

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА ПО КУРСУ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

С. И. Чубаров, Н. Б. Яремчук

Белорусский государственный университет им. М. Танка, Минск

E-mail: ito@bspu.unibel.by

В Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка для специальностей всех факультетов, кроме физического и математического, читается курс «Информационные технологии в образовании». Типовая программа этого курса предполагает в качестве итогового контроля по курсу проект: мультимедийный интерактивный продукт. Итоговый проект может быть представлен студентами в форме интерактивной презентации, веб-сайта или интерактивной оболочки и должен включать другие продукты, создаваемые студентами на протяжении изучения курса.

В процессе выполнения лабораторных работ по курсу помимо текстовых электронных документов студенты создают мультимедийные продукты, следующих типов: обработанные изображения, звуковые файлы, видео ролики, флэш-анимация, электронный справочник, электронный учебник. Эти продукты могут быть включены в содержательную часть итоговой работы.

Организация всей работы по курсу направлена не только на получение навыков по созданию отдельных продуктов, но и на наполнение их содержанием соответствующим выбранной тематике итогового проекта.

Интерактивность итогового продукта, может быть реализована посредством гиперссылок для организации переходов между основными частями проекта и внутри отдельных продуктов, а также в виде встроенных поисковых сервисов.

Поскольку курс направлен на приобретение информационно-коммуникационных технологий будущих педагогов, обязательной частью проекта является наличие блока контроля знаний, реализованного в виде теста. Другой, дополнительной формой контроля может выступать кроссворд.

Важным компонентом работы над проектом является создание эргономичного и педагогически взвешенного дизайна, что подразумевает не только его эстетическую направленность, но соблюдение дидактических принципов подачи материала.

Для оценивания итогового проекта были разработаны критерии, перечисленные в таблице.

Таблица 1.

Критерии для оценивания итогового проекта

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Выбор темы	Произвольная тема	-	Предметная тема
Полнота раскрытия темы	Представлена информация носит тезисный характер	Подробное, но не полное раскрытие темы	Полное раскрытие темы
Мультимедийные компоненты (видео, анимация, звуки)	Менее трех мультимедийных продуктов	Три и более мультимедийных продукта, представленных в одном формате	Три и более мультимедийных продукта, представленных как минимум в двух форматах
Наличие электронного справочника, учебника	Наличие электронного справочника	Наличие электронного учебника	Наличие электронного справочника и учебника
Авторство мультимедийных продуктов	1 продукт создан самостоятельно	2 продукта созданы самостоятельно	Более 3-ех продуктов созданы самостоятельно
Оболочка	Интерактивная презентация или оболочка	-	Веб-сайт
Элементы контроля знаний	Кроссворд или тест с однообразным типом вопросов	Тест, состоящий не менее чем из 10 вопросов разного типа	Тест, состоящий не менее чем из 10 вопросов разного типа и кроссворд.
Способы подключения мультимедиа в проект	Только с использованием ссылок на мультимедиа	Частично с использованием ссылок, частично встраивание объектов	Все объекты встроены

Предложенные критерии направлены в первую очередь на оценку знаний и навыков в области информационно-коммуникационных технологий и педагогического дизайна.