

выполнение повседневных религиозных ритуальных практик. Оказалось, что совсем непросто совместить в одном географическом пространстве различные культурные «хронотопы», поскольку каждая цивилизация обладает своим переживанием времени и места.

Все это делает скрупулезное изучение повседневности важнейшей составляющей решения проблемы идентичности.

Что дает для этого основания? Что в природе самой повседневности позволяет рассматривать ее как важнейший фактор формирования идентичности? Суммируя важнейшие социально-философские и онтологические исследования повседневности (в контекст рассмотрения входят труды М. Хайдеггера и А. Шюца, А. Лефевра и М. Бахтина, М. Гардинера и М. де Серто) можно сделать вывод о том, что повседневность есть особая сфера и способ человеческого бытия в мире, обладающая рядом необходимых характеристик:

- повседневность располагает человеческое Я в мире в телесном «переплетении» с материальными вещами;
- повседневность представляет собой практическую сферу, определяемую особым «необратимым» видом активности – работой;
- это интересубъективный мир, разделяемый мной с другими;
- повседневность характеризуется особым опытом переживания пространства и времени – это мир настоящего;
- создает особый образ субъективности.

Именно эти онтологические характеристики повседневности и определяют ее роль как фактора идентичности, создавая неповторимый, но текучий, подвижный, «энтелехийный» образ Я или Мы в процессе каждодневного незаметного производства-работы, обеспечивающего целостность нашего сознательно-телесного присутствия в мире и уникальность нашей индивидуальности в ее соприсутствии и взаимодействии с другими.

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОЦИАЛЬНУЮ ДИНАМИКУ

Ю.В. Никулина, г. Минск, Беларусь

Сложнейшие информационные процессы, протекающие в современном обществе, оказывают первостепенное влияние на темп и направленность социальной динамики. Это проявляется не только в значительной технической модернизации средств и способов коммуникаций, но также в качественных изменениях в социальной и социокультурной сферах. Достижения в области технологий, на которых основывается формирование информационного общества, во многом изменили сам характер коммуникационных процессов. Без

информационного сопровождения функционирование современных социальных институтов может быть существенно затруднено, а обеспечение доступа к разнообразным информационным каналам способствует закреплению определенных стандартов на уровнях межличностного, межгруппового и межкультурного общения. В какой же мере сейчас информация, информационные технологии трансформируют образ жизни, способствуют ли они повышению качества жизни и улучшению условий «воспроизводства» личности?

Исследователи отмечают, что сейчас наблюдается процесс замены движения человека к информации на обратное движение – информации к человеку. Реальные контакты легко компенсируются общением, которое предоставляет медиа-пространство, обычная почта заменяется электронной и т.п. При этом даже в рамках живого диалога достаточно большое количество тем для разговоров, выражений основано на ранее увиденном или услышанном материале, транслируемом электронными СМИ. Активное использование современных информационных технологий порождает и особую культуру со своим образом мыслей, своим языком, стилем поведения, этическими нормами и т.п. В процессе формирования и функционирования «медиа-пространства» возникает ситуация, когда сознание находится на грани между реальными процессами и воображаемым миром.

Наиболее важной категорией, которая сегодня вводится в научный оборот, при изучении информационной среды является понятие «информационный потенциал общества». Информационный потенциал общества – это информационный ресурс в единстве со средствами, методами и условиями, позволяющими его активизировать и эффективно использовать. В эту совокупность средств, методов и условий должны быть включены не только средства информационной техносферы, но также социальные средства, методы и структуры, способствующие воспроизводству и развитию инфосферы, повышению информационной культуры общества, его интеллектуального потенциала.

Условиями и предпосылками информатизации социальной среды являются степень мотивационной готовности населения к использованию новых технологий информатизации и компьютерная грамотность. Впервые понятие «информационная грамотность» было введено в 1977 году в США и использовано в национальной программе реформы высшего образования. Активно развивающаяся сегодня педагогическая информатика занимается проблемами создания и реализации концепции образования людей, которым предстоит жить в информационном обществе. Среди целей информатизации образования, наряду с универсальными (развитие интеллектуальных способностей, гуманизация и доступность образования) определяется и ряд специфических – компьютерная грамотность,

информационное обеспечение образования (базы знаний и данных), индивидуализированное образование на основе новых компьютерных технологий обучения. Мультимедиа, в частности, помогут осуществить смену парадигмы образования: от простой ретрансляции знания к самообразованию, раскрытию и развитию индивидуальных возможностей человека.

В связи с вышесказанным важным и актуальным представляется проблема формирования информационной культуры, основная цель которой может быть обозначена как становление личности, способной активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном разнообразной, порой противоречивой, информацией. Информационная культура – это новый тип мышления, формирующийся в результате освобождения человека от рутинной информационно-интеллектуальной работы, ориентация его на саморазвитие и самообучение.

Следствием информатизации социальной среды становится так называемый «информационный образ жизни». Информационный образ жизни определяется как образ жизни людей, где все стороны жизни в значительной степени пронизываются информационными отношениями, базирующимися на современных информационных технологиях. Появление мультимедиа приводит к созданию не только новых рабочих мест, но и особых возможностей для изменения культуры бытового, производственного (учебного) и экономического поведения. Персональные компьютеры, предназначенные для массового использования в домашних условиях, при решении вычислительных, обучающих, информационно-справочных, игровых и других задач не только обеспечивают информационные потребности людей, но и позволяют реализовывать профессиональную деятельность на расстоянии, осуществлять автоматическое управление домашним хозяйством и др. Также в мире фиксируется четкая тенденция развития «инфоразвлечений».

При этом необходимо учитывать, что современные информационные технологии, по мере расширения сферы их применения в повседневной жизни общества, создают потенциальную возможность манипулятивного воздействия на личность, в том числе и со стороны субъектов, производящих и контролирующих информацию. Развитие новейших средств коммуникации вызывает и множество других проблем – авторского права, соотношений между свободой слова и злоупотреблением этой свободой, иные юридические, психологические и моральные проблемы.

Остановимся на основных социальных проблемах и вариантах их решения в условиях информатизации.

Во-первых, это проблема языковой коммуникации. Языковая коммуникация составляет ядро информатизации. Значит, электронные средства информатизации должны органически встраиваться в сеть естественно сложившейся для каждого человека языковой среды. Должны быть разработаны средства информатики и компьютерной лингвистики массового применения, особенно в сфере СМИ, с учетом национальной специфики.

Во-вторых, – проблема информационной безопасности личности. Под информационной безопасностью понимается состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства. Обеспечение информационной безопасности личности означает ее право на получение объективной информации и предполагает, что полученная человеком из разных источников информация не препятствует свободному формированию и развитию его личности. Обеспечение соблюдения прав граждан в этом отношении – компетенция специальных уполномоченных по защите прав граждан в информационных системах.

В-третьих, это необходимость научных исследований по проблемам трансформации социальной структуры под воздействием информационных технологий. Выстраивая социальную структуру по одному из критериев: типу собственности, уровню жизни, полу, возрасту и т.д., сегодня необходимо дополнить полученную структуру «информационным срезом». Очевидно, например, более позитивное отношение к информатизации и электронным СМИ молодежи по сравнению с людьми более старшего возраста. В других же вариантах структурирования общества не так очевиден «информационный срез», необходимы специальные научные исследования. Без подобных знаний невозможно эффективное вовлечение в процесс информатизации различных социальных групп.

И, наконец, сегодня учеными и специалистами ставится вопрос о необходимости развития информационной экологии, формирующей здоровый информационный образ жизни людей в социальной и природной среде. Соблюдение правил информационной гигиены приводит к сознательно избранному информационному образу жизни. Ведь в условиях стремительного совершенствования информационных технологий и беспредельного развития предоставляемых ими возможностей, самым актуальным вопросом продолжает оставаться вопрос о целевых жизненных установках конкретной личности.

СОЦИАЛЬНЫЙ КРИЗИС ПОСТСОВЕТСКИХ ОБЩЕСТВ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ⁶

⁶ Работа подготовлена при финансовой поддержке РГНФ (проект № 13-23-02001)