

*И. П. Дмитрук
Белорусский государственный педагогический
университет им. М. Танка, соискатель*

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Становление суверенного государства — Республики Беларусь — вызвало необходимость формирования и реализации социальной политики в новых условиях, важное место в которой заняла поддержка учащейся молодежи.

Государственная политика по социальной поддержке учащейся молодежи представляет собой комплекс мер политического, правового, финансово-экономического, организационного и воспитательно-идеологического характера, направленных на создание оптимальных условий для реализации способностей и возможностей учащихся с целью обеспечения конституционных гарантий в сфере образования, труда и занятости, а также духовного, нравственного и физического развития.

В ежегодных обращениях Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко с Посланием белорусскому народу и Национальному Собранию неизменно поднималась тема создания благоприятных условий для реализации молодежных инициатив [3], поскольку молодежь любого государства в перспективе является той движущей силой развития общества, которая в дальнейшем обеспечит его будущее.

Основой государственной политики по социальной поддержке учащейся молодежи на современном этапе послужила нормативно-правовая база, разработанная и действовавшая в 1990-х гг. Для улучшения социально-экономического положения молодых граждан, повышения их духовно-нравственной культуры, самореализации осуществлялись республиканские программы «Молодежь Беларуси» на 1996 – 1999 гг., 2000 – 2003 гг., 2004 – 2005 гг., 2006 – 2010 гг. В их реализации был задействован ряд государственных органов: министерства, местные исполнительные и распорядительные органы власти, высшие учебные заведения, общественные организации. Логическое завершение программы получили в 2010 г. как выполнившие свое основное назначение — определение и совершенствование направлений работы с молодежью.

С декабря 2009 г. вступил в силу Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» как результат и продолжение Закона «Об общих началах государственной молодежной политики», осуществлявшегося с 1992 г. Он направлен на совершенствование регулирования молодежной политики, в том числе по социальной поддержке учащейся молодежи, и законодательно закрепил вопросы временной занятости учащихся в свободное от учебы время (создание студенческих и волонтерских отрядов), создания многопрофильных центров по

месту жительства, поддержки талантливой и одаренной молодежи.

На основании нормативно-правовой базы по реализации направлений политики социальной поддержки учащейся молодежи активно осуществлялась поддержка учащихся из числа детей-сирот, детей, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, молодых людей с ограниченными возможностями (инвалиды). Важным ее направлением является обеспечение условий для социальной адаптации данной категории граждан. Им предоставляется право обучения в средних и высших учебных заведениях на льготных условиях. Одним из дополнительных способов получения ими высшего образования стало дистанционное обучение [2, с. 7]. Президентские программы «Дети Беларуси» на 2001 – 2005 гг., 2006 – 2010 гг., включавшие подпрограммы «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Дети Чернобыля» явились наиболее объемлющими в области формирования системного подхода к решению жизненных проблем данной категории учащейся молодежи.

Государство выступило в качестве главного организатора в деле социальной поддержки талантливой и одаренной учащейся молодежи. На современном этапе продолжают действовать специальные фонды Президента Республики Беларусь (основаны в 1996 г.): по поддержке талантливой молодежи и по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, благодаря которым созданы условия для поиска и развития одаренной молодежи, финансирования программ и мероприятий, направленных на реализацию их творческой и интеллектуальной деятельности. При поддержке этих фондов успешно проводятся международные и республиканские конкурсы, выставки, олимпиады, фестивали с участием молодых талантов [4, с. 39]. За прошедшее десятилетие (2001 – 2010 гг.) стипендии, премии и материальную помощь из специальных фондов Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и по поддержке талантливой молодежи получили соответственно более 10 тыс. и 1,5 тыс. человек [1, с.141].

Система работы с талантливой учащейся молодежью организована с целью обеспечения равных возможностей для ее развития. В рамках государственных программ «Одаренные дети», «Молодые таланты Беларуси» на 2006–2010 гг. в учреждениях образования сложилась определенная система работы по выявлению и поддержке одаренных учащихся. В ходе выполнения данных программ был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на практическую самореализацию творческих способностей и достижений молодых дарований.

С целью сбора информации, обеспечения единой системы учета, развития и сохранения интеллектуального и творческого потенциала одаренной молодежи в стране создан республиканский компьютерный банк данных одаренной молодежи, который в 2010 г. включал информацию о более 8 тыс. молодых талантов [5, с. 25–26].

Не остались без внимания вопросы стипендиального обеспечения. Сформировавшаяся в 1990-х гг. система стипендиального обеспечения включает в себя учебные, социальные, специальные, именные и президентские стипендии. По результатам сессии учебные стипендии дифференцируются в зависимости от среднего балла [2, с. 6].

В Республике Беларусь совершенствовалась работа по решению вопросов

временной занятости и обеспечению права учащейся молодежи на труд в свободное от учебы время. Основные формы организации трудовой занятости учащейся молодежи включают: школьные учебно-производственные комбинаты, временные ремонтно-строительные и студенческие отряды, волонтерские отряды. Государственные органы обеспечили правовую защищенность и поддержку учащихся в трудовой активности, в частности утвердили Инструкцию о порядке организации деятельности студенческого отряда, перечень объектов (видов и объемов работ), на которых студенческие отряды вправе осуществлять свою деятельность, а также вопросы в области охраны труда, пожарной безопасности, медико-санитарного обеспечения.

Таким образом, в Республике Беларусь была создана целостная система реализации государственной политики по социальной поддержке учащейся молодежи, направленная на ее активное участие в социально-экономическом, политическом, культурном развитии страны.

1. Венгер Ю.И. Государственная социальная политика по поддержке одаренной молодежи // Роль педагога в работе с одаренной молодежью: материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 20 мая 2010 г. / Академия последипломного образования. Минск, 2010. С. 137–141.
2. Национальная система образования – важнейший стратегический ресурс государства (социальные гарантии и перспективы развития) / Информационный материал № 9. Минск: Ин-т соц.-пол. исслед. при Администрации Президента Респ. Беларусь, 2005. 11 с.
3. Обращение Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко с посланием белорусскому народу и Национальному собранию // Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by/press10257.html>. – Дата доступа: 20.08.2012.
4. Положение детей в Республике Беларусь в 2010 г.: Национальный доклад. – Минск: НИО, 2011. – 124 с.
5. Тавгень О.И. Управление развитием интеллектуального потенциала одаренной молодежи // Роль педагога в работе с одаренной молодежью: материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 20 мая 2010 г. / Академия последипломного образования. Минск, 2010. С. 23–29.