

ОБУЧЕНИЕ ВИДО-ВРЕМЕННЫМ ФОРМАМ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА

Ткаченко В. В., старший преподаватель кафедры английского языка гуманитарных специальностей

Ольшевская М. В., преподаватель кафедры английского языка гуманитарных специальностей

Одной из важнейших частей английской грамматики являются видо-временные формы глагола. Как правило, эта тема вызывает много затруднений в процессе обучения поскольку система времен в английском языке обладает смысловой и формальной спецификой, которая довольно сильно отличается от специфики временных форм в русском языке. Изучение той или иной формы происходило в контексте определенной речевой ситуации на английском языке. Разобрав детально одно время, мы переходили к другому, выполняли огромное количество упражнений, писали самостоятельные работы. Студенты понимали, как они образуются, знали правила употребления, но часто возникали вопросы. Такой подход не всегда оказывается эффективным и приводит к тому, что времена усваиваются без логической связи друг с другом, в результате чего общие характеристики, присущие каждой форме, не выделяются, целостного аспекта восприятия не создается. Иногда более успешным оказывается формирование умения различать употребление форм английского глагола, исходя из речевой ситуации на родном языке студентов. Это помогает им лучше понять смысл использования той или иной формы. Этот вариант исходит из важной идеи, согласно которой истинное основание форм раскрывается только в их системе при сопоставлении данной системы с аналогичной системой другого языка (а таким, в первую очередь является родной язык). Если данная цель будет достигнута, то изучение правил образования различных времен английского глагола будет более эффективным. Данное направление в методике было разработано психологом и педагогом Т. Б. Клементьевой. При составлении пособия «Повторяем времена английского глагола» автор опирался на концепцию профессора П. Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий и понятий и выделении языкового сознания как центрального звена в овладении иностранным языком. Обучение видо-временным формам английского глагола начинается с обучения студентов умению различать виды английского глагола в речевых ситуациях на родном (русском) языке. Родной язык в данном случае выступает как база, необходимая для формирования языкового сознания. Выработка английского языкового сознания является необходимым условием для формирования английской речи.

Усвоение времен разбивается на три этапа. Перед тем, как ввести понятие времени, мы подчеркиваем, что самая главная часть речи в английском предложении — это глагол. Действие есть объективный процесс. В нем можно выделить разные стороны, которые лишь частично совпадают в разных языках. Но несмотря на различные средства выражения временных форм английского и русского языков, любые значения временных форм английского глагола можно передать имеющимися временами русского языка: в русском языке с помощью контекста, в английском — в самой форме глагола.

При изучении временных форм английского глагола такой основой является четыре его аспекта («вида», «оттенка» действия)

1 этап включает изучение двух времен: *Present Simple* и *Present Continuous*. Практическое освоение времен происходит только вместе, в постоянном сравнении, на конкретных примерах и упражнениях. Даем понять, что мы изучаем настоящее время и знакомимся с двумя из его оттенков, один из которых придает действию оттенок длительности, а другой — оттенок постоянства, регулярности.

2 этап — изучение *Past Simple*, *Future Simple* и *Present Perfect*. Этот этап является самым важным в изучении времен. Здесь студенты должны понять основные аспекты временных форм *Simple*, *Continuous* и *Perfect*. На этом этапе студенты видят уже знакомые им два времени и три новых. Мы начинаем изучать новый оттенок настоящего времени — совершенный. Записываем образование, слова указатели и переходим к упражнениям сразу на три времени. Далее берем *Past Simple*. Вводим понятие правильности и неправильности глагола, рассматриваем таблицу неправильных глаголов. Выполняем упражнения на трансформа-

цию предложений из *Present Simple* в *Past Simple*. После ознакомления с образованием и функциями всех пяти времен. Составляем пять предложений в пяти разных временах, добавив к ним соответствующие обстоятельства времени, используя набор слов: подлежащее и сказуемое в начальной форме. Например: *he/ write a letter*.

He writes letters every day. (Present Simple)

He is writing a letter now. (Present Continuous)

He has already written a letter (Present Perfect)

He wrote a letter yesterday (Past Simple)

He will write a letter tomorrow (Future Simple)

Затем составляем вопросительные и отрицательные предложения. Отработав на таком упражнении пять времен, переходим к упражнениям на раскрытие скобок. Выполняем их по следующей схеме.

1. Прочитайте задание и переведите его на русский язык.

2. В каком времени наша ситуация — в настоящем, прошедшем или будущем?

3. Придайте каждому действию (глагол в скобке) нужный оттенок: простой, продолженный или совершенный.

3 этап. Семь времен. К изучению пяти добавляются *Past Continuous* и *Past Perfect*.

Два этих времени добавляются в таблицу и мы действуем по той же схеме:

1. Разбор образования времен.

2. Упражнения на трансформацию предложений в семи разных временах.

3. Упражнение на раскрытие скобок.

4. Отработка семи времен в речевых ситуациях.

4 этап. Все времена. Этот этап заключительный и подводит студентов к новой сложной теме «Согласование времен».

Эта система особенно актуальна в группах, где учатся студенты из разных стран, с разным уровнем знания английского языка. У студентов нет психологического барьера перед изучением 12 времен, который им мешает почувствовать время и, следовательно, само понимание категории «время» проходит естественно и безболезненно.