



СЛОВО О С.А. ШАВЕЛЕ



Мне давно хотелось написать о Сергее Александровиче Шавеле. Но как-то не было повода или случая, когда многочисленные встречи и деловые разговоры накоротке никак не выливались в давно мною задуманное обращение к читателю новой книги С.А. Шавеля – ученого и человека, которого искренне уважаешь и называешь своим учителем. Но вот книга подготовлена к печати, впереди юбилей – 70-летие со дня рождения, и поэтому я счастлив представить читателям ее автора – известного белорусского ученого доктора социологических наук С.А. Шавеля.

Среди белорусских социологов С.А. Шавель – человек-легенда, как говорится, неформальный лидер. Безусловно, талантлив. Но при этом скромнен, как мне кажется, до застенчивости, любит социологию самозабвенно. Готов часами напролет спорить и доказывать свое понимание этой науки. Уважают иную точку зрения, с неподдельным вниманием умеет выслушать другого. Мыслитель от Бога, которому, как мало кому из нас, дано так ярко и глубоко излагать свои мысли.

Сергей Александрович родился 17 октября 1940 г. в д. Герутево Свислочского района Гродненской области в крестьянской семье. Отец был расстрелян немцами как участник партизанского движения. Мать с малолетним сыном вывезена в рабство в Германию, где вплоть до освобождения войсками Красной Армии прошла не один лагерь смерти вместе с маленьким Сережей. Затем возвращение в родную деревню, школа, работа по дому, полуголодное послевоенное детство. Уже во время учебы в Порозовской средней школе у Сергея проявился интерес к истории и математике. В те годы многие молодые люди тянулись в авиацию. Не избежал этого увлечения и Сергей Александрович. В 1958 г. он поступил в Выборгское авиационное училище, после окончания которого в 1961 г. начал свою трудовую биографию техником Кременчугского вертолетного училища. Однако любовь к философии оказалась сильнее, и в 1964 г. он поступает на философский факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

1960-е гг. в СССР – время сложное, но чрезвычайно интересное. После Великой Победы всем казалось, что нет ничего невозможного для советского человека. Энтузиазм победителей чувствовался во всем: на глазах поднимались из руин города и села, молодежь училась, осваивала новые профессии, активно развивались образование, наука, культура. Поэтому вполне закономерно, что годы учебы в ведущем вузе страны запомнились Сергею Александровичу на всю жизнь. На все хватало времени и, главное, ничто не было в тягость. Наступила пора взросления, это была молодость, и вполне закономерно для того времени, что студенты ежегодно выезжали на

ударные комсомольские стройки в составе строительных отрядов. С.А. Шавель здесь также был в первых рядах: строил жилье в Целиноградской области, обустроивал жизнь воркутян, в г. Иланском Красноярского края возводил городскую типографию, строил школу на Сахалине, вместе со своими друзьями, будущими учеными-философами П.А. Водопьяновым и М.А. Слемневым, в составе московского аспирантского отряда сплавливал лес по Печоре.

По окончании университета С.А. Шавель вернулся в родную Беларусь и в 1969 г. начал свою трудовую деятельность младшим научным сотрудником в секторе диалектического материализма Института философии и права АН БССР. В те годы профессор Г.П. Давидюк создает в институте отдел социальных исследований, в который и переходит Сергей Александрович. Это был период возрождения социологической науки, создавались новые отделы и сектора, развивалась заводская социология, стали активно проводиться прикладные социологические исследования на крупных промышленных предприятиях Беларуси. Некоторое время С.А. Шавель работал старшим инженером-социологом в Институте «Белоргомонтажспецстрой», а с 1974 по 1981 г. – научным сотрудником БГУ им. В.И. Ленина, где впоследствии возглавил сектор прикладной социологии при кафедре философии гуманитарных факультетов. В 1977 г. он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук на тему «Управление развитием социальной структуры общества».

В БГУ Сергей Александрович раскрылся как незаурядный ученый, очень тонкий и внимательный педагог. Он, как никто другой, чувствовал время и хорошо понимал, что будущее за социологической наукой. Его увлекала социология, он стремился раскрыть ее потенциал и наглядно подтвердить, что без фундаментальных знаний сами по себе колонки цифр ничего не значат. Показать их смысл, заставить служить решению реальных проблем общества, интерпретировать полученные результаты мог только профессионал-мыслитель с богатым воображением. Именно такой С.А. Шавель и сейчас.

Как сама социология в нашей стране, так и ее будущие классики были молоды. Наука удивляла, и буквально шага нельзя было ступить без ее обоснований и рекомендаций. Как важно вовремя понять: чтобы добиться чего-то особенного в жизни, быть полезным людям, необходимо практически постоянно учиться. И после окончания университета молодые специалисты, аспиранты, преподаватели организовывали семинары, учились, спорили, проводили исследования, получали результаты и радовались, что занимаются серьезным делом – наукой.

Авторитет С.А. Шавеля среди социологов очень высок. Отличная образовательная база, разносторонняя эрудиция, выраженная профессиональная мотивация, сильный характер, не позволяющий относиться к делу поверхностно, очевидный творческий и интеллектуальный потенциал и человеческая порядочность позволили ему занять лидирующую позицию среди коллег. И авторитет этот прошел испытание временем потому, что основан не на формальной значимости должностного статуса, а на сущностном содержании того, что связывается с профессиональным достоинством.

Под руководством С.А. Шавеля белорусские социологи начали обучаться тонкостям математической статистики. Это было настолько захватывающе интересным и увлекательным, что сомнения в целесообразности освоения математических и статистических методов анализа данных отпали почти сразу. Решение практических задач с вычислением средних величин, дисперсий, коэффициентов корреляции (в отсутствие компьютеров это было логически оправдано), визуальное знакомство с таблицей больших чисел, матрицей факторных нагрузок (все это висело как наглядное пособие на стенах лаборатории) и, наконец, самое главное – получение навыков

оперирования всеми этими данными, когда внимание сфокусировано не на том, как вывести дисперсию (в конечном итоге ее величину выдаст математик), а на том, что она значит для социолога и как ее интерпретировать в контексте анализа социологической информации.

В 1981 г. С.А. Шавель перешел в Институт философии и права АН БССР на должность старшего научного сотрудника, а после образования в 1990 г. Института социологии возглавил одно из ведущих подразделений института – отдел теории, методологии и методики социологических исследований, работал заместителем директора института. Здесь в полной мере раскрылся его многогранный талант ученого, исследователя и организатора. Основное направление научной деятельности С.А. Шавеля – теория и методология социологических исследований, социальная мотивация, ее истоки и направленность. В 1990 г. он одним из первых в Беларуси успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора социологических наук на тему «Социальная сфера и мотивация труда».

Все, кто хоть однажды встречался с Сергеем Александровичем, навсегда попадают под влияние его интеллекта, редкой доброты и интеллигентности. Мысли зрелого ученого с каждым годом набирают силу, философскую глубину и социологическую точность. В этом убеждает и новая книга Сергея Александровича, которую я с большим удовольствием вскоре представляю читателям. В нее вошли статьи, опубликованные автором в теоретико-методологическом журнале «Социология» со времени его основания. В них поднимаются важнейшие проблемы современного общественного развития, которые предстоит решать в новых социально-экономических условиях.

В своей работе С.А. Шавель рассматривает широкий круг проблем, таких как устойчивое развитие современного общества, социальная дифференциация, социальный капитал, социальный порядок, мотивационные стратегии потребления, социальные инновации как источник развития общества, потребление и стабильность, консенсус, образ устойчивого социума и метод его конструирования, парсонсовская модель устойчивости и воспроизводства социального действия и многие другие. Кроме того, целый ряд статей С.А. Шавеля непосредственно связан с будущим социологической науки в современных условиях: ее высокой общественной миссией, реальностью общественного мнения, методологическими императивами социологии, концепцией и алгоритмом построения республиканской социологической репрезентативной выборки, методологическими принципами «отнесение к ценности» и «свобода от оценки» в программе социологического исследования, методологическими основами оценки кадров и др.

Читатель, безусловно, получит большое удовольствие, ознакомившись с новой книгой С.А. Шавеля, которая вводит его в лабораторию ученого, совершенно открытого к любому диалогу и смело обозначившего свою позицию относительно самых злободневных проблем развития современного общества. В заключение мне хочется поздравить Сергея Александровича со славным юбилеем и сказать, что он сделал хороший подарок всем почитателям своего таланта, подготовив столь масштабную и интересную книгу. За что Вам, дорогой Сергей Александрович, особая благодарность...

А.Н. Данилов,
главный редактор