**ВВЕДЕНИЕ**

**Цели и задачи учебной дисциплины.** Курс «История России и Украины» (с древнейших времён до конца XVIII в.) предназначен для студентов-историков. Целью курса является выработка целостной системы знаний по истории российских и украинских территорий в контексте мирового исторического процесса и в тесной связи с курсом отечественной истории, которые изучается параллельно. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. Структура программы соотносится с принципами историзма, определяется соответствием исторической действительности. В основу программы положено объективное определение места истории России и Украины в контексте европейской и мировой цивилизации.

Программа отражает содержание курса «История России и Украины» и определяет объем знаний, которые требуются для студентов-историков. При ее разработке учитывался опыт чтения лекций и проведения семинарских занятий на историческом факультете Белорусского государственного университета. В качестве узловых проблем, которые проходят через весь курс, анализируется социально-экономическое развитие, политический строй, внутренняя и внешняя политика, социальные и политические движения, развитие общественной мысли, межнациональные и межконфессиональные отношения.

Основными задачами преподавания дисциплины «История России и Украины» (с древнейших времён до конца XVIII в.) являются:

– формирование и развитие исторического мышления студента;

– формирование профессиональных компетенций историка;

– раскрытие общих тенденций и специфики развития восточных славян с древнейших времён до конца XVIII в.;

– формирование целеполагания на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и в других сферах социальной активности для анализа современности и прогнозирования перспектив будущего развития.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта к компетенциям выпускника по дисциплине «История России и Украины» выпускник должен:

***знать:***

– определяющие общеславянские и восточнославянские составляющие в истории России и Украины (с древнейших времён до конца XVIII в.);

– основные события внутри- и внешнеполитической истории восточнославянского региона, их причинно-следственные связи и тенденции, особенности социально-экономического развития;

– содержание этнокультурных процессов в Восточной Европе и изменения в религиозно-идеологической сфере;

– этапы, закономерности, особенности Российской государственности, характерные черты абсолютизма;

– совокупность фактов, событий, явлений истории России и Украины (с древнейших времён до конца XVIII в.);

– общие закономерности и особенности политического и экономического развития социальной структуры Российской империи;

– процесс формирования и характерные черты основных направлений общественной мысли и культуры русского и украинского народов;

– характеристики главных исторических деятелей;

– основной комплекс источников, современные точки зрения исследователей по важнейшим проблемам истории России и Украины (с древнейших времён до конца XVIII в.);

***уметь:***

– применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных инновационных и других задач;

– доказать приоритетность общеславянского и восточнославянского наследия в истории России и Украины;

– находить общее и особенное в развитии восточноевропейского региона (с древнейших времён до конца XVIII в.);

– выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов истории России и Украины (с древнейших времён до конца XVIII в.);

– объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, этно-конфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие русского и украинского народов;

– характеризовать роль и место России и Украины в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии;

– анализировать источники по истории России и Украины и на их основе делать самостоятельные научно обоснованные выводы;

– дать самостоятельную и доказательную оценку научным работам и учебной литературе по основным аспектам истории России и Украины (с древнейших времён до конца XVIII в.).

**Структура содержания учебной дисциплины.** По каждому учебному разделу в соответствии с целями и задачами по формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций проектируются и реализуются определенные лекционные и семинарские занятия. Содержание учебной программы позволяет изучать дисциплину и по проблемному, и по хронологическому принципу.

**Методы (технологии) обучения.** В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе, при изучении курса «История России и Украины (с древнейших времён до конца XVIII в.)» будут использованы: вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов.

**Управляемая самостоятельная работа студентов.** Компетентностный подходпредполагает существенное усиление практикоориентированности образовательного процесса и возрастание роли управляемой самостоятельной работы студентов в подготовке специалистов с высшим образованием. Управляемая самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов БГУ и накопленным опытом исторического факультета БГУ (См.: Сергеенкова В.В. Управляемая самостоятельная работа студентов. Модульно-рейтинговая и рейтинговая системы. –– Минск, 2004; Лобанов А.П., Дроздова Н.В. Управляемая самостоятельная работа студентов в контексте инновационных технологий. –– Минск, 2005; Педагогические основы самостоятельной работы студентов / Под ред. О.Л. Жук. ––Минск., 2005).

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение тестов, сдачу коллоквиумов, ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой, работу с историческими источниками.