

Таким образом, предложенные выше упражнения могут быть использованы на практических занятиях как по общелитературному английскому языку, так и на занятиях по языку специальности. Эти упражнения и задания затрагивают все компоненты взаимодействия культур и способствуют развитию у будущих специалистов в области международного права умений к эффективному взаимодействию культур.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК ОДИН ИЗ ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА-МЕЖДУНАРОДНИКА

Зудова С. А., старший преподаватель кафедры английского языка гуманитарных специальностей

Понятие межкультурной коммуникации является одним из ключевых при подготовке специалистов различного профиля, чья профессиональная деятельность так или иначе связана с общением между представителями разных культур. В первую очередь это относится к специалистам в области международных отношений. Необходимость более широкого включения культурного аспекта в процесс образования на современном этапе обусловлена необходимостью сформировать у молодых специалистов навыки и умения ведения диалога с представителями иных культурных, этнонациональных и конфессиональных сообществ. Основным ключом к сближению наций и народов может и должна стать межкультурная коммуникация, практическое воплощение которой возможно благодаря изучению иностранных языков. Поэтому включение данной дисциплины в качестве университетского лекционного курса в рамках изучения английского языка как первого иностранного является закономерным.

Наиболее эффективным считается проведение лекций в интерактивном режиме с использованием современных мультимедийных технологий по следующей тематике:

- основные этапы формирования межкультурной коммуникации как отдельной отрасли знания и ее основные понятия;
- культурная и языковая картины мира. Проблемы восприятия «чужой» культуры;
- понятие и сущность стереотипа, его функции и значение;
- категоризации культуры по Э. Холлу: концепция «культурной грамматики»; по Г. Хофстеде: концепция «ментальных программ»;
- проблемы соотношения вербального и невербального компонентов в процессе межкультурной коммуникации;
- межкультурные конфликты, их природа и причины возникновения;
- способы формирования позитивного отношения к иным культурам, признание ценностей культурного многообразия современного мира.

Цель теоретического раздела курса состоит в изложении основных проблем межкультурной коммуникации, овладении основными понятиями и терминологией, в развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов, в изучении процессов межкультурной коммуникации и коммуникативных стилей в разных культурах, формировании у студентов навыков мышления в рамках межкультурной коммуникации, т. е. позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.