

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УО "Белорусский государственный экономический университет"
Институт государства и права НАН Беларуси

**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Материалы
республиканской научно-практической конференции

Минск, 2 декабря 2005 года

УДК 34(476)
ББК 67(4Бел)
А43

Материалы конференции изданы при поддержке
Белорусского Республиканского Фонда
фундаментальных исследований

Редакционная коллегия:

И.В. Новикова (ответственный редактор), *В.П. Изотко* (зам.
ответственного редактора), *Л.М. Рябцев* (зам. ответственного
редактора), *А.Г. Тиковенко*, *Г.Б. Шишко*, *В.И. Ермолович*, *Т.С. Та-
ранова*, *С.С. Вабищевич*, *И.В. Вишневская*, *И.А. Маньковский*,
Л.А. Чеснокова

Рецензенты:

кафедра государственного управления и права Академии управле-
ния при Президенте Республики Беларусь (зав. кафедрой — кан-
дидат юридических наук, доцент *Л.Г. Русак*); доктор юридических
наук, профессор *В.Н. Бибило*

Утверждено Редакционно-издательским советом университета

А43 Актуальные проблемы совершенствования законодательства
Республики Беларусь на современном этапе: Материалы респ.
науч.-практ. конф. Минск, 2 дек. 2005 г. — Мн.: БГЭУ, 2005. — 267 с.

ISBN 985-484-238-X.

УДК 34(476)
ББК 67(4Бел)

ISBN 985-484-238-X

© УО "Белорусский государственный
экономический университет", 2005

В.Ф. Байнев, Н.И. Лис, О.В. Мякинник

БГУ, Министерство образования Республики Беларусь, Минск

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ КАК ОСНОВА ЗАКОНОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях формирования постиндустриальной, основанной на знаниях и интеллекте экономики национальная система образования выступает в качестве важнейшего гаранта стабильности, основы экономического развития общества, источника роста интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала нации.

В соответствии со Стратегией устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 г. и Концепцией социально-экономического развития Республики Беларусь на период 2006—2010 гг. образование является одним из важнейших приоритетов государственной политики. С учетом этого в рамках реализации Концепции совершенствования законодательства Республики Беларусь, одобренной Указом Президента Республики Беларусь от 10.04.2002 г. № 205, в стране ведется активная работа по законодательному обеспечению комплексного развития всех звеньев системы образования. Приняты Законы Республики Беларусь “Об образовании”, “О профессионально-техническом образовании”, “Об образовании лиц с особенностями психофизического развития (спе-

циальном образовании)”, подготовлены проекты Законов Республики Беларусь “О высшем образовании”, “Об общем среднем образовании”.

В процессе этой работы стало очевидным, что для обеспечения согласованности преобразований, проводимых на всех уровнях национальной системы образования, необходимо создание единого комплексного нормативного правового акта, т.е. кодификация законодательства в сфере образования.

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 01.02.2005 г. № 55 предусмотрена разработка концепции проекта Кодекса Республики Беларусь об образовании. В настоящее время в республике ведется активная деятельность по разработке теоретико-методологических основ концепции Кодекса Республики Беларусь об образовании, понятийного аппарата, принципов и методов правового регулирования отношений в сфере образования.

В ходе разработки Кодекса Республики Беларусь об образовании предполагается решить ряд следующих взаимосвязанных задач:

- вычленив в системе права Республики Беларусь в качестве самостоятельной отрасли образовательное право как совокупность обособленных юридических норм, регулирующих особый род общественных отношений;
- создать единый, целостный механизм правового регулирования на базе уже сложившихся институтов образовательного законодательства, систематизировать и упорядочить действующие нормы права;
- обеспечить оптимизированное взаимодействие образовательного права с другими отраслями права Республики Беларусь и др.

В Кодексе предполагается раскрыть основы законодательства об образовании, включающего нормы образовательного права, нормы иных тесно связанных с ним отраслей права (гражданского, трудового, административного), а также установить принципы образовательного права, определяющие суть образовательных отношений, их основополагающие признаки. Этот подход позволит объединить нормы, регулирующие отношения в сфере образования, в единое целое — самостоятельную отрасль права, отличающуюся от иных отраслей законодательства, и установить единую логику их структурирования.

Важно отметить уникальность постановки и решения данной задачи. В настоящее время законодательство в сфере образования кодифицировано только во Франции. Активная работа в этом направлении, проводимая в Российской Федерации в условиях формирования единого образовательного пространства Союзного государства, подчеркивает актуальность решения данной проблемы.

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Материалы
республиканской научно-практической конференции

Минск, 2 декабря 2005 года

Ответственный за выпуск *Л.А. Чеснокова*

Редактор *А.К. Лапуста*

Корректор *Г.В. Андропова*

Технический редактор *О.В. Амбарцумова*

Компьютерный дизайн *О.В. Вычикова*

Подписано в печать 15.11.2005. Формат 60×84 $\frac{1}{8}$. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook. Офсетная печать. Усл.печ.л. 15,6. Уч.-изд.л. 16,0. Тираж 150 экз. Заказ 441

УО "Белорусский государственный экономический университет".
Лицензия издательская № 02330/0056968 от 30.04.2004.
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.

Отпечатано в УО "Белорусский государственный экономический университет".
Лицензия полиграфическая № 02330/0148750 от 30.04.2004.
220070, Минск, просп. Партизанский, 26.