

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ  
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

*Кулаковская Т.В.,  
профессор кафедры экономики природопользования,  
Белорусский государственный экономический университет*

В современном мире экологическое образование является определяющим вектором развития системы образования в целом. Главная цель экологического образования – развитие экологической культуры. Повышение экологической культуры личности отражает новый уровень взаимодействия общества и природы и их неразрывность во времени. Экологическая культура способствует развитию экологического стиля мышления, ориентированного на предотвращение угрозы экологической катастрофы, а также сохранение природно-ресурсного потенциала и биосферы на планете Земля.

Однако существуют вопросы в сфере развития экологического образования в условиях нарастающего экологического кризиса. Какими должны быть пути совершенствования современного экологического образования? Какие инновационные технологии формирования экологической культуры личности должны быть использованы в практике образовательной деятельности? Последствия экологического кризиса проявляются в разных масштабах – локальном, региональном и глобальном. Поэтому поиск возможных путей решения существующих экологических проблем необходимо проводить на различных уровнях – учебного заведения, предприятия, исследовательского учреждения, органов государственного управления страны при их рациональном сочетании.

Изучение дисциплин экологического профиля в вузе формирует у студентов экологическое мировоззрение и развивает способность проводить реальную оценку последствий профессиональной деятельности в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Учебные дисциплины в области экологии и экологического мониторинга являются важными и необходимыми, так как служат методологической и мировоззренческой основой в подготовке современного специалиста экологической, экономической, социальной и информационной направленности. В

процессе освоения экологически ориентированных дисциплин студенты получают представление о возможностях применения полученных знаний в будущей работе и подходят к решению экологических проблем комплексно, с учетом взаимосвязи с общими проблемами развития общества и природы. Для формирования у студентов системного экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного рационального природопользования в учебном процессе необходимо использовать элементы исследовательской работы, которые дают возможность подготовиться к самостоятельной исследовательской деятельности в разных сферах.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из эффективных форм образовательной деятельности в вузе. В ее процессе приобретаются практические навыки экспериментальной работы, развиваются наблюдательность и аналитическое мышление, пробуждается интерес к изучению экологических проблем. Студент учится правильно интерпретировать фактические данные, в соответствии с ранее полученными теоретическими знаниями. При этом предоставляется возможность обмениваться результатами исследований с помощью современных информационных средств, что развивает стремление студентов к изучению новых телекоммуникационных технологий, а также повышает уровень освоения информационного пространства. Результаты научно-исследовательской работы студентов используются не только в учебном процессе, но и в различных научно-практических конференциях, что способствует формированию навыков общения с аудиторией и повышению экологической культуры личности.

Активность научно-исследовательской работы в области экологии и экологического мониторинга значительно повысится, если она будет проводиться в соответствии с целенаправленными и скоординированными методиками, которые применяются как в стране, так и за рубежом. Это поднимет качество и адаптацию образовательного процесса к профессиональной сфере деятельности.

Презентация результатов научно-исследовательской работы в период обучения и на научно-практических конференциях составляет неотъемлемую часть учебного процесса и формирования методологической основы будущего специалиста в области экологии и рационального природопользования. Данный вид деятельности требует активного использования современных информационных технологий, что расширяет знания и навыки компьютерного моделиро-

вания и способствует повышению конкурентоспособности специалиста. Необходимо отметить, что на зарубежных научно-практических конференциях доминируют секции стендовых докладов, так как они дают возможность максимальному количеству участников представить свои результаты исследований и проявить уровень владения информационными технологиями, что повышает результативность отдельных участников и научного форума в целом.

С учетом современных требований к образовательному процессу в вузе появляется возможность использования результатов научно-исследовательской работы студентов при последующей их подготовке в качестве магистрантов и аспирантов, что способствует преемственности в вузе и актуально в настоящее время.

Совершенствование экологического образования в целях формирования экологической культуры и улучшения качества обучения предусматривает: повышение роли практической компоненты в учебных образовательных программах экологической направленности; активное внедрение научно-исследовательской работы и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс при подготовке специалистов разного профиля; использование преемственности при подготовке специалистов на всех уровнях обучения – специалист – магистр – доктор; углубление международной интеграции в области повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; совершенствование системы защиты интеллектуальной собственности участников образовательного процесса в целях развития интеллектуального потенциала страны.