

Розетовские чтения

Conference in Memory of Isaac Roset

12 октября 2007 года в БГУ состоялось уникальное и знаковое событие – первая в истории нашей страны мемориальная конференция, посвященная памяти выпускника нашего университета, белорусского психолога Исаака Моисеевича Розета – ученого, работы которого, к сожалению, больше известны за пределами республики, чем у нас.

Центр проблем развития образования БГУ, которому принадлежит инициатива проведения чтений, собрал у себя друзей Исаака Моисеевича, его бывших коллег, учеников, а также тех ученых, кто интересуется разработкой проблем психологии памяти, фантазии, продуктивной умственной деятельности в целом. Инициатива проведения чтений была поддержана Министерством образования Республики Беларусь, Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований, Обществом психологов Беларуси.

Открыл чтения «Словом о друге» Председатель правления Белорусского общества психологов профессор Белорусского государственного педагогического университета Я. Л. Коломинский. Он отметил, что И. М. Розет – фигура символическая в нашей психологии, это человек, который действительно воплощал в себе очень многие лучшие качества личности и ученого. По словам Якова Львовича, это был яркий человек, обладающий огромным чувством юмора, человек, умеющий ценить сделанное другим и не замечать несущественное. Как ученый он был, по мнению Я. Л. Коломинского, эталонной фигурой: свободно владел многими иностранными языками, прекрасно знал практически все современные ему научно-психологические исследования. И. М. Розета отличала редкая целеустремленность, способность досконально разбираться в любой интересующей его проблеме. Это был, по словам Я. Л. Коломинского, человек эпохи Возрождения.

Огромный интерес присутствовавших вызвал доклад сына И. М. Розета – Андрея Исааковича Розета, профессора Высшего института технологии в Холоне (Израиль). «Мой милый папа» – так назывался его рассказ о жизненном и творческом пути отца. Выступление было проиллюстрировано большим количеством фотографий из семейного архива Розетов.

Многие факты из жизни и творчества Исаака Моисеевича дополнили в своих выступлениях его друзья. Так, Д. Г. Богушевич, доктор филологи-

ческих наук, профессор Минского Лингвистического университета, посвятил свое выступление воспоминаниям о Розете как о своем школьном учителе. В его выступлении «Исаак Моисеевич Розет: Учитель и Личность» он рассказал о годах учебы в средней школе № 33, где Исаак Моисеевич преподавал психологию, логику и риторику. Уроки Розета, по словам его бывшего ученика, уже тогда больше походили на семинары в вузе и они, ученики 10-го класса, записывали эти занятия как лекции. Влияние Розетта выходило за пределы преподаваемого предмета. Он научил своих учеников, и всех, кто с ним когда-либо общался, двум важным вещам: очень бережному отношению к знаниям и терпимости и уважению к чужому мнению. Влияние ученого, по мнению Д. Г. Богушевича, вышло далеко за рамки психологии, в частности, в теории языка, культурологи, философии. Это влияние не только Учителя, но и Личности.

Доктор психологических наук, профессор Белорусского государственного педагогического университета Л. А. Пергаменщик рассказал о личных встречах с И. М. Розетом и впечатлениях от статьи «Соображение рядового психолога», опубликованной в журнале «Вопросы философии» (1953 год, № 3). По мнению Леонида Абрамовича в те годы для рядового учителя такая статья в одном из ведущих журналов, была неслыханной дерзостью, как и право иметь свое собственное мнение и соображения по поводу психологической науки. Это был поступок, социальная смелость. Л. А. Пергаменщик отметил, что И. М. Розет публично обозначил свое место в психологии, свой социальный статус, который ко многому его обязывал. Он знал, считает профессор Пергаменщик, что за слово надо держать ответ, и сам факт присутствия на этих чтениях большого количества его друзей и единомышленников свидетельствует о том, что Исаак Моисеевич сдержал слово.

Кандидат психологических наук, доцент Белорусского государственного университета М. З. Яновский, выделил ключевые научные и экспериментальные идеи Розета, обозначил их актуальное практическое значение. Он также отметил, что «Розетовские чтения» позволяют увидеть ученого во всем его научном и личностном величии.

Дополняя его, доктор психологических наук, профессор Института проблем информатики НАН Беларуси Г. В. Лосик в своем докладе «Монологи

Розета (научное кредо ученого, философия кантовской «вещи»)» назвал одну из идей Исаака Моисеевича «принципом Розета», суть которого состоит в том, что вещь может управлять человеком. Т. е. вещь или прибор должны быть сконструированы таким образом, чтобы исключить многозначность их применения.

Кандидат философских наук, доцент Белгородского государственного университета (Россия) Е. А. Кожемякин свое выступление ««Нехватка слов»: концепция речевого конфликта в работах И. М. Розета и Ж. Лакана» посвятил применению некоторых ключевых концептов из теории речевых конфликтов Розета к современным дискурсным теориям и исследованиям. В работах И. М. Розета, по мнению Евгения Александровича, содержится огромный потенциал, который можно использовать для дополнения некоторых пробелов в современной теории дискурса. Е. А. Кожемякин вынес на обсуждение несколько принципиальных моментов, которые принадлежат теории Розета и могут быть применимы в современных дискурсных исследованиях.

Е. В. Переверзев, начальник отдела Азиатских программ Белгородского государственного университета (Россия) в своем выступлении «Компаративный анализ моделей категоризации в концепциях И. М. Розета и Чжуан Цзы» рассказал о личных впечатлениях от прочтения некоторых работ И. М. Розета и выдвинул идею о перепрочтении работ психолога в свете идей дискурсологии и социального конструкционизма. Идеи Розета, по мнению российского коллеги, не догматичны, с ними можно бесконечно полемизировать, их можно бесконечно читать и перепрочитывать. И это значит – сообразно даосским концепциям – они пребудут вовеки. В этом заключается их сила и их жизненность – подчеркнул Егор Викторович.

Преподаватель Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина А. В. Северин рассказал о том влиянии, которое оказала на его выбор профессии прочтение книги И. А. Розета «Что надо знать о памяти». Доклад А. В. Северина «К вопросу о «реабилитации» памяти в психологии глазами И. М. Розета и А. Р. Лурия» был посвящен истории изучения проблемы памяти и вкладу Исаака Моисеевича в ее изучение.

Профессор Института управления и предпринимательства Р. А. Макаревич свое выступление «Экспериментальная психология в трудах И. М. Розета» посвятил вкладу ученого в исследования психических познавательных и психо-физиологичес-

ких процессов личности на аппаратной основе. Как оказалось, идеи Розета использовались в Лаборатории экспериментальной психологии, которая работала при Белорусском государственном университете. По мнению Ромуальда Александровича возобновление работы по созданию экспериментальных лабораторий и возрождение курса экспериментальной психологии при подготовке практических психологов были бы данью уважения памяти И. А. Розета.

Завершил конференцию заместитель директора Центра проблем развития образования Белорусского государственного университета кандидат психологических наук, доцент А. А. Полонников. Его доклад ««Топология сноски» (замечания к концепции «речевого конфликта» И. М. Розета)», содержал в себе, наряду с некоторой критикой идей Розета, и анализ их практического применения в изменившейся социокультурной ситуации. По мнению докладчика, прагматика рассмотренной работы состоит в реализации программы индивидуализации субъекта актуальной исследователю социокультурной ситуации, что может быть рассмотрено (применительно к тем жизненным условиям) как альтернативный массовой коммунально-ориентированной педагогике проект, утверждающий ценность и уникальность отдельной жизни, значимость личного продуктивного действия. «В открывающейся перспективе концепция «речевого конфликта» И. М. Розета может быть рассмотрена как один из существенных культурных ресурсов отечественных гуманитарных практик, разумеется, не универсального характера. Диапазон ее образовательного использования располагается, прежде всего, в пространстве разработки методик преподавания иностранных языков, использующих индивидуальные формы работы с учащимися, организации учебного процесса в профессиональных творческих вузах, альтернативных учебных заведениях, личностно-ориентированных педагогических системах в целом», – заключил свое выступление докладчик.

По итогам работы конференции был проведен Круглый стол и принята резолюция. Следующие «Розетовские чтения» планируется провести через 2 года. Доклады участников конференции будут опубликованы в сборнике работ Международной конференции «Розетовские чтения» и на сайте Центра проблем развития образования www.edc.bsu.by.

О. Шарко
O. Sharko