

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Н. Бездель (ГИУСТ БГУ)

Научный руководитель:

кандидат культурологии, доцент И.В. Воробьева

В настоящее время проблема подростковой преступности стоит необычайно остро. Ломка общественных связей, неустойчивая экономическая ситуация, отсутствие четкой системы общенациональных ценностей в первую очередь отражаются на подростках, накладывают свой, порой неизгладимый, отпечаток на их судьбы. В книге В.Н. Кудрявцевой «Криминология» под *несовершеннолетним правонарушителем* принято понимать «несовершеннолетнего подростка, не соблюдающего правила поведения, которые установлены законом и другими нормативными актами в обществе». Из всех нарушений преступность является наиболее опасной для общества. Также необходимо учитывать и тот факт, что в настоящее время наблюдается процесс «омоложения» преступности.

В последние годы в Республике Беларусь прослеживается тенденция к снижению численности преступлений (см. рис. 1), совершенных несовершеннолетними, но, несмотря на это, данная проблема является актуальной и требует решения.

График 1



Значительную роль при проведении профилактики с несовершеннолетними играет досуговое учреждение, которое дает возможность широким массам несовершеннолетних правонарушителей развивать свои творческие способности и открывает пути самореализации личности. В своих высших формах досуговая деятельность служит целям воспитания, профилактики отклоняющегося поведения, просвещения и самовоспитания подрастающего поколения. Поэтому только комплексное использование всех методов и этапов профилактики будет являться наиболее эффективным и результативным [1].

Цель исследования – рассмотреть девиации подросткового периода и пути их социально-психологической профилактики во внеурочное время.

Объект исследования: несовершеннолетние правонарушители в возрасте 12–13 лет. 1 группа (экспериментальная) – это 20 подростков, состоящих на учете в ИДН Октябрьского района г. Минска. 2-я группа (контрольная) – это 20 подростков, не входящих в «группу риска», исправно посещающих школу и имеющих высокую успеваемость.

Предмет исследования: процесс воздействия социально-психологических средств (социокультурного характера) на снижение девиаций (агрессивности, враждебности, акцентуаций характера и темперамента) среди несовершеннолетних.

База исследования: среднеобразовательная школа № 89 с эстетическим уклоном Октябрьского р-на г. Минска.

Методы исследования: тест-опросник Шмишека на выявление типа акцентуаций; методика Басса-Дарки «Самооценка форм агрессивного поведения» [5]. Результаты исследования обработаны статистически с вычислением *t*-критерия Стьюдента.

В процессе проведения исследования было установлено:

1. Существуют различия в присущих типах акцентуаций между испытуемыми экспериментальной и контрольной групп (см. рис. 1).

Диаграмма 1



Для несовершеннолетних правонарушителей характерны: гипертимный ($p < 0,001$), экзальтированный ($p < 0,001$), застревающий ($p < 0,001$) и демонстративный ($p < 0,05$) типы акцентуаций.

2. Преобладающими формами агрессивного поведения среди испытуемых экспериментальной группы являются: физическая агрессия ($p < 0,01$), негативизм ($p < 0,05$) и вербальная агрессия ($p < 0,05$).

3. Обоснованием включения экспериментальной группы в коррекционную работу является наличие выраженных акцентуаций и форм агрессивного поведения, последние из которых являются проявлением первого. По результатам исследования коррекционную группу составили 14 испытуемых из экспериментальной группы (4 девочки и 6 мальчиков с гипертимными и экзальтированными типами акцентуаций, также у них наблюдается повышенные уровни агрессивности и враждебности; 1 девочка с застревающим и экзальтированными типами акцентуаций и повышенным уровнем враждебности; 4 мальчика с гипертимным типом акцентуаций и повышенным уровнем враждебности).

Была разработана программа коррекции выраженности типов акцентуаций посредством снижения уровня агрессивных форм поведения у несовершеннолетних правонарушителей.

Цель программы: снижение выраженности типов акцентуаций посредством снижения уровня агрессивных форм поведения несовершеннолетних правонарушителей.

Программа включает в себя 3 блока: тренинги, телесная психотерапия и арт-терапия – в сумме 10 занятий, которые проходили в период с 1 по 18 апреля 2008 г.

4. После проведения программы коррекции в экспериментальной группе снизилась выраженность типов акцентуаций (гипертимного ($p < 0,001$), экзальтированного ($p < 0,01$) и застревающего). Также существенно снизился уровень проявления таких агрессивных форм поведения, как: физическая агрессия, подозрительность, вербальная агрессия. Статистически достоверные различия при этом были также выявлены ($p < 0,001$).

5. Программа коррекции агрессивных форм поведения способствует снижению выраженности типов акцентуаций у несовершеннолетних правонарушителей.

Принимая во внимание выводы по исследованию, можно сделать заключение, что гипотеза исследования подтвердилась: результаты, полученные путем проведения диагностики, позволяют выявить типичные черты и специфические личностные особенности подростков с нормативным и девиантным поведением, что дает возможность разработать эффективную социально-психологическую профилактическую и коррекционную программу девиантного поведения подростков во внеурочное время.

Литература

1. *Антонян, Ю.М.* Предупреждение преступности несовершеннолетних / Ю.М. Антонян. М., 1992.
2. *Ветров, Н.И.* Профилактика правонарушений среди молодежи / Н.И. Ветров. М., 1998.
3. *Гаврилова, Г.П.* Личностные трудности и проблемы подростков / Г.П. Гаврилова // Психологическая наука и образование. 1997. № 3. С.102
4. *Лютова, К.К.* Тренинг эффективного взаимодействия с детьми / К.К. Лютова, Г.Б. Моница. СПб, 2005.
5. *Карелина, А.А.* Психологические тесты / А.А. Карелина. М., 1999.