

ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ПСИХИЧЕСКИМИ И СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

*Н.В. Шарковская (ГИУСТ БГУ)
Научный руководитель:
кандидат мед. наук Л.А. Азарова*

В стране сложилась специфическая демографическая ситуация, тревожными характеристиками которой являются не только снижение рождаемости, но и уменьшение количества рождений физиологически здоровых детей. При рождении больного ребенка многие семьи отказываются от него, так как не перестают ощущать проявления стигматизации, нетерпимости со стороны окружающих, их материальное положение является неудовлетворительным, и они передают своих детей государству.

Цель нашего исследования – выявление особенностей родительского отношения в семьях, имеющих детей с психическими и соматическими нарушениями.

В качестве экспериментальной группы выступали 40 семей, имеющих детей с психическими и соматическими нарушениями.

В ходе исследования были использованы методики на выявление типа родительского отношения к ребенку А.В. Варга и В.В. Столина, типа семейного отношения [1]. Также использовались следующие эмпирические методы исследования: анкетный опрос, наблюдение, беседа.

Исходя из результатов проведенного исследования, можно отметить, что длительный стресс родителей, которые имеют детей инвалидов, привел к повышенной раздражительности, взаимным упрекам, ухудшению супружеских отношений в целом. Показано, что в семьях, имеющих детей с особенностями психического и соматического развития, преобладают такие типы родительского отношения, как отвержение ($p < 0.001$) и восприятие ребенка как маленького неудачника ($p < 0.05$). В семьях, имеющих детей с особенностями психического и соматического развития, уровень тревожности ($p < 0.001$), нервно-психического напряжения ($p < 0.01$) и общей неудовлетворенности ($p < 0.001$) выше, чем в семьях, воспитывающих здоровых детей (см. рис.1).



Рис.1. Сравнительная характеристика родительского отношения и семейного состояния в семьях, имеющих здоровых детей и детей с патологией

Выявлена прямая и обратная корреляционная зависимость между рядом изученных показателей в семьях, воспитывающих детей с особенностями психического и соматического развития ($r=0.77$).

Выявлена эффективность психотерапевтической коррекции неоптимального родительского отношения и типового семейного состояния (тревожность, общая неудовлетворенность, нервно-психическая напряженность) в семьях, имеющих детей с особенностями психического и соматического развития ($p<0.05$).

Таким образом, в соответствии с проведенным исследованием необходимо повышать эффективность социально-психологической помощи семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, так как развитие и воспитание больного ребенка требуют большей информированности родителей о заболевании, причинах болезни, последствиях и потенциальных возможностях как самого ребенка, так и родителей. Семье необходима социальная и психологическая помощь, которая должна осуществляться одновременно в нескольких направлениях. Выделим основные:

1. Мы считаем целесообразным формировать группы самопомощи в виде родительских клубов, обществ родителей детей с ограниченными возможностями. В данных клубах особое внимание должно уделяться методикам и подходам, направленным на максимальную активизацию самого человека с ограниченными возможностями и членов его микросоциального положения. Такие группы должны моделировать квалифицированные специалисты со знанием различных видов психологических, медицинских и реабилитационных дисциплин [1, с. 206].

2. Улучшение информационного обеспечения подобных семей: выпуск специализированных журналов или отдельных статей в медицинских или образовательных изданиях поможет практическими советами по уходу за больными детьми; объяснения и рекомендации специалистов по решению повседневных проблем, связанных с процессом воспитания ребенка; знакомство с опытом тех, кто смог преодолеть трудности и создать доброжелательные отношения. Необходима грамотно организованная психологическая помощь в определении адекватного способа преодоления трудностей на каждом этапе развития семьи и развития ребенка [2, с. 145–149].

Литература

1. *Дименштейн, Р.К.* «Проблемные» дети – проблема взрослых / Р.К. Дименштейн. М., 1988. 206 с.
2. *Мамонова-Томова, В.* Семья – мощный фактор психологической реабилитации / В. Мамонова-Томова, Г.Д. Пырьев, Р.Д. Пенушлиева. София, 1981. 149 с.
3. *Лидерс, А.Г.* Семья как психологическая система. Очерки психологии семьи / А.Г. Лидерс. М.; Обнинск: ИГ-СОЦИН, 2004. С. 123–234.