

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Авилов О.В.

Челябинский государственный университет

Уверенность в себе одно из необходимых условий профилактики избыточного эмоционального стресса, тревожности и обеспечения эффективной боевой работы военнослужащих. Значимость этого положения для результативного управления личным составом подтвердили более 80% из 50 опрошенных курсантов четвертого курса Челябинского высшего военного командного училища (военного института). В то же время при выяснении тех условий, которые, по мнению курсантов, могли бы обеспечить формирование и поддержание высокой уверенности в себе и в своих силах выявилось следующее. Больше всего курсантов назвали такое условие как ясные цели и задачи боевых действий. Далее, в порядке убывания количества выделивших то или иное условие курсантов, были названы: четкие критерии преступного приказа; уменьшение времени просмотра фильмов, прославляющих «бессмертных» американских и других «героев»; более подробное изучение тактики и тактического разнообразия при эксплуатации боевой техники, внедрение в войсках эффективных антистрессовых программ для условий как мирного, так и военного времени, уделение большего внимания героическому прошлому нашей страны, более тщательное освоение общевойскового боя и его рукопашной составляющей.

На основании проведенного опроса и анализа литературных данных мы предлагаем в качестве основы практической деятельности по повышению уверенности в себе военнослужащих теорию функциональных систем [2, с.17]. При этом необходимо учитывать, что существенную сторону психической деятельности человека определяют динамические стереотипы. Динамические стереотипы формируются «системоквантами» тех или иных функциональных систем, как отпечатки соответствующих лежащих в их основе потребностей и средств, и параметров их удовлетворения [3, с.32]. Формирование устойчивого динамического стереотипа у военнослужащих является, на наш взгляд, фундаментом эффективной, уверенной боевой работы. Первым этапом формирования динамического стереотипа следует назвать создание и (или) осознание потребности заниматься военной службой, признавая необходимость всех ее составляющих. В этом плане может помочь православное понимание смысла жизни и православное отношение к необходимости уничтожения врага. Так, в частности, нравственный христианский закон запрещает не борьбу со злом, не применение силы по отношению к злодею и даже, в качестве крайней меры, лишение его жизни, но осуждает злобу сердца человеческого и желание именно зла кому бы то ни было [1, с.148]. Потребность защищать свою страну становится более осознанной при активизации генетической памяти человека. На наш взгляд, этого можно достичь формируя любовь к родному языку, родной природе, к мифам, былинам, легендам, и, наконец, к традициям и истории своего народа. Так, в наших беседах с военнослужащими была использована книга «Лад» Василия Белова, а также русские героические сказы и былины. Уверенность в том, что сформированная потребность будет удовлетворена может быть усилена с помощью повышенного внимания к тем страницам отечественной военной истории, которые освещают победы над превосходящим по численности противником без потерь или с минимальными потерями. Мы использовали обсуждение побед Князя Святослава, Александра Невского, Дмитрия Донского, казаков, оборонявших Азов в 1641 году, а так же многие более поздние примеры. Большой интерес у курсантов вызвали примеры Великой Отечественной войны. Такие, в частности, как разгром 237 стрелковой дивизией под командованием полковника В.Я. Тишинского дивизии СС «Мертвая голова». Этот подвиг был совершен в первые месяцы 1941 года, в условиях хаоса и неопределенности, с практически с отсутствием потерь для нашей стороны. Или случай 6 июля 1943 года, когда экипаж легкого танка Т-70 из 49 Гвардейской танковой бригады, которым командовал лейтенант Б.В. Павлович, подбил три средних немецких танка и тяжелый танк «Пантера». Мы также приводили примеры эффективной боевой работы, проведенной нашими войсками в Афганистане и на Кавказе. Мы уделяем внимание при этом как тактически грамотному применению боевой техники, так и успешному ведению ближнего боя, включая рукопашные схватки. Большой интерес у курсантов вызвал и критический разбор американских фильмов военной направленности.

Кроме того, для повышения уверенности в себе курсантам предлагалась идеомоторная тренировка, в которой проигрывались возможные сценарии их участия в боевых действиях с особым акцентом на те мысли, чувства, поведение, которые были у них ранее, когда они успешно преодолевали те или иные трудности.

Для проверки предложенных нами подходов к формированию динамического стереотипа были отобраны две группы курсантов – добровольцев. В каждой группе было по 10 человек. Применяли тест Д. Нейхарда для оценки уверенности в себе. Использовали также школу ситуативной тревожности Спилбергер-Ханина до и после такого способа вызывания эмоционального стресса как просмотр судебно-медицинского атласа в течение 5 минут. У всех курсантов наблюдался после этого рост уровня тревожности. Далее в течение недели, по одному часу в день, с первой группой курсантов проводили работу по формированию потребности, с тщательным обсуждением успешных случаев ее удовлетворения, а также идеомоторную тренировку. Со второй группой курсантов проводили только идеомоторную тренировку. Повторный показ судебно-медицинского атласа привел росту уровня ситуативной тревожности только у одного человека в первой группе. Уверенность в себе выросла у 7 человек. Во второй группе уровень тревожности вырос у 5 человек. Уверенность в себе возросла лишь у 3 человек.

Таким образом, более высокая уверенность в себе военнослужащих, снижение тревожности могут быть достигнуты при проведении всех этапов построения динамического стереотипа. Результаты этой работы, конечно, будут более определенными при увеличении охвата ею военнослужащих, и при формировании из них группы проводников влияния.

ЛИТЕРАТУРА

1. Осипов, А.И. Православное понимание смысла жизни / А.И. Осипов. – Киев: Издательство имени Свт. Льва, папы Римского, 2001. – 240 с.
2. Судаков, К.В. Системные основы эмоционального стресса / К.В. Судаков, П.Е. Умрюхин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 112 с.
3. Судаков, К.В. Динамические стереотипы или информационные отпечатки действительности / К.В. Судаков. – М.: ПЕРСЭ, 2002. – 128 с.