О ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЯЗЫКА И МЫШЛЕНИЯ

*Зенькова А.С.*

На современном этапе для науки о языке одной из основных проблем является вопрос психологического строения языка, о том, какую роль он играет при общении и формировании сознания. Значительную часть содержания психологии составляет анализ того, каким образом происходит наглядное отражение действительности, как реальный мир отражается человеком, как получается субъективный образ реального мира. Для человека характерно абстрагирование отдельных признаков вещей, восприятие глубоких связей и отношений, в которые вступают вещи. Следовательно, человек, в отличие от животных, обладает мышлением – специфически человеческим свойством.

Существование человеческого мышления, какие бы формы оно не принимало, немыслимо без речи. Неотъемлемыми и характерными признаками человека являются языковое мышление и осмысленная речь.

На самом раннем этапе развития теоретического языкознания и философии языка ученых интересовало, каким образом связаны язык и мышление. В анализе данного вопроса у различных ученых выработались противоположные подходы. Для одних, таких, как Ф.Э.Д. Шлейермахер и И.Г. Гаман, характерно было отождествление языка и мышления. По мнению И.Г.Гамана, язык представлял собой воплощение духовности. Для других исследователей в паре “язык – мышление” приоритет принадлежал языку. Одними из наиболее ярких представителей данного подхода является В. фон Гумбольдта,
Л. Леви-Брюля [2], а позднее – представители бихевиоризма, и неопозитивизма. Некоторые ученые, например, Ф.Э. Бенеке, вовсе не признавали связь между языком и мышлением.

Будучи самостоятельным процессом, мышление, вероятно, представляет собой все-таки первичное по отношению к языку явление (во всяком случае, предметно-логическое мышление). Однако мы способны понять свое собственное мышление только в языковой оболочке и форме. По мере познания, каждый предмет становится носителем некоторой сущности. В процессе того, как в процессе человеческого общения, мыслимые предметы начинают принимать участие , сознание, воздействуя на них с помощью языка, вместе с тем приспосабливается к ним. Мышление “движется по миру на повозке языка и возвращается обогащенным к себе самому” [1,с.35].

В процессах мышления язык играл активную роль. Для ранних этапов развития для человека были характерны лишь два мышления – практически-действенный и наглядно-образный, со временем возникает новый, качественно высший вид словесно-логического мышления. С возникновением и развитием письменности усилилось воздействие языка на мышление. На фоне повышения интенсивности языкового общения, произошло значительное увеличение возможности языка как средства оформления мысли.

В процессе исторического развития мышления происходило постепенное усиление его воздействия на язык. Данное воздействие отражалось, прежде всего, в расширении значений слов, в количественном росте лексического и фразеологического состава языка. Значит, мы можем смело утверждать, что на протяжении истории человечества взаимное влияние языка и мышления постоянно усиливается и углубляется.

Данная проблематика не могла не вызвать глубокого интереса со стороны ученых различных сфер. В рамках психологического направления впервые подверглись анализу связь языка и мышления, психологические процессы, присущие развитию языка, и влияние языка на развитие мышления. Необходимо отметить, что ученые –философы первые заинтересовались данным вопросом, создав основу для дальнейшего развития психолингвистики.

**Литература**

1. Горелов,И.Н., Седов,К.Ф. Основы психолингвистики. Учебное пособие ‑ М.:Лабиринт,1997 ‑ 458с.

2. Лурия,А.Р. Язык и сознание.\ Под ред. Е.Д.Хомской ‑ Ростов н\Д:Феникс,1998 ‑ 641с.