

СЕМЬИ «ГРУППЫ РИСКА» И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Д.Д. Ровдо (ГИУСТ БГУ)

Научный руководитель:

преподаватель Л.Я. Захарчук

В педагогической литературе семья рассматривается как социальный воспитательный коллектив, так как все изменения, которые происходят в обществе, обязательно находят свое отражение в семье. Жизнь семьи характеризуется многосторонними отношениями, и каждый этап в ее развитии связан с выполнением определенных функций.

Основными функциями семьи являются: генеративная (воспроизводство населения), социализации, экономическая (хозяйственно-бытовая), гедонистическая. Выделяют также воспитательную, рекреационную и психотерапевтическую функции.

Семья – это система, элементами которой являются отдельные ее члены, а системообразующей связью – родственные и супружеские отношения между ними.

В Республике Беларусь количество разводов достигло пика в 1997 г. (4,7 на 1000 человек), к 2005 г. сократилось на 28 %, но осталось довольно высоким (3,1 на 1000 человек). В результате свыше 300 тыс. семей являются неполными. Поэтому социальная практика считает необходимым выявлять семьи с неблагоприятным психолого-педагогическим климатом для того, чтобы в последующем избежать воспитания асоциальной личности.

Группа риска – группа, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определенных медицинских, социальных обстоятельств или воздействия окружающей среды; группа, в которой планируется проведение или внедрение программы воздействия. Также под группой риска понимают группу лиц, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что приводит к социальной и психологической дезадаптации.

Поскольку семья – это социальная группа, то она может стать группой социального риска в силу ряда определенных причин или нарушения нормального функционирования, а также под воздействием различных условий, способствующих развитию патологических состояний.

К семьям «группы риска» можно отнести: многодетные и неполные семьи; семьи, имеющие детей с особенностями психофизического развития; аморальные, вновь образованные и разведенные семьи; приемные, смешанные семьи; семьи, стесненные жилищными условиями; семьи наркоманов и алкоголиков, лиц, отбывавших заключения в местах лишения свободы; семьи, члены которых имеют отклонения в физическом и/или психическом развитии, и ряд других.

Фактор риска – психогенный фактор измененных (непривычных) условий существования, характеризующихся наличием угрозы для жизни.

К факторам социального риска, отрицательно сказывающимся на функциях семьи, можно отнести следующие факторы:

1) социально-экономические: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия и др.;

2) медико-социальные: экологически неблагоприятные условия, инвалидность либо хронические заболевания, вредные условия работы, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами и др.;

- 3) социально-демографические: неполные или многодетные семьи;
- 4) семьи с несовершеннолетними либо с престарелыми родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми и др.;
- 5) социально-психологические и психолого-педагогические: семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей, деформированными ценностными ориентирами и др.;
- 6) криминальные: алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, проявление жестокости и садизма и др.;

Наличие того или иного фактора социального риска в семье не означает обязательного возникновения социальных отклонений в поведении детей, оно лишь указывает на большую степень вероятности этих отклонений. При этом такая вероятность возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи. Медицинские исследования также показывают, что по мере увеличения числа факторов риска растет заболеваемость детей в семье [1].

Семьи «группы риска» – семьи, ведущие аморальный образ жизни, отражающийся на социальном и физическом здоровье членов такой семьи. К семьям риска относятся семьи, в которых проживают алкоголики, наркоманы, психически неуравновешенные люди и др.

Таким образом, раннее выявление семей «группы риска» и своевременная помощь им, а также целенаправленная работа с неблагополучием из поколения в поколение являются самыми эффективными методами профилактики семейного неблагополучия.

Наряду с необходимостью создания материальных условий для воспитания детей в семье (оказание материальной помощи малообеспеченным, многодетным, неполным семьям, создание дополнительных рабочих мест для подростков, молодежи) для социального оздоровления подрастающего поколения особо важным является создание надлежащих социокультурных условий, характеризующих как общество в целом, так и каждую отдельную семью [2].

Итак, социально-педагогическая работа с семьями «группы риска» должна строиться прежде всего с учетом факторов социального риска, носить межведомственный характер и дифференцироваться и координироваться в зависимости от характеристики семьи [1].

Литература

1. *Беличева, С.А.* Социально-педагогическое обследование и поддержка семей группы риска / С.А. Беличева // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2005. № 2. С. 21–32.
2. *Коновальчик, Е.А.* Социальная педагогика: учеб.-метод. комплекс: в 2 ч. / сост. Е.А. Коновальчик. Минск: БГУ, 2002. 238 с.