

Жолнеревич, И. И. Планирование и методика проведения контролируемой самостоятельной работы студентов на кафедре общей физики / И. И. Жолнеревич, И. Н. Медведь // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: Материалы междунар. науч.-прак. конф. Минск, 16–17 ноября 2006 г. / Отв. ред. В. В. Сергеевкова. — Мн.: БГУ, 2006. — С. 97–99

И. И. ЖОЛНЕРЕВИЧ, И. Н. МЕДВЕДЬ

Белорусский государственный университет

ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

Планирование форм проведения контролируемой самостоятельной работы (КСР) по всем видам учебной нагрузки и методов контроля выполнения осуществляется в ходе обсуждения на методической комиссии кафедры.

По решению методической комиссии кафедры общей физики учебное время, отведенное на КСР в ходе лекций и практических занятий, распределяется следующим образом. В семестре проводится два коллоквиума по теоретическому материалу и две контрольные работы по решению задач, а также еженедельно проводится 20-минутная КСР, которая может включать тестовые, качественные вопросы и задачи, не очень сложные количественные задачи, а также вопросы по учебному материалу, разобранному студентами самостоятельно вне аудиторного времени по учебникам.

При выполнении физпрактикума КСР планируется и осуществляется следующим образом. В лабораторном практикуме оценка по 10-балльной шкале выставляется за каждый цикл из трех работ, выполненных в срок. Работы цикла считаются выполненными в срок, если они выполнены и сданы не позднее соответствующего отчетного занятия. Если работа выполнена или сдана позднее без уважительной причины, оценка за цикл снижается на 2 балла за каждую работу, не сданную в срок. Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое из оценок за каждый цикл.

При оценке работы необходимо учитывать следующие моменты.

1. Выполнение регламента организационной работы: своевременный приход и выполнение работы в установленный срок; соблюдение техники безопасности; аккуратное обращение с приборами и инструментами; поведение в лаборатории; порядок на столе после окончания работы; аккуратное ведение записей полученных экспериментальных данных; корректность выполнения расчетов и записи полученных результатов.

2. Характер выполнения работы: самостоятельность; творческий подход и рациональность; аккуратность и добросовестность; внимательность.

3. Отчет: своевременная сдача отчета; оформление протокола; ответы на основные и дополнительные вопросы; умение анализировать полученные результаты; умение объяснить отличие полученных результатов от табличных.

С целью оптимизации учебного процесса, повышения ответственности и заинтересованности студентов в выполнении различных видов работ, стимулирования их более интенсивной работы на протяжении всего семестра на физическом факультете введена рейтинговая система поэтапного учета различных видов учебной деятельности студента по каждой учебной дисциплине. Результаты учебной деятельности студента в семестре учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине на экзамене.

Методическая комиссия кафедры, в соответствии со спецификой учебных дисциплин, числом часов и учебным планом, утверждает:

- оцениваемые виды учебной деятельности по каждой дисциплине (лабораторные и практические занятия, коллоквиумы и контрольные, КСР и т. п.) и соответствующие оценочные коэффициенты;
- по различным видам учебной деятельности по каждой дисциплине сроки или график контрольных мероприятий и выставления оценок;
- минимальные оценки по различным видам учебной деятельности по дисциплине, ниже которых студент не может претендовать на зачет или допуск к экзамену;
- понижающие коэффициенты для студентов, пропускающих занятия без уважительной причины или не выполняющих контрольные мероприятия в положенный срок;
- формы проведения КСР, сроки их выполнения и критерии оценивания студенты могут узнать на сайте кафедры. Перед началом занятий студенты получают рабочие программы с указанием изучаемых тем лекционного курса, а также вопросов для самостоятельного изучения во внеаудиторное время.

Преподаватели, проводящие практические, семинарские и лабораторные занятия в конце семестра оценивают соответствующую учебную деятельность студента по 10-балльной системе и сообщают результаты преподавателю, который принимает итоговый экзамен по данной дисциплине.

Оценка, выставляемая в зачетку на экзамене, должна учитывать с соответствующими коэффициентами результаты студента по всем предусмотренным учебным планом видам учебной деятельности по данной дисциплине.

Такая система планирования и проведения КСР позволяет по мнению преподавателей:

- организовать систематическую самостоятельную работу студентов в семестре;
- в наибольшей степени использовать все виды аудиторной учебной деятельности (решение задач, лабораторные работы, лекции) студентов, а также их внеаудиторную работу для более глубоко изучения предмета;

98

- повысить значимость для студентов всех видов учебной деятельности; повысить эффективность и объективность оценки всех видов учебной деятельности студентов;

- повысить эффективность усвоения учебного материала в семестре и, соответственно, объективность экзаменационной оценки.

По мнению студентов эта система дает возможность:

- обеспечить более четкий регламент учебного процесса и текущих контрольных мероприятий;
- организовать каждому индивидуальный режим самостоятельной работы; обеспечить более равномерную учебную нагрузку на протяжении всего семестра;
- иметь весомый стимул для интенсивной работы на практических и лабораторных занятиях, так как оценки различных видов учебной деятельности в семестре учитываются на экзамене;
- получить по дисциплине «автомат» при высоких оценках в семестре по всем видам учебной деятельности.

99