

ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАНИЯ В РОДИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРИСТРАСТΙΑ К АЛКОГОЛЮ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ

Ю.М. Сухова (ГИУСТ БГУ)

Научный руководитель:

ст. преподаватель Н.П. Блаженкова

Проблема пьянства и алкоголизма продолжает оставаться одной из самых социально значимых и актуальных для нашего государства. Это негативное явление причиняет как обществу в целом, так и отдельным гражданам огромный материальный и нравственный ущерб. Стремительное распространение алкоголизма в Беларуси по величине экономических, демографических и нравственных потерь представляет серьезную угрозу стабильно-

сти и развитию общества, здоровью и благополучию нации в целом. Объяснить причины алкоголизма много лет пытаются профессионалы: врачи, генетики, психологи, социологи и социальные философы.

В развитии алкоголизма существенную роль играют три группы факторов: биологические, психологические и социальные. *Биологические факторы* заболевания – это результат сложных отношений биологической ранимости организма и влияния факторов окружающей среды. Немаловажную роль играет наследственность. Среди *психологических факторов* большое влияние на развитие алкоголизма могут оказать личностные характеристики индивида, уровень его психического и адаптационного развития, тип темперамента. Наиболее существенную роль в развитии алкоголизма играет уровень образования, общей культуры, факторы среды (отношение к алкоголю в данном сообществе), то есть *социальные факторы*.

Многие психологи, социологи и генетики изучают алкоголизм в связи с эволюцией детско-родительских отношений, развитием в период кризиса середины жизни и кризисного периода в семье и зависимостью развития алкоголизма от акцентуаций личности. Прорабатывали этот вопрос такие ученые, как Н.Г. Аристова, В.И. Брутман, В.И. Дорно, А.М. Свядощ, М.К Бурстайн, М. Колман, Э.Г. Эйдемиллер, Э. Фромм и др. [1, с. 110].

Кризис среднего возраста – самая странная и страшная пора в психическом развитии человека. Многие люди, не найдя в себе силы и не обретя новый смысл жизни, просто уходят из нее. На этот период (после подросткового) приходится наибольшее число суицидов. Кризис, связанный с серединой жизни, всегда использовался психиатрами для объяснения того, почему так много творческих и трудолюбивых людей «сгорают» к тридцати пяти годам. В период кризиса среднего возраста у взрослого человека начинают формироваться вопросы, на которые он не в состоянии ответить. Представления о жизни, сложившиеся между двадцатью и тридцатью годами, не удовлетворяют его. Анализируя пройденный путь, свои достижения и провалы, человек обнаруживает, что при уже сложившейся и внешне благополучной жизни личность его несовершенна, что много времени и сил потрачено впустую, что он мало сделал по сравнению с тем, что мог бы сделать. Иными словами, происходит переоценка ценностей, критический пересмотр своего «Я». Человек обнаруживает, что многое он уже не может изменить в своей жизни, в себе: семью, профессию, привычный образ жизни. Переживая этот кризисный момент своей жизни, человек ищет возможность укрепления своей ниши во взрослой жизни, подтверждения своего статуса взрослого: он хочет иметь хорошую работу, он стремится к безопасности и стабильности.

О кризисе середины жизни писали многие авторы: З. Фрейд, Л. Выготский, Э. Эриксон, Л. Божович и др. Они утверждали, что полноценно функционирующая личность формируется путем прохождения некоторых стадий в своем развитии. И каждая стадия сопровождается кризисом – поворотным моментом в жизни человека, который возникает при переходе на следующую стадию психосоциального развития. Форма, длительность и острота кризиса во многом зависят от индивидуальных особенностей человека.

Ряд других авторов считают кризисы необходимым и обязательным условием для дальнейшего развития человека. Так, Э. Эриксон пишет: «Кризис означает не угрозу катастрофы, а поворотный пункт, и тем самым онтогенетический источник силы...» [3, с. 10].

По словам К.Г. Юнга, суть кризиса середины жизни, как и других кризисов, – в неспособности перешагнуть через порог предыдущей фазы. Каждая проблема, которая не была решена на предыдущем этапе развития, будет проявляться сейчас и мучить. На поверхность выйдут даже забытые темы детства, что может привести к депрессии, неразборчивым сексуальным связям, агрессивности, ипохондрии, саморазрушающим действиям (каковыми являются алкоголизм, прием наркотиков, самоубийство) и резким перепадам настроения [4, с. 162].

Ряд авторов выделяют влияние родительской семьи на прохождение индивидом кризиса середины жизни. Семья – это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честолюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих

детей. Э.Г. Эйдемиллер писал: «Психическая травма – это фактор, опосредующий неблагоприятные воздействия нарушений семьи и психических расстройств личности. Нарушения семьи вызывают тяжелые индивидуальные психические переживания – психическую травму; развитием этой травмы или реакцией на нее является дальнейшее нервно-психическое расстройство индивида – члена семьи» [2, с. 114].

Из всего этого следует заключение о том, что специфика семейного воспитания в раннем детстве имеет отдаленное влияние на прохождение индивидом стадий и кризисов во взрослой жизни. Можно предположить, что влияние родительской семьи на созревание личности индивида и успешность прохождения его жизненных стадий и кризисов взаимосвязаны. Нарушения семейного функционирования в детстве могут вызвать деструктивные и асоциальные паттерны поведения в среднем возрасте. Это и определило актуальность нашего исследования, целью которого является изучение влияния семейного воспитания на формирование пристрастия к алкоголю в зрелом возрасте. В ходе данного исследования мы проверим гипотезу о том, что стереотип ролевого поведения, заложенный в родительских семьях, является в дальнейшем одним из факторов, который определяет развитие алкоголизма в период кризиса в среднем возрасте.

Литература

1. *Меньшикова, Е.С.* Жестокое обращение с детьми и его возможные отдаленные последствия / Е.С. Меньшикова // Психологический журнал. 1993. Т. 14. № 6.
2. *Эйдемиллер, Э.Г.* Семейная психотерапия / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. Л., 1989.
3. *Эриксон, Э.* Жизненный цикл: эпигенез идентичности / Э. Эриксон // Архетип. 1995. № 1.
4. *Юнг, К.Г.* Жизненный рубеж / К.Г. Юнг. М.: Прогресс, 1994.