от используемого параметра для основы классификации. Краткая характеристика групп.	4				Интерактивные методики, информационный материал		
3. Понятие и виды малых групп.	Определение малой группы. Признаки малой группы. Виды малых групп. Структура малой группы. Этапы развития малой группы.	4	2			Компьютерная презентация	2	
4. Взаимодействие индивида и малой группы. Лидерство.	Основные феномены взаимодействия. Конформизм и групповое давление. Влияние меньшинства. Лидерство в малых группах	4	2			Компьютерная презентация	2	
5. Социально-психологический подход к исследованию конфликтов.	Психология внутри- и межгрупповых конфликтов. Определение и классификация конфликтов. Функциональные и дисфункциональные аспекты конфликта. Управление и регулирование конфликтов. Диагностика и вмешательство.	4	2			Компьютерная презентация	2	
6. Группы социально-психологической коррекции.	Специфика групповой формы психокоррекции. Различные теоретические подходы. Особенности комплектования групп. Групповая динамика. Руководство психокоррекционной группой.	4	4			Компьютерная презентация	4	
7. Межгрупповые отношения.	Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений. Процессы межгрупповой интеграции и дифференциации. Факторы детерминации межгрупповых отношений.	2				Компьютерная презентация		
8. Теоретические проблемы исследования больших социальных групп.	Виды больших социальных групп. Уровни развития больших социальных групп. Факторы, определяющие уровень психологической общности группы. Психология толпы.	2				Методическое пособие	2	

9. Массовые явления в больших диффузных группах (Лекция).	Основные признаки большой диффузной группы. Психология слухов. Психология паники. Психологические особенности поведения людей в условиях паники.	4	2			Интерактивные методики, информационный материал		
---	--	---	---	--	--	---	--	--

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

1. Агеев, В.С. Межгрупповое взаимодействие: Социально-психологические проблемы / В.С. Агеев. - М.; 1990.
2. Андреев В.И. Конфликтология (Искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов). — М.: Наука, 1995. — 256 с.
3. Андреева, Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 376 с.
4. Бардиер, Г. Бизнес-психология / Г. Бардиер. — М.: Генезис, 2002.
5. Бассет Л. Только без паники! — СПб.: Питер, 1997. — 288 с.
6. Васильев, Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов / Н.Н Васильев. — СПб.: «Речь», 2003.
7. Вишнякова, Н.Ф. Конфликтология / Н.Ф. Вишнякова. — Мн.: «Университетское», 2002.
8. Грановская, Р. М. Конфликт и творчество в зеркале психологии / Р. М. Грановская. — М.: Генезис, 2002.
9. Головаха, Е.И. Структура групповой деятельности. Социально-психологический анализ / Е.И. Головаха. - Киев, 1979.
10. Доценко, Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита / Е.Л. Доценко. — СПб.: «Речь», 2004.
11. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии / С.М. Емельянов. СПб.; 2001.
12. Зинкевич-Евстигнеева, Т, Фролов, Д. Мало пользы от силы там, где нужна мудрость, или Как научиться в ссоре не терять истину / Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов. — СПб.: Речь, 2010.
13. Карделл, Ф.Д. Психотерапия и лидерство / Ф.Д. Карделл. — СПб.: «Речь», 2000.
14. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. — СПб.: Издательство «Лань», 2000.
15. Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: Теория и практика / Р. Кочюнас. - М.: Академический проект, 2000.
16. Крысько, В.Г. Социальная психология: Схемы и комментарии / В.Г. Крысько. - М.; 2001.
17. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб.: Питер Ком, 1998. — 688 с.
18. Маккей, Ч. Наиболее распространенные заблуждения и безумства толпы / Ч. Маккей. - М.; 1998.
19. Мاستенбрук, У. Переговоры / У. Мастенбрук. - Калуга, 1993.
20. Мастенбрук, У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации / У Мастенбрук. - М.; 1996.
21. Московичи, С. Век толпы. Исторический трактат по психологии масс / С. Московичи. - М.; 1996.
22. Осипова, А.А. Введение в теорию психокоррекции / А.А. Осипова. - М.; 2000.
23. Психология делового преуспевания / Под рук. А.Н. Колесникова. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
24. Психология лидерства: хрестоматия / Сост. К.В. Сельчёнок. — Мн.: Харвест, 2004.
25. Петрушин, С. В. Любовь и другие человеческие отношения / С.В. Петрушин. — СПб.: Речь, 2005.
26. Петрушин, С.В. Мастерская психологического консультирования / С.В Петрушин. — СПб.: Речь, 2006.
27. Петрушин, С.В. Искусство жить вместе / С.В. Петрушин. — СПб.: Речь, 2009.
28. Рудестам, К. Групповая психотерапия / К. Рудестам. - М.; 1997.
29. Силлов Д., Маникавашагар В.. Как преодолеть панику. — М.: АСТ, Астрель, 2003. — 160 с.

30. Социальная психология: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.Н. Сухова. А.А. Деркача. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 600 с.
31. Сушков, И.Р. Психология взаимоотношений / И.Р. Сушков. - М.; 1999.
32. Тощенко, Ж.Т., Харченко, С.В. Социальное настроение / Ж.Т. Тощенко, С.В. Харченко. - М.; 1996.
33. Танаев, В., Карнаух, И. Практическая психология управления / В. Танаев, И. Карнаух. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2003.
34. Тараненко, В. Полевые заметки визуального психодиагноста / В. Тараненко. – К.: Ника-Центр, 2006.
35. Ташлыков В.А., Ковпак Д.В. Паническое расстройство в практике терапевта. – СПб.: Речь, 2007. – 64 с.
36. Фетискин, Н.П., Козлов, В.В., Мануйлов, Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002.
37. Чернявская, А. Г. Психотерапия: шаг за шагом / А.Г Чернявская. – Мн.: ТетраСистемс, 2005.
38. Шейнов, В.П. Конфликты в нашей жизни и их разрешение / В.П. Шейнов. - Мн., 1996.
39. Шостром Э. Анти-Карнеги или человек-манипулятор / Э. Шостром. - М., 1994.

Вопросы к экзамену по учебному курсу «Психология группы»

1. Объекты, предмет, цель и задачи психологии группы.
2. Классификация социальных групп.
3. Виды малых групп.
4. Основные механизмы образования малых групп.
5. Основные характеристики социометрической структуры малой группы
6. Типы коммуникативных структур малой группы.
7. Сплоченность и напряженность в малой группе.
8. Феномены группового давления и конформизма.
9. Экспериментальные исследования конформизма.
10. Основные теории и классификации лидерства.
11. Определение организационного конфликта и его классификация.
12. Характеристики способов разрешения конфликтов на межличностном уровне.
13. Диагностика групповых конфликтов в организации.
14. Модель управления групповыми конфликтами в организации.
15. Стратегии управления групповыми конфликтами.
16. Специфика групповой формы психокоррекции
17. Психологические подходы к проведению групповой работы.
18. Нормы и правила групповой работы
19. Роли участников групповой работы
20. Группы аналитической направленности
21. Т-группы
22. Группы встреч
23. Сайнаноны-группы
24. Группы умений
25. Основные теоретические подходы к исследованию в межгрупповых отношениях.
26. Процессы межгрупповой интеграции и дифференциации.
27. Факторы детерминации межгрупповых отношений
28. Виды больших социальных групп
29. Уровни развития больших социальных групп
30. Факторы, определяющие уровень психологической общности группы
31. Психология толпы
32. Основные принципы большой диффузной группы
33. Психология слухов
34. Психология паники
35. Психологические особенности поведения людей в условиях паники

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____/____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)