

развития налоговых органов — их постепенное обособление в качестве специализированных органов, функцией которых является контроль за взиманием налоговых платежей.

Литература

1. Разумов, А. Н. Органы власти и управления в Великом Княжестве Литовском / В. А. Черненко // Белорусский исторический журнал. — 2000. — № 3. — С. 22–27.

2. Абрамчик, Л. Я. Налоговые органы — субъекты налогового правоприменения в Республике Беларусь : сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы. — Гродно : ГрГУ, 2009. — С. 47–51.

3. История создания налоговых органов / Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь // [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.nalog.by/institution/>. — Дата доступа : 08.11.2010.

Охрана детско-юношеского спорта

*Левина Т. А., студ. II к. БарГУ,
науч. рук. преп. Дзик И. Р.*

В соответствии со ст. 6 Закона Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» от 18 июня 1993 г. каждый гражданин Республики Беларусь имеет право на занятие физической культурой и спортом [1].

Каждый человек должен иметь все возможности для участия в физическом воспитании и спорте для улучшения своего состояния и достижения уровня спортивных успехов сообразно своим способностям.

К основным задачам в развитии детско-юношеского спорта и физического воспитания относятся: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, общедоступность занятий физической культурой и спортом, непрерывность их физического воспитания [2]. А также следует добавить — создание правовых гарантий для детско-юношеского спорта, регулирование спортивных мероприятий, поддержку предприятий и организаций всех форм собственности, создающих условия для занятий спортом детей и юношей, помощь детям и подросткам в поиске своей формы физической активности и спорта.

Требования, предъявляемые к учительско-тренерскому составу: занятия спортом на всех уровнях должны проводить квалифицированные и подготовленные руководители, учителя, тренеры независимо от режима рабочего времени; они должны подходить с ответственностью к выполнению своих обязательств; соблюдать технику безопасности при работе; учить терпимости и честности, воспитывать силу характера и целеустремленность; про-

ходить медицинский осмотр, а также проходить подготовку, переподготовку, повышение квалификации и аттестацию.

Дети и юноши должны допускаться к занятию спортом только после прохождения медицинского освидетельствования в медицинских учреждениях, не реже чем 2 раза в год.

Для эффективности и получения результата у детей и юношей при занятии определенным видом спорта, необходимо заключать договор между физкультурно-спортивным объединением и законным представителем детей и юношей.

По окончании каждого учебного года необходимо проводить спортивные мероприятия для подведения итогов: чему научились дети и юноши за период обучения.

Для начинающих спортсменов необходимо заводить «паспорт спортсмена» или «карточку», в которых будут отражены: фамилия, имя, отчество, пол и дата рождения спортсмена, принадлежность к физкультурно-спортивной или иной организации, выбранный вид спорта, отметка о прохождении спортсменом медицинских осмотров, результаты, достигнутые на спортивных соревнованиях, а также некоторые сведения о тренере [3].

Наиболее распространенными видами спорта являются: футбол, волейбол, хоккей, плавание, гимнастика и фигурное катание. Оптимальным возрастом, с которого возможно начало занятий теми или иными видами спорта, как считает медик А. М. Парецкая, являются:

- с 6 лет наиболее безопасным является гимнастика, фигурное катание. Однако на гимнастику можно отдавать в 4–5 лет;

- с 7 лет можно пробовать заниматься плаванием, настольным теннисом, акробатикой, прыжками на батуте;

- с 8–9 лет разрешается футбол и баскетбол, бадминтон, спортивный туризм, легкая атлетика, многоборье. Однако некоторые пытаются показать себя в футболе в 7-летнем возрасте;

- с 10 лет можно заниматься волейболом и гандболом, лыжными гонками, боксом, вольной борьбой, каратэ.

Все остальные виды спорта оптимально начинать после 10-летнего возраста [4].

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы.

1. В Республике Беларусь целесообразно принятие Закона «О детско-юношеском спорте», в котором необходимо будет закрепить понятие детско-юношеского спорта и минимальный возраст для занятия тем или иным видом спорта.

2. Необходимо обязать государственные органы Республики Беларусь и органы местного самоуправления, а также средства массовой информации, образовательные учреждения, физкультурно-спортивные объединения

проводить пропаганду занятия физической культурой и спортом среди детей и подростков.

Литература

1. О физической культуре и спорте : Закон Республики Беларусь, 18 июня 1993 г. № 2445-ХП // Эталон — Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь. – Минск, 2013.

2. О детско-юношеском спорте: Закон Республики Башкортостан, 25 марта 2004 г. № 320-З // КонсультантПлюс : Версия Проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2013.

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации, 4 дек. 2007 г. № 329-ФЗ // КонсультантПлюс : Версия Проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2013.

4. Спорт и дети — основные виды спорта [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : <http://www.stranamam.ru/article/4570838>. – Дата доступа : 05.10.2013.

Правовые проблемы сети Интернет. Защита авторских прав

*Ложко У. Ю., студ. II к. БарГУ,
науч. рук. преп. Кеворкова О. Г.*

Интернет — это сеть, которая состоит из различных подсетей, которые имеют одно адресное пространство. Каждый сайт имеет свой IP-адрес. С его помощью производится обмен информацией и данными, которые хранятся на конкретном компьютере.

Интернетом пользуется абсолютное большинство граждан, независимо от возраста, что и объясняет актуальность данного исследования по обозначенному вопросу. С помощью Интернета активно формируется мировое информационное пространство, составляющее основу информационного общества. В результате развитие телекоммуникационных систем, глобальных сетей и интерактивных средств распространения информации создает возможность доступа отдельного пользователя к практически неограниченным информационным массивам [1]. Таким образом, создается единое мировое электронное информационное пространство. Основные проблемы правового регулирования связаны с порядком, условиями использования телекоммуникационных сетей и защиты прав и законных интересов различных субъектов при перемещении информации в глобальных компьютерных сетях. Однако и она требует проработки, поскольку количество пользователей неуклонно растет, а технологическое развитие существенно опережает развитие законодательства в соответствующей сфере.