Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Белорусского государственного университета
_____ А.В.Данильченко
(подпись)
11.09.2013г.
(дата утверждения)
Регистрационный № УД-9660/баз.

КОНСТРУИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ В СМИ

Учебная программа учреждения высшего образования
для направления специальности

1-23 01 07-02 «Информация и коммуникация (социальные технологии, научно-педагогическая деятельность)»

2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:
Широканова Анна Александровна – преподаватель кафедры социальной коммуникации, магистр социологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Грищенко Жанна Михайловна – доцент кафедры социологии УО «Белорусский государственный университет», кандидат философских наук, доцент

Соколова Галина Николаевна – заведующая Отделом экономической социологии и социальной статистики Института социологии Национальной академии наук Беларуси, доктор философских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной коммуникации факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета
(протокол № 1 от 30.08.2013г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета
(протокол № 1 от 10.09.2013г.)

Ответственный за редакцию: Широканова А.А.

Ответственный за выпуск: . Широканова А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Конструирование социальных проблем в СМИ» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

Учебная программа дисциплины «Конструирование социальных проблем в СМИ» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом по специальности 1-23 01 07 Информация и коммуникация (по направлениям). Направление 1-23 01 07-02 Информация и коммуникация (социальные технологии, научно-педагогическая деятельность). Учебная дисциплина «Конструирование социальных проблем в СМИ» входит в цикл специальных дисциплин по данной специальности.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования социальных проблем в СМИ и механизмах их конструирования.

Задачи дисциплины:

- подробно познакомить студентов с перспективой социального конструирования в рамках анализа социальных проблем;
- раскрыть содержание понятия «социальная проблема» и процесс конструирования социальных проблем в социальном анализе;
- проанализировать содержание и процесс конструирования социальных проблем в СМИ Беларуси.

Дисциплина «Конструирование социальных проблем в СМИ» читается в седьмом семестре у студентов специализации «Массовая коммуникация» параллельно с дисциплинами «Конструирование имиджа в СМИ», «Воздействие СМИ», «Визуальный анализ СМИ». Также дисциплина связана с дисциплинами «Теория коммуникации», «Политическая коммуникация», «Конфликтология», «Методы исследования коммуникации».

По завершении изучения дисциплины «Конструирование социальных проблем в СМИ» студент должен:

знать:

- теоретико-методологическое обоснование перспективы социального конструирования социальных проблем;
- механизмы конструирования и деконструирования социальных проблем в СМИ;
- основные черты конструирования социальных проблем в СМИ Беларуси;

уметь:

- определять ключевых акторов и элементы процесса конструирования социальной проблемы в СМИ;
- сравнивать процессы конструирования различных социальных проблем в общем социокультурном контексте;
- сравнивать процесс конструирования одной социальной проблемы в различных социокультурных контекстах;
- оценивать эффективность различных инструментов конструирования социальных проблем в СМИ.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется чередовать теоретические и практические занятия. Самостоятельную работу студентов целесообразно организовать в небольших группах до трех человек.

На изучение дисциплины «Конструирование социальных проблем в СМИ» учебным планом отводится 61 учебный час, из них 34 – аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает 18 лекционных, 10 семинарских часов и 6 часов контролируемой самостоятельной работы.

Рекомендуемая форма отчетности – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во ауд-х часов		
		Лекции	Семинары (практич.)	КСР
1.	Теория социального конструктивизма	4	2	
2.	Концепт социальной проблемы в социальной теории	2		
3.	Элементы процесса конструирования социальных проблем в СМИ	2		
4.	Механизмы конструирования социальных проблем в СМИ	4		2
5.	Основные социальные проблемы современности	2	4	
6.	Конструирование социальных проблем в СМИ Беларуси	2	2	2
7.	Сравнительное конструирование социальных проблем в СМИ	2	2	2
	ИТОГО	18	10	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теория социального конструктивизма

Теория социального конструирования реальности и ее философско-методологические основания. Перспектива конструктивизма в социальном анализе (П. Бергер, Т. Лукман). Основы знания в повседневной жизни. Общество как объективная реальность. Общество как субъективная реальность.

Тема 2. Концепт социальной проблемы в социальной теории

Появление концепта «социальная проблема» как предмета социологического исследования. Социология социальных проблем. Функционалистский подход к социальным проблемам. Мертоновская классификация девиаций. Социальная проблема как конфликт (конфликтно-ценностный подход). Социальные проблемы как результаты интеракций. Стигматизация в обществе. Конструкционистский поворот в изучении социальных проблем. Сравнение конструктивистского и объективистского подхода. Противоречия конструктивистского подхода. Интегративные подходы к исследованию социальных проблем.

Тема 3. Элементы процесса конструирования социальных проблем в СМИ

Структурные элементы процесса конструирования социальных проблем. Определение стейкхолдеров и групп интересов. Субъекты определения социальной проблемы: «причастные к проблеме» и «вовлеченные в проблему». Оспаривание проблемных условий сторонами конфликта. Язык и символы в конституировании социальной проблемы. Ограничения медиа в конструировании социальных проблем.

Тема 4. Механизмы конструирования социальных проблем в СМИ

Формирование «повестки дня». Стратегии депроблематизации ситуаций: натурализация, перспективизация, антитипизация, контрриторика неискренности и «опровергающих историй». Выдвижение требований («claims-making»). Требующая и отвечающая стороны. Формы требований: жалобы, протесты, возбуждение судебного процесса, созыв пресс-конференции, публикации с разоблачениями, лоббинг, пикеты, бойкоты, демонстрации. Конструирование социальных проблем в интересах узких групп. Преднамеренные и непреднамеренные последствия освещения социальных проблем в СМИ. Нормализация социальных проблем («криминальные новости»). «Балканский синдром» аудитории.

Тема 5. Основные социальные проблемы современности

Конкуренция между социальными проблемами. Социальные источники социальных проблем: индустриализация, урбанизация, войны, социальная политика, социальные движения, новые технологии. «Традиционные» социальные проблемы: бездомность, преступность, сиротство, война, коррупция, проституция. «Новые» социальные проблемы: смертная казнь,

эвтаназия, медикализация, старение населения, репродуктивная медицина, терроризм. Антропологическое измерение социальных проблем. Социокультурный контекст социальных проблем (примеры из других обществ): исчезновение детей, разбой на дороге. Контекстуальные и региональные проблемы: окружающая среда.

***Тема 6.* Конструирование социальных проблем в СМИ Беларуси**

Анализ социальных проблем на материале СМИ Беларуси. «Традиционные» социальные проблемы и их конструирование в белорусских СМИ: преступность, бедность, безработица, проституция, бездомность, сиротство, коррупция, алкоголизм. «Новые» социальные проблемы и их конструирование в белорусских СМИ: СПИД/ВИЧ, наркопотребление, инвалидность, трудовая миграция, старение населения, социальное сиротство, сексуальные меньшинства, материнство, репродуктивная медицина, терроризм, загрязнение окружающей среды, нарушения пищегового поведения, медикализация сознания.

***Тема 7.* Сравненительное конструирование социальных проблем в СМИ**

Международный сравнительный анализ как метод исследования. Сравнение процессов конструирования различных социальных проблем в одном контексте и схожих проблем в разных контекстах. Схема сравнительного анализа. Обобщаемость выводов сравнительного анализа и выработка рекомендаций.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. – Москва: Медиум, 1995.
2. Минина, В.Н. Социология социальных проблем: аналитический обзор концепций / В.Н. Минина // Журнал социологии и социальной антропологии. – 1998. – Том 1, №3. – С. 74-90.
3. Симонова, Т.М. Интегративный подход к исследованию социальных проблем / Т.М. Симонова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2009. - Том 12, №1. – С. 66-74.
4. Полач, Д. Социальные проблемы с конструкционистской точки зрения / Д. Полач // Журнал исследований социальной политики. – 2010. - Том 8, №1. – С. 7-12.
5. Ясавеев, И.Г. Конструирование «не-проблем»: стратегии депроблематизации ситуаций / И.Г. Ясавеев // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2006. – Том 9, №1. – 91-102.
6. Ясавеев, И.Г. Конструкционистский подход к социальным проблемам / И.Г. Ясавеев // Журнал исследований социальной политики. – 2004. - Том 2, №4. – С. 533-546.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

7. Бендина, О.А. «Куда от этого денешься теперь»: практики взаимодействия ВИЧ-позитивных женщин с медицинской системой / О.А. Бендина // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2009. – Том 12, №1. – 75-88.
8. Богомягкова, Е.С. Эвтаназия как социальная проблема: стратегии проблематизации и депроблематизации / Е.С. Богомягкова // Журнал исследований социальной политики. – 2010. - Том 8, №1. – С. 33-52.
9. Лаппи-Сеппала, Т. Доверие, всеобщее благосостояние и политическая экономия: национальные различия в использовании тюремного заключения / Т. Лаппи-Сеппала // Журнал исследований социальной политики. – 2012. – Том 11, №1. – С. 119-134; 2012. – Том 10, №4. – С. 457-484.
10. Муравьева, М.Г. Калеки, инвалиды или люди с ограниченными возможностями? Обзор истории инвалидности / М.Г. Муравьева // Журнал исследований социальной политики. – 2013. – Том 11, №1. – С. 119-134; 2012. – Том 10, №2. – С. 151-166.
11. Сасункевич, О.М. Медикализация дискурса о материнстве в белорусских медиа / О.М. Сасункевич // Журнал исследований социальной политики. -2009. – Том 7, №3. – С. 405-418.

12. Ткач, О. «Наполовину родные?»: проблематизация родства и семьи в газетных публикациях о вспомогательных репродуктивных технологиях / О. Ткач // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2013. – Том 11, №1. – С. 49-68.
13. Щурко, Т.А. Фокусируясь на женской телесности: медики, социологи и женские интернет-сообщества о проблеме «нарушений пищевого поведения» / Т.А. Щурко // Журнал исследований социальной политики. – 2009. - Том 7, №3. – С. 381-404.
14. Ясавеев, И.Г. «Сижу за решеткой»: медиаобразы российских заключенных / И.Г. Ясавеев // Журнал исследований социальной политики. – 2010. - Том 8, №1. – С. 53-68.
15. Ясавеев, И.Г. СМИ и ситуация с ВИЧ/СПИДом в России / И.Г. Ясавеев // Социологические исследования. – 2006. - №12. – С. 89-94.
16. Dispensa, J.M. Media's Social Construction of Environmental Issues: Focus on Global Warming – A Comparative Study / J.M. Dispensa, R.J. Brulle // International Journal of Sociology and Social Policy. – 2003. – Vol. 23, №10. – P. 74-105.
17. Dogan, M. Strategies in Comparative Sociology / M. Dogan // Comparative Sociology. - 2002. – Vol. 1, №1. –P 63-92.
18. Fritz, N.J. The Mass Media and the Social Construction of the Missing Children Problem / N.J. Fritz, D.L. Altheide // The Sociological Quarterly. - 1987. – Vol. 28, №4. – P. 473-492.
19. Gusfield, J.R. Constructing the Ownership of Social Problems: Fun and Profit in the Welfare State / J.R. Gusfield // Social Problems. -1989. – Vol. 36, №5. – P. 431-441.
20. Hazelrigg, L.E. Is There a Choice between "Constructionism" and "Objectivism"? / L.E. Hazelrigg // Social Problems. – 1986. – Vol. 33, №6. – P. S1-S13.
21. Pfohl, S. Toward a Sociological Deconstruction of Social Problems / S. Pfohl // Social Problems. – 1985. – Vol. 32, №3. – P. 228-232.
22. Roberts, L.D. Social issues as media constructions: The case of "road rage" / L.D. Roberts, D. Indermaur // Crime, Media, Culture. – 2005. – Vol. 1, №3. – P. 301-321.
23. Schneider, J.W. Social Problems Theory: The Constructionist View / J.W. Schneider // Annual Review of Sociology. -1985. – Vol. 11. – P. 209-229.
24. Schoenfeld, A.C. Constructing a Social Problem: The Press and the Environment | A.C. Schoenfeld, R.F. Meier, R.J. Griffin // Social Problems. – 1979. – Vol. 27, №1. –P. 38-61.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках программы, усвоение основной литературы, использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок, умение использовать инструментарий в решении стандартных задач; ориентироваться в основных теориях, концепциях.

НЕ ЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках дисциплины, знание отдельных источников, использование научной терминологии с существенными лингвистическими и логическими ошибками, некомпетентность в решении стандартных задач, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях изучаемой дисциплины, пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В качестве основных средств диагностики может быть использован самостоятельный анализ студентами процессов конструирования отдельных социальных проблем в обозначенном временном периоде на материалах различных СМИ (выступления с докладами на семинаре, подготовка итогового проекта).