

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ОБУЧЕНИИ ФИЛОЛОГОВ

Современное состояние сферы образования требует использования различных информационных ресурсов для повышения эффективности обучения. Современный специалист в любой предметной области обязан уметь использовать все имеющиеся на текущий момент средства для работы с информацией. Специалист-филолог не является исключением. В связи с очень быстрыми темпами развития глобальной компьютерной сети Интернет возрастает потребность в специалистах, способных, с одной стороны, эффективно использовать этот богатейший информационный ресурс, а с другой – управлять им, совершенствовать и создавать свои информационные ресурсы, делать их доступными другим специалистам, уметь общаться в Сети и обмениваться информацией.

Очень важное значение при этом приобретает то, насколько часто и эффективно используются информационные ресурсы сети Интернет в учебном процессе. В данном сообщении осуществлен обзор существующих на текущий момент времени информационных ресурсов Сети, которые могут быть использованы в процессе обучения филологов. Обзор был осуществлен с целью получения классифицированного списка таких информационных ресурсов и выявления актуальных направлений использования ресурсов сети Интернет как в работе, так и в обучении филологов. Результаты, представленные в данном обзоре, были получены в процессе работы в поисковых системах Интернет. Ниже представлен список веб-ресурсов, которые разбиты по классам.

Веб-сайты ассоциаций, учебных заведений, филологических факультетов, фондов и т.п.

- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы – <http://mapryal.russkoeslovo.org/>
- Российское общество преподавателей русского языка и литературы – <http://www.ropryal.ru/>
- Государственный институт русского языка им. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru/>
- Филологический факультет БГУ – <http://www.philology.bsu.by>
- Филологический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/>
- Координационный совет соотечественников в Китае – <http://www.russianchina.org/>
- Общество русистов Болгарии – <http://rusistika.org>
- Институт Пушкина – <http://www.pushkin.ee>
- Фонд «Русский мир» – <http://www.ruskiymir.ru>

•Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, филологический факультет (<http://www.philol.msu.ru/>), кафедра общего и сравнительно-исторического языкознания – <http://genhis.philol.msu.ru/>

Веб-сайты филологической и лингвистической тематики:

•Научно подготовленные тексты русской классики, востребованной в университетском и школьном образовании; инструменты филологического анализа текста – кафедра русской литературы Петрозаводского университета – <http://www.philolog.ru/>

•Притчи – <http://pritchi.castle.by/>

•Белорусская филология – <http://philology.by/>

•Русский филологический портал – попытка компактно представить в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) – <http://philology.ru/>

•Институт лингвистики Российского государственного гуманитарного университета – <http://il.rsuh.ru/>

•Все о языках, лингвистике, переводе – <http://linguistic.ru/>

•**Языкознание.ру** – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины – <http://yazykoznanie.ru/>

•Ресурсы для переводчиков и лингвистов (*содержит список других сетевых ресурсов*) – <http://linguists.narod.ru/>

•Лингвистика для школьников – <http://lingling.ru/>

•Сайт для ученых-языковедов всех специальностей (обмен новейшей информацией в области лингвистики; обсуждение фундаментальных и прикладных проблем языкознания, а также вопросов взаимоотношения языка, культуры и общества) – <http://cognitiv.narod.ru>

Электронные словари:

•Энциклопедический словарь филолога – <http://slovarfilologa.ru/>

•Общий толковый словарь (*имеется бесплатный сервис подключения любого сайта к системе определения неизвестных слов*) – <http://tolkslovar.ru/>

•Коллекция словарей – <http://www.vseslova.ru/>

•Словарные статьи из 17 популярных в России словарей – <http://slovari.nsk.ru/>

•Электронные словари и энциклопедии: Большой энциклопедический словарь, словарь Даля, словарь Ожегова и т.д. – <http://www.edudic.ru/>

•Коллекция словарей и энциклопедий Мир Словарей – <http://mirslovarei.com/>

•Яндекс.Словари – <http://slovari.yandex.ru>

•Толковый словарь <http://www.rulib.info>

•Словари и энциклопедии на Академике *(поддерживается интерактивный поиск слов, есть интерфейс для переводчиков на*

английский, французский, немецкий, испанский языки) – <http://dic.academic.ru/>

- Словари на deport.ru – <http://lib.deport.ru/>

Электронные энциклопедии:

- Онлайн Энциклопедия Кругосвет – <http://www.krugosvet.ru/>
- Языковая энциклопедия ЛИНГВИСТО.ОРГ (материалы для изучающих иностранные языки. Главное внимание уделено "редким" темам и языкам) – <http://www.lingvisto.org/>
- Википедия – свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>
- ВикиЗнание – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, бесплатно доступная через сеть Интернет – <http://www.wikiznanie.ru/>

Интернет-проекты и порталы:

- Международная конференция по компьютерной лингвистике – <http://dialog-21.ru/>
- Международная русскоязычная литературная сеть: поэзия, проза, критика, литературоведение:
 - Проза – <http://www.obshelit.com/>
 - Стихи – <http://www.obshelit.ru/>
 - Критика – <http://www.obshelit.net/>
- Русская планета – <http://www.russianplanet.ru/>
- Проект «Филолог» – <http://www.russianplanet.ru/filolog/>
- «Журнальный зал» (ЖЗ) – литературный интернет-проект, представляющий деятельность русских толстых литературно-художественных и гуманитарных журналов, выходящих в России и за рубежом – <http://magazines.russ.ru>
- Проекты компании АБВУ – http://www.lingvo.ru/Lingvo_Community/ :
 - Люди XXI века – Как говорят и пишут в Сети
 - Языки городов
 - Он и она – Женско-мужской словарь
 - IT Crowd – Язык компьютерщиков
 - Вашу мать, сэр! – Американский слэнг
 - Одесса-мама говорит
 - Народный словарь – Словарь, который создаете вы
- Портал «Литература» – <http://www.litera.ru/>
- Единая Русь – <http://www.edrus.org/>
- Портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Балтии – <http://www.russianforall.ru/>
- Интернет-издание «За единый русский народ» – <http://zarusskiy.org>
- Московская традиционная олимпиада по лингвистике <http://ling.narod.ru/>
- Поэтика – материалы по теории языка и литературы – <http://philologos.narod.ru/>

Корпуса:

•Национальный корпус русского языка (включает ссылки на образовательный портал и другие корпуса) – <http://ruscorpora.ru/>

•British National Corpus (BNC) – корпус английского языка – <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>

Большой список ссылок на различные корпуса приведен на сайте <http://il.rsuh.ru/links.html>

Специализированные ресурсы:

•Официальный сайт компании АБВУ – словари, проекты – <http://www.lingvo.ru/>

•Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

•Федеральная целевая программа «Русский язык» – <http://www.gramota.ru/book/rulang/>

•Агентство Лангуст – Языки и культуры – <http://www.langust.ru/lang-c.shtml>

Электронные библиотеки:

Электронная библиотека Максима Мошкова (создана при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям) – <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки – он-лайн библиотека (включает также учебные пособия по английскому языку, доступные для скачивания) – <http://www.gumer.info/>

Информационный портал, на котором можно найти библиотеку, базы рефератов и др. – <http://www.allbest.ru/>

Каталог бесплатных электронных библиотек – <http://www.allbest.ru/libraries.htm>

Электронная он-лайн библиотека художественных произведений – <http://www.e-kniga.ru>

Электронная он-лайн библиотека Альдебаран (платная) – <http://aldebaran.ru/>

Бесплатная виртуальная электронная библиотека – ВВМ <http://www.velib.com/>

Электронная библиотека художественной, научной и учебной литературы – <http://vitbin.net/>

Электронные книги для скачивания – <http://lit.knigka.info/>

Ресурсы, посвященные творчеству известных писателей, литераторов и т.п.:

•Цифровой архив, посвященный творчеству Иннокентия Анненского – <http://annensky.lib.ru>

Большой список ссылок на ресурсы, посвященные различным авторам и литературным деятелям, содержит сайт <http://il.rsuh.ru/>.

Форумы:

- Лингвофорум – <http://lingvoforum.net/>
- Форум компании АБВУ – <http://forum.lingvo.ru>

Интернет-журналы:

- Научно-методический культурно-просветительский журнал Пермского государственного педагогического университета «Филолог» – <http://philolog.pspu.ru/>
- Литературно-художественный журнал «Новая литература» – <http://newlit.ru/>
- Сетевой литературный журнал «Словесность», электронная библиотека и лаборатория сетевых исследований – <http://www.netslova.ru/>

Книжные интернет-магазины:

Книжные издания, предназначенные для изучения иностранных языков, традиций и культуры различных стран мира (включая электронные словари) – <http://www.filolog.ru/> .

Особенно хотелось бы отметить некоторые нюансы поиска информации в сети Интернет. Формулировку запросов можно рассматривать как одну из важнейших задач поиска информации. От того, насколько корректно сформулирован запрос, зависит успешность поиска. Поэтому решению таких задач следует уделять внимание в процессе подготовки филологов. Кроме того, многие поисковые системы в сети Интернет позволяют настраивать параметры поиска с помощью опций так называемого расширенного поиска. Наиболее развитые системы имеют в своем арсенале специальный язык запросов, умелое использование которого может существенным образом сократить время поиска. Это одна сторона вопроса.

С другой стороны, сам по себе поиск информации – это сложнейшая лингво-математическая задача, в решении которой должны принимать участие специалисты в области лингвистики. Именно поэтому в процессе обучения филологов имеет смысл более тщательно анализировать саму задачу полнотекстового поиска, особенности работы поисковых сервисов Интернет с целью приобретения студентами соответствующих практических навыков.

Существуют различные виды поисковых систем. Ниже приведены примеры поисковых систем двух классов.

«Универсальные» поисковые системы: <http://yandex.ru>, <http://google.by> и др.

Специализированные поисковые системы для филологов (специализированные поисковые системы сосредоточены на поиске информации на конкретную тему):

- Книжная поисковая система – <http://www.ebdb.ru/>
- Литературная информационно-поисковая система-каталог – <http://www.ekniga.com.ua/>
- Система, предназначенная для поиска научной информации. Она доступна бесплатно и предоставляет ученым, исследователям

и студентам возможность легко и быстро получить необходимую достоверную информацию по ссылкам на более чем 430 миллионов проиндексированных страниц научных текстов и документов – <http://www.scirus.com>

- Яндекс.Книги – <http://books.yandex.ru/>
- Книги бесплатно – <http://knigi-besplatno.com/>

Обзор информационных ресурсов сети Интернет, полезных как в работе филологов, так и в процессе подготовки специалистов, дает возможность сформулировать основные направления использования ресурсов сети Интернет:

- использование информационных материалов веб-сайтов на аудиторных занятиях;
- использование специализированных ресурсов для решения различных лингвистических задач и проведения исследований;
- для самостоятельного поиска информации при выполнении заданий;
- для изучения особенностей организации поиска в рамках различных поисковых систем (изучение языков запросов);
- для самостоятельной подготовки во внеурочное время;
- для чтения художественных произведений;
- для общения друг с другом;
- для удаленного взаимодействия с преподавателем в асинхронном режиме посредством электронной почты;
- для дистанционного обучения;
- для создания электронных информационных и образовательных ресурсов.

Дополнительные выводы

Несмотря на то, что в процессе работы было проанализировано несколько сотен веб-сайтов и в данной статье выделено более 70-ти адресов наиболее качественных и отвечающих тематике ресурсов, к сожалению, выполненный обзор позволяет сделать некоторые неутешительные выводы:

- не все рассмотренные информационные ресурсы соответствуют современным требованиям;
- многие ресурсы давно не обновлялись и находятся в запущенном состоянии;
- очень мало (практически нет) белорусских и белорусскоязычных информационных ресурсов.

В данном сообщении не упоминались интернет-ресурсы, посвященные компьютерной лингвистике, обучению русскому языку как иностранному, созданию электронных образовательных ресурсов, так как каждое из указанных направлений требует отдельного рассмотрения.