

К ВОПРОСУ АКТУАЛЬНОСТИ СПЛОЧЕНИЯ ОФИЦЕРСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Радковец И.С.

Центр психологических и социологических исследований (МО РБ)

Проблема развития сплоченности офицерских коллективов на современном этапе развития Вооруженных Сил Республики Беларусь имеет первостепенное значение. Развитие информационных технологий, создание новых образцов вооружения и военной техники, усиление информационно-психологического противоборства в различных областях общественной жизни придали еще большее значение человеческому фактору в Вооруженных Силах и современному офицеру как наиболее значимой его части. Новые условия требуют поиска новых возможностей повышения эффективности служебной деятельности частей и подразделений Вооруженных Сил. Одной из таких возможностей в психологической работе является разработка проблемы сплочения офицерских коллективов. Не зря мудрая латынь гласит: «*Ubi concordia – ibi victoria!*» («Где согласие – там победа!»).

Наряду с совершенствованием форм и методов идеологической работы, укреплением дисциплины и правопорядка, усилением роли офицерских собраний, совершенствованием кадровой политики военные руководители различных уровней все чаще сталкиваются с необходимостью согласования совместных действий органов военного управления, офицерских коллективов, убеждаются, что без учета социально-психологического фактора невозможно качественное решение служебно-боевых задач.

Результаты социологических исследований, проводимых в Вооруженных Силах подтверждают, что от морально-психологического климата как свидетеля сплоченности офицерского коллектива напрямую зависит успешность служебной деятельности всей воинской части.

В ходе системного мониторинга, организованного на протяжении ряда последних лет нами установлено, что в воинских частях, где морально-психологическую обстановку в коллективе офицеры оценивают наиболее позитивно, как правило, достигаются высокие результаты в служебной деятельности, и наоборот, там, где морально-психологическая обстановка оценивается негативно, коллективы не сплочены, добиться весомых показателей не удается. В воинских частях, добившихся наиболее успешных показателей, морально-психологическую обстановку, которая является ядром сплоченности, позитивно оценивали до 90% респондентов (негативно – немногим более 8%). Следует заметить, что мониторинг проводился в процессе повседневной жизнедеятельности в течение учебного года, а результаты подводились лишь в конце года, что исключает позитивную оценку на фоне удовлетворенности достигнутыми результатами. И наоборот, в тех воинских частях, где не удалось достичь значимых результатов в служебной деятельности морально-психологическую обстановку в ходе мониторинга позитивно оценивали лишь 30-40% респондентов, в отдельных случаях до 50%, в то же время, давали ей негативную оценку до 60% опрошенных.

Подобным образом соотносятся мнения офицерского состава в оценке реализации собственных возможностей при прохождении военной службы: в тех воинских частях где офицеры в большей мере препятствием для реализации своих возможностей считают нездоровую морально-психологическую обстановку, разобщенность, в итоге полученные низкие результаты служебной деятельности, и наоборот, в частях, где офицеры не считают морально-психологическую обстановку препятствием для самореализации, как правило, достигают высоких результатов.

Закономерной выглядит оценка офицерами значимости военной службы. В частях с благополучным морально-психологическим климатом большинство офицеров считает военную службу призванием, главным делом своей жизни. И наоборот, там, где морально-психологический климат признан негативным, немногие офицеры достойно оценивают военную службу, что в свою очередь отражается на результатах служебной деятельности.

Сегодня учеными в различных отраслях широко применяется акмеологический подход к рассмотрению проблем совершенствования различных областей деятельности человека. Поскольку оптимизация сплоченности офицерского коллектива рассматривается в спектре достижения наивысших результатов в процессе жизнедеятельности воинской части целесообразно ее исследовать через призму акмеологии. Акмеологический подход сплочения членов коллектива исследован в трудах российских авторов: А.А. Бодалева, Н.В. Кузьминой, В.Г. Зазыкина, И.В. Калинин, Ю.В. Синягина. Авторы обосновали методологические принципы и методы познания акмеологии как науки [1,6]. В их работах рассмотрены уровни достижений и пути достижения наивысших результатов, дан анализ особенностей воинского труда и изложены пути достижения профессионализма и сплоченности в военной сфере.

В исследованиях В.С.Агеева, А.И.Донцова, С.А.Багрецова, А.Л.Журавлева, Б.Ф.Ломова, О.В.Васильченко, Ю.Л.Неймера рассмотрены вопросы сплочения трудовых коллективов [2,7,8].

В отечественной психологии проблемой изучения и формирования социально-психологического климата в коллективе занимался М.А.Кремель [9], проблему психологических процессов и явлений в коллективах отразил в своих трудах А.А. Урбанович [12].

Социально-психологические проблемы формирования и развития воинских коллективов исследованы в ряде коллективных трудов российских военных ученых. В работах: А.В. Барабанщикова, Ю.Г. Сулимова, А.Д. Глоточкина, В.И. Ковалева, С.Л. Кандьовича, Я.В. Подольяка, В.Ф. Перевалова, Н.Ф. Феденко рассмотрены проблемы психологии воинских коллективов [4,5]. Проблему сплоченности воинских подразделений также исследовал С.И.Сьедин.

Вопрос оценки сплоченности (разобщенности) воинских коллективов разрабатывался отечественным военным психологом А.Н.Гура при создании методики оценки морально-психологического состояния личного состава, в которой объективными показателями разобщенности определялись «отсутствие инициативы, взаимозаменяемости в расчетах и экипажах, низкая самодисциплина, отсутствие взаимной поддержки в коллективе, отсутствие боевого опыта и авторитета командиров, незнание командирами индивидуальных качеств подчиненного личного состава» [11 с. 34, 40].

Формирование сплоченности офицерских коллективов определяется особенностями воинского труда как разновидности государственной службы, особенностями деятельности офицерских коллективов, связанных с управленческой деятельностью, высокой значимостью решений, принимаемых начальниками различных уровней. Взаимоотношения подчиненности в офицерских коллективах регламентированы уставами, принципом единоначалия и необходимостью строгого соблюдения субординации.

Термин «сплоченность» широко используется в практике, в научных и художественных источниках, разные авторы по-разному трактуют это понятие, с позиций разных наук. В историческом смысле термин «сплоченность» трактуется как единение, общность, единомыслие, общность действия группы людей. В военной сфере существует понятие сплотить ряды бойцов, прижаться плечами друг к другу, стать единым организмом. В состоянии такого сплочения образуется особое состояние психики воинов. На наш взгляд, наиболее развернутое определение дано Р.В. Весниным: «Сплоченность — это психологическое единство людей в важнейших вопросах жизнедеятельности коллектива, проявляющееся в притяжении к нему участников, стремлении защитить его и сохранить. Сплоченность обусловлена необходимостью взаимопомощи или поддержки друг друга в деле достижения тех или иных целей, взаимными эмоциональными предпочтениями, пониманием роли коллективного начала в обеспечении тех или иных гарантий» [3, с. 65].

Сплоченность реализуется в трех основных, тесно связанных между собой сферах совместной деятельности: морально-психологической, военно-профессиональной и межличностно-бытовой на объективном и субъективном уровнях [4]. Нарушение сплоченности офицерского коллектива в одной из сфер взаимодействия неизбежно сказывается на общей оценке сплоченности и отражается на результатах служебной деятельности. «При согласии незначительные дела вырастают, при несогласии величайшие гибнут», — писал древнеримский мыслитель и историк Гай Саллюстий Крисп.

В ходе проведенного исследования экспертным путем нами установлены факторы, обуславливающие сплоченность офицерского коллектива. В ходе исследования на первоначальном этапе было опрошено 30 экспертов из числа наиболее компетентных офицеров структуры идеологической работы. В качестве экспертов выступили войсковые психологи, заместители командиров подразделений и войсковых частей по идеологической работе, офицеры органов военного управления, связанные с идеологической и психологической работой в Вооруженных Силах, слушатели командно-штабного факультета учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь». Все эксперты имеют высшее образование, опыт служебной деятельности от 3 до 25 лет, стаж военной службы от 8 до 27 лет. В ходе исследования экспертам в виде открытого вопроса было предложено назвать факторы, влияющие на сплоченность офицерского коллектива.

Основная задача в ходе анализа полученных результатов состояла в определении частотности (т.е. значимости) выявленных факторов. Наиболее значимыми факторами сплоченности по результатам исследования явились: стиль руководства; место дислокации воинской части; выполнение единых задач (единство цели); практическая деятельность должностных лиц по сплочению коллектива; взаимопомощь и поддержка; взаимопонимание; авторитет командира; характер межличностных взаимоотношений; личная дисциплинированность офицеров; сознательное выполнение воинского долга, убежденность; личностные качества офицеров, их порядочность; социально-психологический климат; единство мнений; офицерские традиции; общность интересов вне службы; соблюдение законности в служебной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акмеология в системе деятельности государственных служащих / А.А. Держач [и др.]; под общ. ред. А.А. Держача. — М.: ПАГС, 1999. — 223 с.
2. Васильченко О.В. Социально-психологический климат: диагностика и формирование / О.В. Васильченко // Справочник кадровика [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru/node/497>. — Дата доступа: 23.08.2009.
3. Веснин В.Р. Практический менеджмент персонала. / В.Р. Веснин. — М.: Юристъ, 2001. — 496 с.
4. Военная психология: методология, теория, практика: учеб. -метод. пособие / Р.А. Абдурахманов. [и др.]; под общ. ред. Р.А. Абдурахманова. — М.: Военный университет, 1996. — 173 с.
5. Гончаров А.И. Социально-психологические процессы в воинском коллективе: пути изучения и управления / А.И. Гончаров. — М.: МО РФ, 2000. — 180 с.
6. Держач А.А. Методолого-прикладные основы акмеологических исследований / А.А. Держач. — М.: Нова, 1999. — 392 с.
7. Донцов А.И. Психология коллектива: методологические проблемы исследования / А.И. Донцов — М.: Издательство ИГУ, 1984. — 208 с.
8. Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности / А.И. Донцов — М.: Издательство московского государственного университета, 1979. — 220 с.
9. Кремель М.А. Психология управления / М.А. Кремель. — Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. — 184 с.
10. Подольяк Я.В. Практические вопросы военной психологии / Я.В. Подольяк. — М.: Воениздат, 1987. — 151 с.
11. Методика оценки морально-психологического состояния военнослужащих, воинских коллективов и состояния воинской дисциплины в Вооруженных Силах Республики Беларусь и транспортных войсках Республики Беларусь: утв. Постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 11 января 2010 г. № 1 «О деятельности органов военного управления по поддержанию и укреплению дисциплины в Вооруженных Силах Республики Беларусь транспортных войсках Республики Беларусь и мерах по ее совершенствованию». — Минск: МО РБ, 2010. — 120 с.
12. Урбанович А.А. Психология управления: учеб. пособие / А.А. Урбанович. — Минск: Харвест, 2004. — 640 с.

