

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГУ

_____ С.В. Абламейко

«___» _____ 2013 г.

Регистрационный № УД-___/баз.

Индивидуальное и семейное консультирование

**Учебная программа (рабочий вариант) учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:**

Социальная работа

1-86 01 01-01 (социально-педагогическая деятельность)

Факультет _____ гуманитарный _____

Кафедра _____ общей и клинической психологии _____

Курс (курсы) _____ 2 _____

Семестр (семестры) _____ 3 _____

Лекции _____ 30 _____
(количество часов)

Экзамен _____ 3 _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____ 12 _____
(количество часов)

Зачет _____
(семестр)

Лабораторные
занятия _____
(количество часов)

Курсовой работа (проект) _____
(семестр)

УСР _____ 10 _____
(количество часов)

Аудиторных часов по
учебной дисциплине _____ 52 _____
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине _____ 57 _____
(количество часов)

Форма получения
высшего образования _____ дневная/заочная _____

Составил (а) О.В. Конькова, кандидат психологических наук, доцент

2013 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы учреждения высшего образования ДАТА УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой общей и клинической психологии

(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

В.А. Доморацкий

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом (Советом факультета)

(дата, номер протокола)

Председатель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины «Индивидуальное и семейное консультирование» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа».

В программу учебной дисциплины «Индивидуальное и семейное консультирование» включено 12 тем. В них раскрывается представление об индивидуальном и семейном консультировании как о самостоятельной области знаний, имеющей широкий круг практических задач, раскрываются основные теоретические аспекты консультативного процесса, а также использования техник консультирования, разработанных в разных теоретических подходах. Содержание курса «Индивидуальное и семейное консультирование» взаимосвязано с такими курсами, как «Семьеведение» и «Основы психотерапии».

Настоящая программа по специальности «Социальная работа» рассчитана на 78 часов и предполагает 30 часов лекционных занятий, 16 часов – семинарских занятий и 14 часов контролируемой самостоятельной работы.

Программа включает содержание лекционного и практического курса, тематику семинарских занятий и контролируемой самостоятельной работы, литературу, вопросы к экзамену.

Предмет изучения дисциплины: индивидуальное и семейное консультирование.

Цель курса: состоит в ознакомлении будущих социальных работников с особенностями оказания психологической помощи семье и отдельным ее членам, а также в формировании у будущих профессионалов свободного владения техниками консультирования.

Задачи курса. В результате освоения курса студенты получают возможность овладения следующими профессиональными ресурсами:

- общими теоретическими представлениями о психологическом консультировании и консультативном процессе;
- знаниями основных теоретических направлений психологического консультирования; этических аспектов консультирования; требований, предъявляемых к консультанту;
- навыками осуществления индивидуального и семейного консультирования и т.д.

Изучение данного курса занимает важное место в структуре психологического образования. Профессиональная деятельность будущего социального работника неразрывно связана с решением задач консультирования. Сформированность навыков консультирования, умения формулировать консультативные гипотезы, проверять их и осуществлять психокоррекционное воздействие является необходимым условием профессиональной подготовки социального работника.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(для студентов дневной формы обучения)**

№	Наименование раздела, тема	Всего	Занятия (объем часов)		
			Лекции	Семинарские	УСР
Раздел 1. Введение в индивидуальное и семейное консультирование					
1.	Общее представление о психологическом консультировании	5	4	1	
2.	Консультант и клиент	3	2	1	
3.	Процесс психологического консультирования	9	6	1	2
4.	Техники психологического консультирования	3	2	1	
Раздел 2. Теории психологического консультирования					
1.	Психоаналитическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	4	2	1	1
2.	Гуманистическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	4	2	1	1
3.	Поведенческий подход в индивидуальном и семейном консультировании	4	2	1	1
4.	Рационально-эмотивный подход в индивидуальном и семейном консультировании	4	2	1	1
5.	Гештальт-подход в индивидуальном и семейном консультировании	4	2	1	1
6.	Транзактный анализ в индивидуальном и семейном консультировании	4	2	1	1
7.	Телесно-ориентированный подход в индивидуальном и семейном консультировании	4	2	1	1
8.	Консультирования по семейным проблемам	4	2	1	1
	Всего	52	30	12	10

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(для студентов заочной формы обучения)

№	Наименование раздела, тема	Всего	Занятия (объем часов)		
			Лекции	Семинарские	УСР
Раздел 1. Введение в индивидуальное и семейное консультирование					
1.	Общее представление о психологическом консультировании	2	2		
2.	Консультант и клиент	2	2		
3.	Процесс психологического консультирования	4	4		2
4.	Техники психологического консультирования	2	2		
Раздел 2. Теории психологического консультирования					
1.	Психоаналитическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	1		1	
2.	Гуманистическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	1		1	
3.	Поведенческий подход в индивидуальном и семейном консультировании	1		1	
4.	Рационально-эмотивный подход в индивидуальном и семейном консультировании	1		1	
5.	Гештальт-подход в индивидуальном и семейном консультировании	1		1	
6.	Транзактный анализ в индивидуальном и семейном консультировании	1		1	
7.	Телесно-ориентированный подход в индивидуальном и семейном консультировании	1		1	
8.	Консультирования по семейным проблемам	1		1	
	Всего	18	10	8	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов дневной формы обучения)**

Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Лабораторные	УСР	
1.Общее представление о психологическом консультировании	Понятие психологического консультирования. Отличия консультирования и психотерапии. Пять основных вопросов консультативной психологии. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи. Конкретные процедурные отличия психологического консультирования от психотерапии. Предмет консультативной психологии. Модели консультативной психологии. Медицинская модель. Психологическая модель. Педагогическая модель. Диагностическая модель. Принципы психологического консультирования. Виды психологического консультирования.	4	1			
2.Консультант и клиент	Личностные качества консультанта. Качества эффективного консультанта. Система ценностей консультанта. Профессиональная этика консультанта. Типы клиентов. Позиции консультанта в консультативном диалоге в зависимости от типа клиента.	2	1			
3.Процесс психологического консультирования	Консультативный контакт. Определение консультативного контакта и его черты. Черты консультативного контакта. Терапевтический климат. Навыки поддержания консультативного контакта. Невербальное общение. Вербальное общение. Первая встреча с клиентом. Психотерапевтический контракт. Консультативная беседа: технология ведения и основные этапы. Деятельность психолога-консультанта на подэтапе «Формулирование консультативных гипотез». Деятельность психолога-консультанта на подэтапе «Коррек-	6	1			

	ция установок клиента». Деятельность психолога-консультанта на подэтапе. «Коррекция поведения клиента». Особые феномены в профессиональном взаимодействии психолога с клиентом. Перенос и контрперенос. Черты переноса. Причины контрпереноса. Сопротивление. Формы сопротивления. Способы работы с сопротивлением. Условия успешного консультирования по К. Роджерсу.					
4.Техники психологического консультирования	Внимательное поведение. Селективное внимание. Техники слушания. Нерефлексивное слушание. Рефлексивное (активное) слушание. Эмпатическое слушание. Техники воздействия.	2	1			
5.Психоаналитическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	Психоанализ З. Фрейда. Теоретические положения. Цель психоаналитического консультирования по З. Фрейду. Основные защитные механизмы. Техники психоанализа. Аналитическая психология К. Юнга. Теоретические положения. Архетипы. Цель консультирования (К. Юнг). Техники аналитической психологии. Индивидуальная психология А. Адлера. Теоретические положения. Цели консультирования. Этапы консультирования и основные техники.	2	1			
6.Гуманистическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения. Клиент-центрированный подход К. Роджерса. Цель работы с клиентом в рамках клиент-центрированного подхода. Приемы, наиболее часто используемые в рамках клиент-центрированного подхода. Экзистенциальный подход И. Ялома, Р. Мэя. Главная цель работы с клиентом. Данности существования, вызывающие у человека экзистенциальный кризис и тревогу. Специфические механизмы психологической защиты от основных экзистенциальных беспокойств. Принципы и методы работы с клиентом. Логотерапия В. Франкла. Цель логотерапии. Этапы и методы работы.	2	1			
7.Поведенческий подход в индивидуальном и семей-	Основные теоретические положения поведенческого консультирования. Теория конфликта. Теория семьи. Цель поведенческого консультиро-	2	1			

ном консультировании	вания. Основные техники консультирования. Десенсибилизация и ее виды.					
8. Рационально-эмотивный подход в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения. Принципы рационально-эмотивного консультирования. Иррациональные суждения. Категории иррациональных суждений. Семейные мифы. Основная цель консультирования. Техники консультирования.	2	1			
9. Гештальт-подход в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни, через которые должен проходить процесс терапии на пути к открытию клиентом своей истинной индивидуальности. Основная цель гештальттерапии. Техники гештальттерапии.	2	1			
10. Транзактный анализ в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения. Эго-состояния. Теория конфликта в транзактном анализе. Структуризация времени. Способы структуризации времени. Сценарный процесс. Цель консультирования в транзактном анализе. Техники консультирования.	2	1			
11. Телесно-ориентированный подход в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения телесно-ориентированного консультирования. Направления телесно-ориентированного консультирования. Теория личности. Теория невроза в телесно-ориентированном консультировании. Цель и основные техники телесно-ориентированного консультирования.	2	1			
12. Консультирование по семейным проблемам	Основные направления консультирования по семейным проблемам. Структурная модель работы с семьей. Основные теоретические положения. Структура семьи. Субсистемы семьи (холоны). Границы между семейными субсистемами. Цель психологической помощи семье в рамках структурной модели и основные техники. Модель психологического консультирования семьи, основанная на теории семейных систем М. Боуэна. Основные теоретические положения. Черты дифференцированной и недифференцированной личности. Ригидные формы ролей. Цель психологического консультирования семьи в рамках модели психологического консультирования семьи, основанной на теории семейных систем, и основные техники.	2	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов заочной формы обучения)**

Номер и название темы	Названия вопросов, которые изучаются на лекции	Занятия				Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Лабораторные	УСР	
1. Общее представление о психологическом консультировании	Понятие психологического консультирования. Отличия консультирования и психотерапии. Пять основных вопросов консультативной психологии. Основные отличия психологического консультирования от психокоррекции и психотерапии, отражающие сущность указанного метода оказания психологической помощи. Конкретные процедурные отличия психологического консультирования от психотерапии. Предмет консультативной психологии. Модели консультативной психологии. Медицинская модель. Психологическая модель. Педагогическая модель. Диагностическая модель. Принципы психологического консультирования. Виды психологического консультирования.	2				
2. Консультант и клиент	Личностные качества консультанта. Качества эффективного консультанта. Система ценностей консультанта. Профессиональная этика консультанта. Типы клиентов. Позиции консультанта в консультативном диалоге в зависимости от типа клиента.	2				
3. Процесс психологического консультирования	Консультативный контакт. Определение консультативного контакта и его черты. Черты консультативного контакта. Терапевтический климат. Навыки поддержания консультативного контакта. Невербальное общение. Вербальное общение. Первая встреча с клиентом. Психотерапевтический контракт. Консультативная беседа: технология ведения и основные этапы. Деятельность психолога-консультанта на подэтапе «Формулирование консультативных гипотез». Деятельность психолога-консультанта на подэтапе «Коррекция установок клиента». Деятельность психолога-консультанта на подэтапе. «Коррекция поведения клиента».	4				

	Особые феномены в профессиональном взаимодействии психолога с клиентом. Перенос и контрперенос. Черты переноса. Причины контрпереноса. Сопротивление. Формы сопротивления. Способы работы с сопротивлением. Условия успешного консультирования по К. Роджерсу.					
4. Техники психологического консультирования	Внимательное поведение. Селективное внимание. Техники слушания. Нереплексивное слушание. Рефлексивное (активное) слушание. Эмпатическое слушание. Техники воздействия.	2				
5. Психоаналитическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	Психоанализ З. Фрейда. Теоретические положения. Цель психоаналитического консультирования по З. Фрейду. Основные защитные механизмы. Техники психоанализа. Аналитическая психология К. Юнга. Теоретические положения. Архетипы. Цель консультирования (К. Юнг). Техники аналитической психологии. Индивидуальная психология А. Адлера. Теоретические положения. Цели консультирования. Этапы консультирования и основные техники.		1			
6. Гуманистическое направление в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения. Клиент-центрированный подход К. Роджерса. Цель работы с клиентом в рамках клиент-центрированного подхода. Приемы, наиболее часто используемые в рамках клиент-центрированного подхода. Экзистенциальный подход И. Ялома, Р. Мэя. Главная цель работы с клиентом. Данности существования, вызывающие у человека экзистенциальный кризис и тревогу. Специфические механизмы психологической защиты от основных экзистенциальных беспокойств. Принципы и методы работы с клиентом. Логотерапия В. Франкла. Цель логотерапии. Этапы и методы работы.		1			
7. Поведенческий подход в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения поведенческого консультирования. Теория конфликта. Теория семьи. Цель поведенческого консультирования. Основные техники консультирования. Десенсибилизация и ее виды.		1			
8. Рационально-эмотивный	Основные теоретические положения. Принципы рационально-эмотивного консультирования. Иррациональные		1			

подход в индивидуальном и семейном консультировании	суждения. Категории иррациональных суждений. Семейные мифы. Основная цель консультирования. Техники консультирования.					
9. Гештальт-подход в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни, через которые должен проходить процесс терапии на пути к открытию клиентом своей истинной индивидуальности. Основная цель гештальттерапии. Техники гештальттерапии.		1			
10. Транзактный анализ в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения. Эго-состояния. Теория конфликта в транзактном анализе. Структуризация времени. Способы структуризации времени. Сценарный процесс. Цель консультирования в транзактном анализе. Техники консультирования.		1			
11. Телесно-ориентированный подход в индивидуальном и семейном консультировании	Основные теоретические положения телесно-ориентированного консультирования. Направления телесно-ориентированного консультирования. Теория личности. Теория невроза в телесно-ориентированном консультировании. Цель и основные техники телесно-ориентированного консультирования.		1			
12. Консультирование по семейным проблемам	Основные направления консультирования по семейным проблемам. Структурная модель работы с семьей. Основные теоретические положения. Структура семьи. Субсистемы семьи (холоны). Границы между семейными субсистемами. Цель психологической помощи семье в рамках структурной модели и основные техники. Модель психологического консультирования семьи, основанная на теории семейных систем М. Боуэна. Основные теоретические положения. Черты дифференцированной и недифференцированной личности. Ригидные формы ролей. Цель психологического консультирования семьи в рамках модели психологического консультирования семьи, основанной на теории семейных систем, и основные техники.		1			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная	
1.	Алешина, Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина. – М.: Класс, 2000. – 208 с.
2.	Елизаров, А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования / А.Н. Елизаров. - М.: «Ось-89», 2003. - 336 с.
3.	Кочюнас, Р.-А.Б. Основы психологического консультирования / Р.-А.Б. Кочюнас. М.: Академический проект, 1999.
4.	Олифиревич, Н.Н. Индивидуальное психологическое консультирование: теория и практика / Н.Н. Олифиревич. – М.: Тесей, 2005. – 264 с.
5.	Слабинский В.Ю. Психологическое консультирование / В.Ю. Слабинский. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2003. – 188 с.
Дополнительная	
1.	Малкина Пых И.Г. Семейная терапия (справочник практического психолога). – М.: Эксмо, 2006. – 992 с.
2.	Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : учебное пособие для вузов / Е. И. Артамонова [и др.] ; под ред. Е. Г. Силяевой. – изд. 3 - е, стереотип. – М. : Академия, 2005. – 190 с.
3.	Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – 2 – е изд., расшир. и доп. – СПб. : Питер, 2000. – 652 с.
4.	Варга, А.Я. Системная семейная психотерапия: курс лекций / А.Я. Варга. – СПб.: Речь, 2001. – 144 с.
5.	Хеллингер, Б. Порядки любви. Разрешение системно-семейных конфликтов и противоречий / Б. Хеллингер. – М.: Институт психотерапии, 2001. – 276 с.
6.	Черников, А. Системная семейная терапия: интегративная модель диагностики / А.Черников. – М.: Класс., 2001. – 208 с.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие психологического консультирования. Отличия консультирования и психотерапии
2. Предмет и задачи консультативной психологии
3. Модели консультативной психологии
4. Принципы психологического консультирования
5. Виды психологического консультирования
6. Личностные качества консультанта
7. Система ценностей консультанта
8. Профессиональная этика консультанта
9. Типы клиентов
10. Позиции консультанта в консультативном диалоге в зависимости от типа клиента
11. Трудные клиенты и работа с ними
12. Основные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса и его черты
13. Консультативный контакт
14. Терапевтический климат
15. Навыки поддержания консультативного контакта
16. Первая встреча с клиентом
17. Психотерапевтический контракт
18. Консультативная беседа: технология ведения и основные этапы
19. Особые феномены в профессиональном взаимодействии психолога с клиентом: перенос и контрперенос
20. Особые феномены в профессиональном взаимодействии психолога с клиентом: сопротивление
21. Условия успешного консультирования по К. Роджерсу
22. Особенности невербального общения
23. Вербальное общение. Техники слушания
24. Вербальное общение. Техники воздействия
25. Психоанализ З. Фрейда. Теоретические положения
26. Психоанализ З. Фрейда. Техники психоанализа
27. Аналитическая психология К. Юнга. Теоретические положения
28. Аналитическая психология К. Юнга. Техники аналитической психологии
29. Индивидуальная психология А. Адлера. Теоретические положения
30. Индивидуальная психология А. Адлера. Этапы консультирования и основные техники
31. Основные теоретические положения
32. Гуманистическое направление в консультировании. Теоретические положения
33. Гуманистическое направление в консультировании. Цель и основные техники консультирования
34. Клиент-центрированный подход К. Роджерса. Теоретические положения
35. Клиент-центрированный подход К. Роджерса. Цель и основные техники консультирования
36. Экзистенциальный подход И. Ялома, Р. Мэя. Теоретические положения
37. Экзистенциальный подход И. Ялома, Р. Мэя. Цель и основные техники консультирования
38. Логотерапия В. Франкла. Теоретические положения
39. Логотерапия В. Франкла. Цель и основные техники консультирования
40. Поведенческое консультирование. Теория конфликта
41. Поведенческое консультирование. Теория семьи
42. Цель и основные техники поведенческого консультирования

43. Рационально-эмотивный подход в консультировании. Основные теоретические положения
44. Иррациональные суждения и их категории
45. Семейные мифы
46. Цель и основные техники консультирования в русле рационально-эмотивного подхода
47. Основные теоретические положения гештальт-консультирования
48. Цель и основные техники гештальт-консультирования
49. Основные теоретические положения транзактного анализа
50. Цель и основные техники консультирования в русле транзактного анализа
51. Теория личности в телесно-ориентированном консультировании
52. Теория невроза телесно-ориентированном консультировании
53. Цель и основные техники телесно-ориентированного консультирования
54. Основные направления консультирования по семейным проблемам
55. Структурная модель работы с семьей. Основные теоретические положения
56. Техники консультирования в русле структурной модели
57. Модель психологического консультирования семьи, основанная на теории семейных систем М. Боуэна. Основные теоретические положения
58. Техники консультирования в русле модели, основанной на теории семейных систем

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на ____ / ____ учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 _____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)