

Марцулевич, А. Ч. Самостоятельная подготовка к занятиям – приглашение к размышлению / А. Ч. Марцулевич, О. А. Сикилинда // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: Материалы междунар. науч.-прак. конф. Минск, 16–17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В. В. Сергеевкова. — Мн.: БГУ, 2006. — С. 112–114

**А. Ч. МАРЦУЛЕВИЧ, О. А. СИКИЛИНДА**

**Академия Министерства внутренних дел  
Республики Беларусь,  
Минский технологический колледж**

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ — ПРИГЛАШЕНИЕ К РАЗМЫШЛЕНИЮ**

Никогда нельзя быть занятым настолько,  
чтобы не оставалось времени на обдумывание.

*Вильям М. Джефферс*

Проблема самоподготовки учащихся и студентов всегда волновала учителей и преподавателей. В последнее время этой проблеме посвящены все новые и новые работы, исследуется сущность самоподготовки, причины неудач, разочарований, характерные проявления и влияния на разные категории людей в разные периоды жизни.

Самоподготовка – это прежде всего самовоспитание.

Самовоспитание – сознательная деятельность, направленная на возможно более полную реализацию человеком себя как личности, основываясь на активизации механизмов саморегуляции. Необходимыми компонентами самовоспитания являются самоанализ личностного развития, самоотчет и самоконтроль. В приемы самовоспитания входят самоприказ, самоодобрение, самовнушение.

Организация Вашего учебного дня должна соответствовать основному принципу: «Учеба должна подчиняться мне, а не наоборот».

Учебный процесс, протекающий в различных организационных формах, включает в себя разнообразные виды деятельности преподавателя и студента. Преподавание и учение рассматриваются в единстве, как две стороны одного процесса. Их объединяет единый объект, выраженный в содержании обучения.

Закономерные связи дидактического характера обнаруживаются между факторами, условиями и результатами обучения. К основным закономерностям процесса обучения можно отнести:

- взаимодействие обучающего (преподавателя), обучаемого (студента) и изучаемого объекта (дисциплина);
- обучение возможно только при активном участии обучаемого (студента);
- навыки могут быть сформированы при условии многократного воспроизведения операций и действий, лежащих в их основе;
- прочность усвоения тем больше, чем систематичнее организовано повторение.

Одним из методов самостоятельной работы студента является работа с печатным текстом.

На примере рассмотрим два учебных заведения образования: Академия МВД РБ и Минский технологический колледж.

Администрация Минского государственного технологического колледжа всячески помогает своим учащимся, для проявления их творческих способностей. Для учащихся проживающих в общежитии колледжа, созданы все условия для подготовки к занятиям: отведена комната самоподготовки, где поставлены чертежные столы для дипломных и курсовых проектов, мольберты для эскизных работ; есть комната для специалистов швейного цикла, где учащиеся могут осуществлять примерки с клиентами и делать самостоятельно лекало для своих изделий; для специалистов парикмахерского цикла условия для самоподготовки созданы в мастерских колледжа.

Несмотря на бурное развитие телевидения и других средств массовой информации, основным источником самостоятельного приобретения знаний по-прежнему остается печатное слово, книга. В хорошей книге отражен в обобщенном виде научный и практический опыт людей. И этот момент не остался без внимания. В общежитии колледжа организован и работает филиал читального зала библиотеки.

Все эти усилия приносят свои плоды – учащиеся Минского государственного технологического колледжа становятся призерами и победителями многих республиканских и международных показов и конкурсов.

В учреждении образования «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» в режиме дня курсантов предусмотрено время для

самостоятельной подготовки ежедневно с 15 до 18 часов. Это время курсанты первых и вторых курсов, в обязательном порядке, в своих учебных классах под руководством курсовых офицеров и командиров учебных групп занимаются самоподготовкой к учебным занятиям. Одним из основных методов самостоятельной работы курсантов является работа с печатным текстом. На каждом из трех факультетов Академии работают библиотеки. На старших курсах у курсантов появляется еще одна форма самостоятельной подготовки – это подготовка к учебной практике.

По учебному плану у курсантов Академии дневной формы обучения, кроме чисто теоретических дисциплин, существуют и практические, к которым можно отнести профессионально-прикладную физическую подготовку и физическую культуру. Однако существует ограничение на возможность самоподготовки по профессионально-прикладной физической подготовке и физической культуре на первом и втором курсах в часы самоподготовки. Для этого, как правило, отводятся выходные дни или личное время курсанта. Некоторым исключением из правил является привлечение курсантов в спортивные секции по служебно-прикладным видам спорта: рукопашный бой, борьба самбо, гиревой спорт, служебное многоборье, легкоатлетический кросс.

Включение в режим дня курсантов обязательной самостоятельной подготовки отражается положительно на их успеваемости и учит первокурсников правильно планировать свое время и правильно расставлять приоритеты при обучении.

В самоподготовке гармонически соединяются развитие ума, приобретение мировоззрения, научных знаний, совершенствование своей общеобразовательной, профессионально-трудовой подготовки. Основное требование к самоподготовке – создание условий, при которых было бы невозможно не работать над собой.