

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ И ЧАСТОТЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ВРАЖДЕБНОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ КУРСАНТОВ

Лобеев А.В., Тарадейко Ю.Н.

Белорусский государственный университет

Проблема агрессии и агрессивности во все времена привлекала к себе внимание людей. Философы, политики, учёные не оставляли без внимания эту форму человеческого поведения, пытаясь понять причину его образования. В настоящее время интерес к исследованию агрессивного поведения, его способов регуляции и контроля резко возрос. Определенный вклад в изучение особенностей агрессии в жизнедеятельности военнослужащих внесли военные психологи и педагоги: А.Я. Анцупов, Е.Г. Баранов, А.Д. Глоточкин, В.Ф. Давыдов, М.И. Дьяченко, Л.Ф. Железняк, А.И. Китов, В.Н. Ковалев, М.П. Крапивин, В.М. Крук, С.И. Съедин, Э.П. Утлик, Н.Ф. Феденко, В.В. Федотов, А.И. Шипилов и др.

Профессия военного достаточно популярна в нашем обществе. При этом она требует от человека наличия определенных навыков и умений. Так, военнослужащий должен уметь организовывать себя, адекватно реагировать на рискованные ситуации, уметь быстро принимать решение, анализируя факты. Соответственно он должен уметь контролировать свое эмоциональное состояние. В современных условиях в обществе отмечается рост людей, отличающихся проявлением агрессивного поведения, асоциальностью и склонностью к преступности. В средствах массовой информации регулярно показывают сюжеты, связанные с этим, большинство молодежи предпочитает фильмы, имеющие агрессивные действия в своем содержании. Многие не умеют, так как не обучены, разрешать спорные ситуации мирным путем. Существование стереотипа: «кто сильнее – тот и прав» также подталкивает многих к враждебным и агрессивным действиям. При этом большинство проблем связано с отсутствием элементарной культуры общения, не привитой в школьные годы. Военнослужащий должен обладать определенным уровнем боевой агрессивности, достаточным для активных боевых действий, при этом уметь контролировать свои эмоции в повседневной жизни. С другой стороны каждый военнослужащий должен уметь работать в команде, и соответственно, адаптироваться к индивидуальным особенностям людей коллектива. Особенно сильное воздействие на агрессивное поведение оказывают коллективное мнение относительно ее применения, и сложившиеся традиции, а также взаимоотношения между военнослужащими, как с вышестоящими по должности людьми, так и с членами самого военного коллектива. В данном случае проявление агрессивности и враждебности неуместно, так как снижает эффективность деятельности всего подразделения.

В нашем исследовании мы предприняли попытку изучить уровень агрессивности и частоты проявления враждебности в межличностном взаимодействии курсантов. Для решения задач исследования на теоретическом уровне применялись методы сравнительного анализа психологической литературы. На эмпирическом этапе – метод тестов (Опросник Басса-Дарки (исследование агрессивности)), включенное наблюдение. Для обработки результатов использовался количественный и качественный анализ. Статистическая обработка данных проводилась посредством использования коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Методологические основы послужили концепции агрессивности Р. Бэрона, И.А. Фурманова. Исследование проводилось на базе военного факультета БГУ. В исследовании принимало участие 60 курсантов в возрасте 19-22 лет.

Анализ научной литературы позволил сделать вывод о том, что агрессивность – это проявление агрессии или готовность её проявить, стимулятором её является страх дефицита ресурсов. Враждебность – это интенсивная и длительная неприязнь, при которой агрессивное отношение к кому-либо проявляется, как активно и открыто, так и скрытым образом. Межличностные отношения – объективно проявляющиеся взаимосвязи людей, отраженные в содержании и направленности реального их взаимодействия и общения и порождающие субъективное видение своей позиции и положения других, что, в свою очередь, «задает» определенный характер межличностных взаимосвязей, прежде всего, в рамках совместной деятельности.

На основании проведенного диагностического исследования можно сделать следующие выводы: в представленной выборке для большинства характерен средний уровень индекса агрессивности, высокий и средний уровень враждебности. Наиболее часто среди курсантов враждебность проявляется в таких формах, как раздражение, негативизм, нежелание сотрудничать. Реже всего враждебность проявляется в форме подозрительности, гнева, отвращения. Статистическая обработка данных показала, что чем больше выражена агрессивность у испытуемых, тем чаще они проявляют враждебность по отношению к окружающим. Таким образом, в результате проведенного исследования подтвердилась гипотеза о том, что существуют взаимосвязь между уровнем агрессивности и частотой проявления враждебности в межличностном взаимодействии курсантов.

Теоретические и экспериментальные данные могут быть использованы психологом высших учебных заведений, а также военных подразделений, как ориентир в воспитательной работе. Материалы исследования могут применяться психологами и социальными работниками при разработке мероприятий по формированию межличностных отношений внутри учебной группы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белоусов, И.С. Профилактика агрессивного поведения военнослужащих по призыву / И.С. Белоусов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchzap.ru/en/journals/177>. – Дата доступа: 12.04.2013.
2. Берковец, Л. Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. Берковец. – СПб.: Речь, 2001. – 187 с.
3. Бэрон, Р. Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб: Питер, 2001. – 352 с.
4. Васильева, О.С. Влияние агрессивности курсантов на уровень их социально-психологической адаптации / О.С. Васильева, Я.Б. Радишевская // Вопросы психологии. – 2005. – №1. – С. 29–38.