

Роль и место международной интеграции в области высшего экономического образования в Республике Беларусь

*Варламова В. В., Калмыкова И. О., студ. III к. АУнПРБ,
науч. рук. Морозова Н. Н., канд. эк. наук, доц.*

Современные тенденции развития мирового сообщества характеризуются развитой системой отношений между странами в различных областях деятельности. Тесное взаимодействие в сфере экономики является важным элементом, поддерживающим процессы интеграции и позволяющим государству успешно осуществлять международные экономические отношения. Экономика, будучи межотраслевой дисциплиной, является наиболее привлекательной для международной интеграции высшего образования. Эффективное высшее экономическое образование подразумевает глубокие знания в различных сферах, начиная от математики и заканчивая политикой. Так, современная глобализация требует от национальных систем высшего образования новой целевой ориентации, учитывающей потребности в международной солидарности.

С ростом масштаба высшего образования важно не потерять самобытность национальной системы образования, избегая американизации и европеизации, сохраняя общекультурные славянские ценности, перенимая при этом международный опыт в экономической области при одновременной универсализации содержания образования. Обеспечивая страну высококвалифицированными кадрами, не менее важно через интеграцию не допустить утечки кадров за границу. Следовательно, это задача государства – создать благоприятные условия для работы «выращенных» специалистов внутри страны.

Однако, как было обозначено выше, интеграция в сфере высшего образования должна являться важным компонентом в подготовке экономистов. Она может происходить различными способами: международный обмен студентами, прохождение практики за границей, участие в международных конференциях и т. д., – каждый из которых имеет массу достоинств.

Прохождение производственной практики в России и Польше стало неотъемлемым фактором обучения студентов старших курсов в Академии управления при Президенте Республики Беларусь. С одной стороны, это содействует укреплению международных связей в сфере образования, а с другой – дает возможность студентам углубить свои знания по изучаемым дисциплинам. Действительно, подобные программы делают белорусскую модель образования более транспарентной и способной перенимать международный опыт. А непосредственно студентам предоставляется возмож-

ность познать систему функционирования российских предприятий изнутри и ознакомиться с принципами осуществления их деятельности. Это уникальная возможность получить широкий круг знаний по получаемой специальности с целью использования международного опыта в экономике Беларуси. Для студентов экономических специальностей эти знания могут быть следующими: практические навыки работы с экономическими базами данных, расчеты основных показателей деятельности предприятия (прибыль, рентабельность), изучение альтернативных методов обработки информации в зарубежных организациях, принципы построения и функционирования организационной структуры управления за рубежом и многие другие.

Таким образом, в развитии процессов интернационализации мирового образования, в том числе и их высшей формы – интеграции, можно выделить цели двух основных уровней: глобальные – содействие через углубление сотрудничества в сфере образования общему социально-экономическому прогрессу и устойчивому развитию мирового сообщества, ослаблению давления глобальных проблем и укреплению взаимопонимания между народами; внутрисистемные (образовательные) – объединение потенциала национальных образовательных систем для решения задач, выходящих за рамки возможностей отдельной страны. Одна из главных целей, достижение которой возможно на пути интеграции, – повышение качества образования, обеспечение эффективного переноса знаний из одной части мира в другую, создание мирового образовательного пространства [1].

Изучение на практике узкоспециальных вопросов делает образование еще более уникальным. Среди данных вопросов можно упомянуть: централизованную систему статистической отчетности, систему налогообложения, изучение и анализ статистических данных государственных учреждений и негосударственных организаций. Главная цель такого процесса – обеспечение многофункциональными знаниями будущих специалистов в области экономики, способных критически мыслить, умеющих принимать обоснованные решения, владеющих методом многостороннего анализа исследуемых в процессе работы данных, готовых предлагать мероприятия по улучшению трудового процесса.

Возрастающая роль международного сотрудничества в области образования дает стимул высшим учебным заведениям налаживать и поддерживать отношения с иностранными государствами. Ведь только через систему подобных отношений можно достигнуть необходимого уровня интеграции в области высшего экономического образования в Республике Беларусь.

Литература

1. Бондарева, Н. А. Интеграция как инновационное направление в образовании // Современные наукоемкие технологии. – 2011. – № 1 – С. 115–116.