

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

М. Л. КУХАРЧУК, Н. В. СИЛЬЧЕНКО

On the basis of the study revealed the most effective interventions aimed at crime prevention among college students

Ключевые слова: правонарушения, эффективность профилактических мероприятий

В настоящее время особую актуальность приобретает разработка проблем повышения эффективности профилактических мероприятий. Это в первую очередь связано с тем, что негативным примером, свидетельствующим о существующих на сегодняшний день недостатках воспитательной работы, являются факты преступлений и правонарушений учащихся.

С целью изучения эффективности профилактических мероприятий проводимых в вузах в данной статье мы подробно остановимся на анализе данных полученных на основе анкетирования (в анкетировании принимало участие 70 человек, из них 10 сотрудников прокуратуры и 60 преподавателей ГрГУ им. Я. Купалы, ГрГМУ, ГГАУ, в примерно равном количественном соотношении).

В ходе проведения исследования нами были получены следующие данные.

Наиболее действенными в профилактике правонарушений в студенческой среде респонденты называли следующие меры: психодиагностические методы данный фактор респондентами был поставлен на первое место); психопрофилактические меры (на второе место по значимости). Обеспечение повседневной занятости студентов после занятий, проведение культурных мероприятий большинство респондентов поставило на 2 место; координация усилий органов образования, правоохранительных и др. по проведению воспитательной и профилактической беседы (на третье место).

В анкете респондентам также предлагалось записать свои предложения по улучшению проведения профилактической работы в вузе. Респонденты отметили, что в целях профилактики правонарушений необходимо чаще проводить встречи с правоохранительными органами, необходимо повысить государственное финансирование вузов с целью организации досуга студентов, повысить контроль за деятельностью лиц осуществляющих воспитательную работу, ужесточить конкурс при поступлении в вуз, усиливать роль и контроль за деятельностью специалистов (психологов, социальных педагогов), в работе со студентами, переложить на них работу в качестве кураторов, организация досуга, лиц совершивших повторное правонарушение исключать без оговорок из числа студентов, создавать такие условия, чтобы не допускать правонарушения - оптимальная учебная нагрузка, хорошие бытовые условия, возможности для активного отдыха, укрепление здоровья, уважительное отношение между педагогами и студентами, со стороны администрации общежития и его работников, индивидуальный подход. Респондентами отмечалось, что вуз в полной мере выполняет свои функции в части воспитательной работы, чтобы поддерживать и развивать эту работу дальше следует больше выделять средств на проведение культурно-массовых мероприятий и оплату труда сотрудников факультетов, занятых в этом процессе (зам. декана, кураторы) [1, с. 93–96].

Таким образом, на основании выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

1. В целях повышения эффективности профилактических мероприятий необходима координация всей профилактической деятельности.

2. Эффективность борьбы с правонарушениями во многом зависит от проведения профилактических мероприятий. Умелая организация профилактики дает возможность успешно предупреждать правонарушения на ранней стадии формирования личности.

Литература

1. *Кухарчук, М.Л.* Правонарушения в студенческой среде: проблемы и способы, пути профилактики / М.Л. Кухарчук // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 4. Правазнаўства. – 2011. – № 3 (117) – С. 87–97.