

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Хомченко В.А., Радевич В.А.

Белорусский государственный университет

Термин «воинская дисциплина» обозначает, во-первых, совокупность психических и социально-психологических механизмов, которые обеспечивают соответствие индивидуального и группового поведения военнослужащих законам и уставам, и, во-вторых, определенную совокупность осознанных и неосознанных психологических представлений, на которую опирается практика воинской дисциплины.

Концепция дисциплины всегда формируется под влиянием той или иной теории, которая и обуславливает характер практических дисциплинарных требований.

Центральным вопросом психологических основ воинской дисциплины является содержание и структура механизма регуляции поведения военнослужащих. Этот механизм включает:

индивидуально-личностную дисциплинированность каждого воина – как рядовых, так и начальников;

коллективную дисциплинированность как свойство хорошо организованного и воспитанного воинского подразделения, выработавшего свои внутренние социально-психологические механизмы порядка;

искусство дисциплинарного управления, составляющее важнейшее военно-профессиональное качество командира.

Все три звена находятся в тесной взаимосвязи. Воинская дисциплина создается каждым отдельным воином и коллективными делами законодательством Республики Беларусь и воинскими уставами. Смысл этого определения прост: законы, уставы надо соблюдать. Соблюдение законов – это законопослушное поведение. Соблюдение уставов – это уставное поведение. Соблюдение порядка, установленного приказом командира, – это подчинение. Все эти виды поведения можно объединить, представив его как нормативное, или правилосообразное, поведение, поскольку законы и уставы содержат определенные нормы (правила). Итак, нормативным называется всякое поведение, которое планируется и осуществляется как соблюдение той или иной нормы. Норма служит также критерием для оценки поведения: дисциплинированное поведение соответствует той или иной норме; недисциплинированное – ее нарушает. Не всякое поведение строится именно так, т.е. не всякое поведение является нормативным.

Для уяснения психологических основ дисциплины следует исходить из Дисциплинарного устава, где дано определение, которым пользуются в Вооруженных Силах: «Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством Республики Беларусь и воинскими уставами». Смысл этого определения прост: законы, уставы надо соблюдать. Соблюдение законов – это законопослушное поведение. Соблюдение уставов – это уставное поведение. Соблюдение порядка, установленного приказом командира, – это подчинение. Все эти виды поведения можно объединить, представив его как нормативное, или правилосообразное, поведение, поскольку законы и уставы содержат определенные нормы (правила). Итак, нормативным называется всякое поведение, которое планируется и осуществляется как соблюдение той или иной нормы. Норма служит также критерием для оценки поведения: дисциплинированное поведение соответствует той или иной норме; недисциплинированное – ее нарушает. Не всякое поведение строится именно так, т.е. не всякое поведение является нормативным.

Для того чтобы строить поведение с учетом нормы, нужна прежде всего сама норма. Если для той или иной ситуации конкретной нормы нет, то человек может действовать в этой ситуации по своему разумению, на основании оценки сложившейся обстановки и принятия решения, которое исходит также и из целей и потребностей этого человека и других людей. Если человек в этих условиях хорошо ориентируется, правильно оценивает свои возможности, предвидит вероятные последствия, если он принимает во внимание не только свои интересы, но и интересы окружающих, его поступок получит общественное одобрение.

Таким образом, воинское поведение может планироваться и осуществляться как правилосообразное и как целесообразное. В первом случае оно приводится в соответствие с нормой (правилом), во втором – с целью. Правила действуют постоянно, цели – определяются и формулируются для каждого конкретного случая, для той или иной ситуации. Приказ командира может быть нормообразующим и целеобразующим. Нормообразующий приказ устанавливает определенные правила поведения подчиненных, целеобразующий – определяет цели (задачи), сроки их выполнения, используемые средства и т.д.

В составе воинской дисциплины можно выделить несколько уровней. Во-первых, это универсальная воинская дисциплина, основывающаяся на нормативных обязанностях военнослужащих, которые зафиксированы в уставах, и в равной степени относящаяся ко всем военнослужащим. Вторая форма – дисциплина управления, основанная на нормах управления подчиненными. Дисциплина управления опирается на обязанности командиров и начальников и на нормы, которые должны реализовываться в процессе командования и организаторской деятельности.

Третья составляющая воинской дисциплины – дисциплина подчинения. Как и универсальная дисциплина, дисциплина подчинения относится ко всем военнослужащим, но отличается от нее межличностным характером. Это дисциплина одной-единственной нормы – нормы подчинения командиру (начальнику). При этом на отношения подчинения всегда влияют личные качества начальника, его авторитет, управленческая компетентность, а также чувства, которые испытывает к нему подчиненный.

Итак, ориентиром во всех дисциплинарных процессах является норма. Норма поведения – это предписание относительно того, как люди должны вести себя в определенных условиях. Нормы делятся на формальные и неформальные. Формальными являются нормы, предусмотренные законами государства и подзаконными актами, например воинскими уставами. Неформальная норма – это групповое ожидание относительно того, как должен себя вести, какого образа мыслей придерживаться и что чувствовать человек, принадлежащий к данной группе. Неформальная норма – один из очень суровых элементов групповой психологии. «Дедовщина» как раз и вырастает на почве таких норм.

Нормы действуют в системе отношений «человек – человек» и «человек – социальный предмет». Это означает, что люди имеют определенные обязательства по отношению друг к другу и к предметам и явлениям, представляющим собой материальные или духовные ценности. Так, например, хорошо известно, что требования воинской дисциплины распространяются на отношение воина к своему оружию и боевой технике.

Однако нормы действуют только тогда, когда надлежащим образом усвоены. При этом процесс их усвоения отличается от усвоения любой другой информации; нормы не сложны по содержанию, но подвергаются значительному влиянию личностных предпочтений индивида. Помимо этого, их принятие или непринятие обуславливается симпатией или антипатией к тому человеку, под руководством которого они изучаются. Затронув понятие мотивации, мы перешли к более сложной части вопроса о психологических основах дисциплины, а именно – к вопросу о том, что нужно для того, чтобы все военнослужащие строго и точно соблюдали порядок и правила, установленные законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников).

Рассмотрим внимательнее статью 2. Дисциплинарного устава: «Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту Республики Беларусь». Эта статья утверждает, что военнослужащие будут соблюдать законы и уставы тогда, когда они проникнутся сознанием воинского долга, прочувствуют свою ответственность за защиту Отечества, будут преданы своему народу. Обо всем этом можно сказать и короче: за правопослушным поведением воина стоят его патриотизм, гражданственность, социальность и человечность. Эти факторы с точки зрения психологии и являются мотивами законопослушного поведения военнослужащих.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маклаков, А.Г. Военная психология: учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. – СПб., 2007.
2. Утлик, Э.П. Психология воинской дисциплины / Э. П. Утлик // Военная психология: методология, теория, практика: учеб.-метод. пособие / П. А. Корчемный [и др.]; под редакцией П. А. Корчемного. – М., 1996.