

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Д.В. Курочкин

*УО «Белорусский государственный университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

На сегодняшний день за счет логистических услуг в Республике Беларусь формируется 12–13 % ВВП (транспортный сектор – 7–8 % ВВП). В странах Европейского союза данный показатель составляет 20–25 %. Учитывая выгодное географическое положение Беларуси, а также развитость транспортной инфраструктуры, Правительство Республики Беларусь рассчитывает, что к 2015 г. доля логистических услуг в общем объеме ВВП страны составит не менее 20 % [1, с. 104]. Для достижения данного показателя запланировано строительство сети логистических центров, реконструкция республиканских автомобильных дорог, развитие придорожного сервиса и пограничной инфраструктуры. Однако есть еще один фактор, без которого выполнить столь амбициозные планы невозможно – это высококвалифицированные кадры. Их дефицит сегодня ощущается не только в Беларуси, но и во всех странах СНГ. В соответствии с Программой развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 года потребность Республики Беларусь в дипломированных специалистах-логистах будет только увеличиваться [2]. Уже сегодня рынок требует подготовки высококвалифицированных специалистов в области логистического управления с широким спектром знаний по логистике, информационным системам, математическому аппарату логистики, финансам и финансовому менеджменту, экономике, ценообразованию и другим дисциплинам. Такую подготовку могут обеспечить только высшие учебные заведения.

Подготовка дипломированных логистов в Республике Беларусь начата с открытием в 2005 году специальности «логистика». На сегодняшний день подготовку специалистов по специальности «логистика» осуществляют: Белорусский государственный экономический университет (с 2005 года); Институт бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета, Международный университет «МИТСО» (и его филиалы в Витебске и Гомеле), Полоцкий государственный университет, Белорусский торгово-экономический университет потребкооперации (с 2009 года) [3, с. 202].

В 2009 году была открыта еще одна специальность логистического профиля – «транспортная логистика» с двумя специализациями «автомобильный транспорт» и «железнодорожный транспорт». Сегодня подготовку специалистов по специальности «транспортная логистика» осуществляют следующие высшие учебные заведения: по специализации «автомобильный транспорт» – Белорусский национальный технический университет (с 2009 года), Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (с 2011 года); по специализации «железнодорожный транспорт» – Белорусский государственный университет транспорта (с 2011 года) [4, с. 30].

Планируется начать набор на специальность «транспортная логистика» со специализацией «автомобильный транспорт» с 2013 года в Белорусско-Российском университете и Белорусском институте правоведения (и его филиалах в Могилеве и Гродно).

В силу острой потребности в специалистах, способных работать на стыке интеграции экономики и информатики, в области разработки эффективных методов и процессов создания, адаптации и применения информационных систем и технологий обеспечения логистических процессов, в 2012 году в рамках специальности «Информационные системы и технологии» открыта новая специализация «Информационные системы и технологии в логистике». Подготовку специалистов по данной специализации с 2012 года начал Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники.

С 2012 года в Институте бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета открыта магистратура по специальности «Управление логистическими системами». По окончании обучения выдается диплом государственного образца с присвоением квалификации «магистр логистики».

На наш взгляд высшие учебные заведения Республики Беларусь вполне способны выполнить задачу подготовки высококвалифицированных кадров для развития логистической отрасли страны. Однако следует отметить основные системные проблемы подготовки управленческих кадров логистического профиля в высших учебных заведениях Республики Беларусь.

Первая и основная проблема – не достаточно высокое качество преподавания логистики. Логистика наука молодая, поэтому многие преподаватели, еще будучи студентами ее не изучали. Зачастую преподаватели маркетинга, менеджмента начинают читать логистику, не осмысливая толком разницу данных функциональных областей. Нехватка преподавателей логистики вынуждает доверять преподавание логистики молодым преподавателям, не имеющим ученой степени и опыта преподавания дисциплин данного профиля. На наш взгляд доверять преподавание логистики и специальных дисциплин данного профиля следует преподавательскому составу без ученой степени только при наличии опубликованных научных статей по логистике в журналах рецензируемых ВАК.

Актуально, конечно же, и приглашение практиков, работающих в логистических компаниях, для преподавания логистики. На сегодняшний день в Беларуси более 3000 компаний и индивидуальных предпринимателей, активно занимающихся транспортом и логистикой [5, с. 3]. Однако не каждый практик способен работать с аудиторией и показать высокий уровень проведения лекционных и семинарских занятий по логистике. Здесь тоже необходимо подходить взвешенно и критерий наличия опубликованных статей по логистике в научных или производственно-практических изданиях тоже должен присутствовать.

Второй проблемой является вакуум качественной учебной литературы в области логистики, что также порождает не достаточно высокое качество преподавания логистики и дисциплин логистического профиля. Если дисциплина «логистика» более-менее обеспечена качественной отечественной литературой, то другие дисциплины логистического профиля, например, логистика складирования, управление транспортировкой, управление запасами, аутсорсинг в логистике и др., не обеспечены качественными университетскими учебниками белорусских авторов. Кроме того, большинство учебных пособий по логистике, изданных в Беларуси воспроизводят только теоретические положения современной логистики, не учитывая государственных стандартов в области логистики и логистической инфраструктуры, нормативных правовых актов в области логистической деятельности, современных тенденций развития отечественной логистики.

Необходимо активизировать процесс разработки качественных университетских учебников по дисциплинам логистического профиля для специальностей «логистика» и «транспортная логистика».

При разработке отечественных учебных пособий по логистике следует ориентироваться прежде всего на зарубежную литературу и российские издания таких авторитетных авторов как В.В. Дыбская, В.И. Сергеев, Т.А. Прокофьева, Г.Л. Бродецкий, А.Н. Стерлигова и др. Причем отечественная литература должна быть адаптированной к реалиям «белорусской» логистики, учитывать особенности правового регулирования логистической деятельности в Республике Беларусь и требования государственных стандартов в области логистики.

Третья проблема связана с отсутствием научно обоснованной терминологии логистики. Тех же определений термина логистики на сегодняшний день более 100. Однако в отечественных изданиях нет системности в плане терминологии. Зачастую авторы дают совершенно противоположные формулировки одних и тех же терминов, некоторые термины излагаемые в отечественных пособиях вообще не корректны.

Посещая научные конференции по логистике в таких высших учебных заведениях как Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (ИНЖЭКОН) и др., обращаешь внимание на несоответствие отечественной терминологии логистики и терминологии применяемой в ведущих университетах России. Так например, упоминание термина «транспортная логистика» в НИУ ВШЭ считается не корректным, на что указывается даже на защитах диссертаций в этом университете, корректным является термин «управление транспортировкой».

В Беларуси термин «транспортная логистика» употребляется во множестве отечественных учебных пособий и даже издаются пособия с таким названием, что прежде всего связано с наличием одноименной типовой программы. То же самое следует сказать и о некоторых других терминах, например «распределительная логистика», «складская логистика», «закупочная логистика», в России ведущие университеты признают упоминания данных терминов некорректными и указывают, на то, что корректны будут следующие термины «логистика распределения», «логистика складирования», «логистика снабжения».

Следует отметить, что многие типовые программы по отдельным направлениям логистики (например, распределительная логистика, транспортная логистика и др.) разработанные белорусскими университетами, также нуждаются в корректировке. При корректировке типовых программ следует обращать внимание на аналогичные программы ведущих университетов России, являющихся лидерами в подготовке логистов – НИУ ВШЭ, ИНЖЭКОН.

Четвертая проблема – слабая математическая подготовка будущих логистов. Принимая участие в конференциях по логистике в России, обращаешь внимание на сильную математическую подготовку студентов и бакалавров российских университетов. Вся логистика в России «завязана» на математике, экономико-математических методах, моделях и их применении в логистической деятельности. Данная тенденция прослеживается и в диссертационных исследованиях по логистике аспирантов НИУ ВШЭ, ИНЖЭКОН. В белорусских университетах следует больше внимания в подготовке логистов уделять математическим дисциплинам, экономико-математическим методам и моделям, имитационному моделированию и т. д., применяемых в практической деятельности логиста. Недостаточно внимания в подготовке логистов в Республике Беларусь уделяется изучению современных информационно-компьютерных систем и программных приложений поддержки логистики таких компаний, как SAP AG (SAP\ERP, SAP APO, SAP SCM), Oracle (Oracle E-Business Suite, Oracle SCM), Microsoft (MS Dynamics AX, Dynamics NAV), IBM и др. Необходимо создание в высших учебных заведениях, осуществляющих подготовку логистов, проектно-учебных лабораторий, компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением. Ведь подготовка оптимального маршрута в «ручном» режиме – это вчерашний день, необходимо использовать современное программное обеспечение.

Пятой проблемой является недостаточная связь науки с производством. Отдельные высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку логистов, уже заключили договора о сотрудничестве, открыли филиалы кафедр на крупных производственных предприятиях, логистических компаниях. Так например, Международным университетом «МИТСО» открыты филиалы кафедры логистики на базе группы компаний «Алютех» и на ОАО «Управляющая компания холдинга «Горизонт». Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ имеет договора о сотрудничестве с международной компанией Apply Logistic, РУП «МТЗ», ООО «Белинтертранс», Международным центром логистики НИУ ВШЭ, ОАО «Торгово-логистический центр «Озерцо-логистик». Филиал кафедры «экономика и логистика» Белорусского национального технического университета открыт на базе ООО «Белинтертранс». И другим университетам, осуществляющим подготовку логистов, следует активно заключать договора о сотрудничестве и открывать филиалы кафедр на предприятиях республики. Следует отметить, что договора о сотрудничестве должны реально работать, а не сводится только к «бумажному» взаимодействию по принципу – «подписали и забыли».

Не стоит оставлять студентов один на один и с проблемой поиска места практики. Высшим учебным заведениям следует активно заключать договора на прохождение практики студентов на производственных предприятиях, логистических компаниях.

В Беларуси на сегодняшний день действует более 10 логистических центров, однако взаимодействуют с университетами лишь единицы [6, с. 388]. Тоже следует сказать и о других логистических компаниях, большинство из которых закрыты для университетского сектора. Необходимо искать подходы и убеждать в преимуществах такого сотрудничества.

Кроме того, уже сейчас необходимо открывать при университетах научно-практические и международные центры логистики, которые бы работали по принципу самофинансирования и выполняли исследования в области логистики, занимались оказанием услуг консалтинга (логистического консалтинга). Например, Международный центр логистики, как структурное подразделение НИУ ВШЭ был открыт еще в 2000 г.

На сегодняшний день данный центр является ведущим в СНГ по повышению квалификации по логистике для промышленных компаний, предприятий торговли, логистических провайдеров, а также преподавателей логистики. Кроме того центр ведет интенсивную консалтинговую деятельность, разрабатывает логистические проекты как по заданию государственных органов управления, так и для различных компаний [7]. Ничего подобного в белорусских университетах нет.

Перечисленные основные системные проблемы не являются исчерпывающими, но они оказывают наибольшее влияние на качество подготовки логистов в высших учебных заведениях Республики Беларусь. Воплощение в силу предлагаемых путей решений указанных проблем, позволит повысить уровень подготовки управленческих кадров логистического профиля в Республике Беларусь.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ковалев, М.М. Логистический потенциал Республики Беларусь / М.М. Ковалев, Я.С. Пацкевич, Р.Ю. Предко // Взаимодействие бизнеса, государства, науки: взгляд с трех сторон на экономическое развитие. В 2 т. Т. 2 / под ред. М.М. Ковалева. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2012. – С. 102–164.
2. О программе развития логистической системы Республики Беларусь на период до 2015 года: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 авг. 2008 г., № 1249; в ред. постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 4 окт. 2012 г., № 906 // Консультант-Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2013.
3. Курочкин, Д.В. Логистическое образование и его необходимость в современном обществе / Д.В. Курочкин // Новые материалы, оборудование и технологии в промышленности: материалы междунар. науч.-техн. конф. молод. ученых, Могилев, 18-19 ноября 2010 г. / М-во образования Респ. Беларусь, М-во образования и науки Рос. Федерации, Белорус.-Рос. ун-т; редкол.: И.С. Сазонов (гл. ред.) [и др.]. – Могилев: Белорус.-Рос. ун-т, 2010. – С. 202.
4. Курочкин, Д.В. Профессиональная подготовка логистов в странах Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана: проблемы и перспективы / Д.В. Курочкин // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2012. – № 2 (36). – С. 29–32.
5. Курочкин, Д.В. Транспортная логистика: практ. пособие / Д.В. Курочкин. – Минск: ФУАинформ, 2013. – 252 с.
6. Паньшин, Б.Н., Курочкин Д.В. Проблемы и перспективы развития логистических центров в Республике Беларусь / Б.Н. Паньшин, Д.В. Курочкин // Логистика сегодня. – 2012. – № 6 (47) – С. 386–392.
7. Международный центр логистики Национального Исследовательского университета «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mclog.ru/>. – Дата доступа: 27.01.2013.