

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

КОРОНКЕВИЧ О. В., ГАВРИЛОВА И. Л.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Гродно, Беларусь

E-mail: ola0015@mail.ru

Создание компьютерной среды тестирования, как эффективный инструмент, позволяет обнаружить и устранить пробелы в знаниях, оценить свой уровень в учебном процессе.

Ключевые слова: дистанционное обучение, компьютерное тестирование, компьютерная среда тестирования.

В настоящее время в системе образования сложилась тенденция к применению и развитию дистанционной формы обучения, позволяющей соединить вместе в процессе обучения территориально удаленных преподавателя, учебный материал и обучаемого. Дистанционное обучение играет большую роль в модернизации высшего образования и претендует на право считаться «особой формой обучения».

Одним из неотъемлемых компонентов дистанционного обучения является компьютерная система тестирования знаний, которая по сравнению с традиционным тестированием имеет ряд преимуществ: возможность индивидуального контроля знаний, регулярность проведения контроля, объективность оценки знаний тестируемых, единство требований, предъявляемых к обучающим, легкость обработки результатов. Важную роль, при проектировании инструментальной тестовой среды, играет выбор программ для проверки знаний, разработки и создания тестов.

На сегодняшний день существует множество программ, созданных для тестирования результатов образовательного процесса в учебных заведениях. Наиболее известными программами для разработки тестов являются: ADSoft Tester, Easy Test, Knowing.

Для проведения тестирования по дисциплине «Антенно-фидерные устройства», читаемой на кафедре промышленной электроники Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», была разработана компьютерная среда тестирования. Данная среда написана на языке программирования Delphi и состоит из основных блоков, представленных на рисунке 1.



Рис. 1 — Структура компьютерной среды тестирования

В данной тестовой среде, как один из модулей дистанционного обучения, предусматривается использование двух типов пользователей — преподавателя и студента. Разработанная система тестирования позволяет присоединить краткий конспект, статические данные, учебный материал по изучаемой теме, предназначенный для самообучения. Использование в тестовых заданиях графической, звуковой, видеоинформации одно из преимуществ данной программы. Тестовые задания разбиты на четыре типа: задание закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов), задание в открытой форме (на дополнение), задания на установление правильной последовательности, задания на установление соответствие.

В результате была получена компактная и интерактивная система компьютерного тестирования, способная дистанционно проверить знания обучающихся. Разработанная среда имеет ряд преимуществ: возможность индивидуального контроля знаний, объективность оценки тестируемых, единство требований, предъявляемых к обучающим, легкость обработки результатов.

Применение компьютерных тестов в образовании является экономически выгодным и эффективным способом повышения результативности учебного

процесса. Гибкость и мобильность позволяет применить разработанную интерактивную тестовую среду к любым дисциплинам, читаемым в вузах и является одним из компонентов разработки электронного учебно-методического комплекса.

Таким образом, компьютерное тестирование выступает как инструмент управления учебным процессом: дает возможность анализировать и осуществлять полноценный контроль над процессом обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011–2015 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2011 № 384. – Режим доступа: <http://e-gov.by/zakony-i-dokumenty/programma-elektronnaya-belarus/nacionalnaya-programma-uskorenno-go-razvitiya-uslug-v-sfere-informacionno-kommunikacionnyx-technologij-na-20112015-gody> — Дата доступа: 06.10.2013г.
2. Балыкина, Е. Н. Компьютерное педагогическое тестирование: теория и практика: учеб.-метод. Пособие с прил. CD/Е. Н. Балыкина, Д. Н. Бузун. — Минск : РИВШ, 2010. — 104 с.
3. Ким, В. С. Тестирование учебных достижений. Монография. — Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. — 214с.: ил.