

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРИМИНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА
В ОРГАНАХ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Алешкевич С.И., Поликарпов В.А.

Институт пограничной службы Республики Беларусь

Скоротечное развитие информационного сообщества и современная действительность предъявляет особые требования к личности пограничника.

На сегодняшний день в Республике Беларусь полноценно функционирует система обеспечения пограничной безопасности Республики Беларусь. Исходя из этого, перед должностными лицами психологической службы Государственного пограничного комитета Республики Беларусь, территориальных органов пограничной службы Республики Беларусь стоит приоритетная задача по обеспечении кадрового потенциала и кадровой безопасности органов пограничной службы и как следствие обеспечение пограничной безопасности Республики Беларусь.

К проблеме изучения видов интеллекта обращались и обращаются как отечественные так и зарубежные психологи. Так, по мнению ряда авторов (А.А. Бодалев, В.Н. Мясичев, Б.Г. Ананьев, Л.А. Петровская, Х. Гарднер, Э. Торндайк, Дж. Гилфорд, Г.В. Олпорт) существуют академический, практический, вербальный, невербальный, эмоциональный, социальный интеллект, но нигде нет исследований, касающихся криминального интеллекта. Именно этим и вызвана актуальность, новизна и необходимость научных исследований в области криминального интеллекта. Возможность определения склонности к правонарушениям, девиантному и деликвентному поведению позволит более эффективно обеспечивать проведение профессионально-психологического отбора для службы в органах пограничной службы Республики Беларусь.

Гипотезой исследования ставилась следующая:

1. Криминальный интеллект – это разновидность социального интеллекта, однако развитого в условиях асоциальной мотивации.

Деятельность пограничника характеризуется эмоциональной насыщенностью, напряженностью, стрессогенностью. От военнослужащих органов пограничной службы требуется умение выполнять поставленные задачи в ограниченный промежуток времени.

Исходя из гипотезы, объектом исследования был определен социальный интеллект как самостоятельный вид интеллекта. Из анализа психологической литературы видно что определений социального интеллекта довольно много, но большинство специалистов-психологов сходятся в мнении, что социальный интеллект – это способность индивида усматривать и улаживать сложные отношения и зависимости в социальной сфере. Но также наряду с этим, социальный интеллект можно рассматривать как относительно независимое прагматическое образование, которое является устойчивой, основанной на специфике мыслительных процессов, аффективного реагирования и социального опыта способностью понимать самого себя, а также других людей, их взаимоотношения и прогнозировать межличностные события.

Попытки психологической диагностики предпринимались и отечественными психологами. Так, Т.Н. Карпович выделяет социальный интеллект как самостоятельный вид интеллекта и предлагает целый перечень методик для диагностики. На ряду со всеми методами исследования, автор использует многоуровневый личностный опросник (МЛО) «Адаптивность» разработанный А.Г. Макаковым и С.В. Чермяниным в 1993 году. Опросник предназначен для изучения адаптивных возможностей индивида на основе оценки некоторых психофизиологических и социально-психологических характеристик, отражающих интегральные особенности психического и социального развития. Опросник принят в качестве стандартизированной методики и рекомендуется к использованию для решения задач профессионального психологического отбора, психологического сопровождения учебной и профессиональной деятельности [1, с.41].

Результаты тестирования по МЛО могут быть интерпретированы от простейших суждений («годен – не годен») до подробной личностной характеристики.

Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» состоит из 165 вопросов и имеет 4-е структурных уровня, что позволяет получить информацию различного объема и характера.

Шкалы 1-го уровня являются самостоятельными и соответствуют базовым шкалам СМИЛ (ММРП), позволяют получить типологические характеристики личности, определить акцентуации характера.

Шкалы 2-го уровня соответствуют шкалам опросника ДАН («Дезадаптационные нарушения»), предназначенного для выявления дезадаптационных нарушений преимущественно астенических и психотических реакций и состояний.

Шкалы 3-го уровня: поведенческая регуляция (ПР), коммуникативный потенциал (КП) и моральная нормативность (МН).

Шкала 4-го уровня – личностный адаптационный потенциал (ЛАП).

Теоретической основой теста является представление об адаптации, как о постоянном процессе активного приспособления индивида к условиям социальной среды, затрагивающего все уровни функционирования человека. Эффективность адаптации в значительной степени зависит как от генетически обусловленных свойств нервной системы, так и от условий воспитания, усвоенных стереотипов поведения, адекватности самооценки индивида. Искаженное или недостаточно развитое представление о себе ведет к нарушению адаптации, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, непониманием своей социальной роли, ухудшением состояния здоровья. Случаи глубокого нарушения адаптации могут приводить к развитию болезней, срывам в учебной, профессиональной деятельности, асоциальным поступкам. Процесс адаптации чрезвычайно динамичен. Его успех во многом зависит от целого ряда объективных и субъективных условий, функционального состояния, социального опыта, жизненной установки и др. Как уже говорилось ранее, процесс адаптации напрямую связан с уровнем социального интеллекта. Чем выше социальный интеллект, тем успешнее проходит процесс адаптации индивидуума [2, с. 127].

Проведенное исследование в учреждении закрытого типа с помощью многоуровневого личностного опросника «Адаптивность» позволяет:

выявить психологические особенности криминального интеллекта;

диагностировать склонность к девиантному и деликвентному поведению;

спрогнозировать поведение и процесс адаптации в коллективе.

Феномен криминального интеллекта представляет собой достаточно новый предмет исследования, как для зарубежной, так и отечественной психологии. Его концептуализация стала возможна на стыке когнитивной психологии и персонологии.

Именно поэтому на первый план в отборе персонала для службы в органах пограничной службы Республики Беларусь выходит проблема изучения криминального интеллекта как приоритетного направления психологической диагностики при проведении мероприятий профессионально-психологического отбора и психологической подготовки сотрудников в процессе сопровождения их деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карпович, Т.Н. Психологическая диагностика социального интеллекта личности / Т.Н. Карпович. – Мозырь: Содействие, 2007. – 164 с.