

Таблица субъективизации личности в педагогической культуре¹

Имя	Отрасль научного знания	Год общественного признания	Национальная принадлежность	Подсказка
№ 1	Педагогика	№ 2	Чех	№ 1, № 2
Франциск Скорина	№ 3	«малая под- рожная кни- жица» - 1522	№ 4	№ 3, № 4
Квинтилиан	№ 5	№ 6	Римлянин	№ 5, № 6
А.В. Хуторской	№ 7	№ 8	Россиянин	№ 7, № 8
Ч. Куписевич	№ 9	№ 10	Поляк	№ 9, № 10
Гербарт Иоганн Фридрих	№ 11	№ 12		№ 11, № 12
Ваше имя и 2 подсказки, по которым мож- но составить представление о Вас как субъекте педагогической культуры				

¹ Идея таблицы заимствована у кандидата пед. наук С.Н. Сиренко

Подсказка № 1	Во время 30-летней войны (1618-1648 гг.) он вынужден был скрываться в Чехии и Моравии.
Подсказка № 2	Написал «Информаторий материнской школы», ставшей первой теорией дошкольного воспитания детей до 6 лет, а через четыре года написал книгу, ставшую основной теоретической базой средней ступени образования. Год издания книги совпал со смертью патриарха Филарета, фактически управлявшего Россией во время царствования Михаила Федоровича Романова. Им сформулировано «золотое правило дидактики».
Подсказка № 3	Он большое внимание уделял обозначению в книгах важных для восприятия текстов красной краской, которую широко применял в книгопечатании.
Подсказка № 4	Он вошел в историю восточнославянской культуры как ученый – просветитель. Учился в Ягелонском (Краков), Падуанском университете, успешно сдал экзамены на степень доктора медицины. Вернувшись на родину, работал над переводом библии на славянский язык (в белорусской редакции).
Подсказка № 5	Образование получил в Риме; стал адвокатом, затем – учителем риторики. Открытая им школа риторики пользовалась известностью. Среди его учеников был Плиний Младший. Он считал, что главной обязанностью наставника является привитие любви к учению.
Подсказка № 6	В I в. н.э. он разработал программу подготовки ораторов и опубликовал трактат «Об образовании оратора» – практическое руководство для всестороннего обучения оратора с детского возраста.
Подсказка № 7	Андрей Викторович – доктор педагогических наук, действительный член Международной педагогической академии, заведующий отделом дидактики Института общего среднего образования РАО.
Подсказка № 8	В 1988 г. издал книгу «Эвристическое обучение: Теория, методология, практика». Книга охватывает широкий круг проблем: от методов Сократа, приемов обучения в Древней Руси до системы обучения с помощью сети Интернет.
Подсказка № 9	Он – член Польской академии наук, заведующий кафедрой дидактики Варшавского университета, в прошлом учитель.
Подсказка № 10	В 1960 г. опубликовал работу «Об эффективности проблемного обучения». Он доказал, что одним из условий эффективности школьного и вузовского учебника является его содержание, которое не просто отображает сис-

- тему знаний, но и включает в себе полную систему информации, организующей учебную познавательную и практическую деятельность студента.
- Подсказка № 11 Он родился в 1776 г. в Ольденбурге, умер в 1854 г. в Гёттингене. Философ, психолог, педагог. Учился в Иенском университете, слушал лекции И.Г. Фихте. В 1797-1800 гг. работал домашним учителем в Швейцарии.
- Подсказка № 12 Впервые в педагогической культуре ввел в образовательный дискурс термин «воспитывающее обучение», в процессе которого развивается многосторонний интерес, имеющий, согласно Герbartу, шесть видов: эмпирический – к окружающему миру; спекулятивный (умозрительный) – к причинам вещей и явлений; эстетический – к прекрасному; симпатический – к близким; социальный – ко всем людям; религиозный.

Разработана профессором И.И. Казимирской