

**Взаимосвязь тактик разрешения родительско-детского
конфликта в белорусских и китайских семьях в периоды
детства и ранней взрослости**

ВАН ЧЖЭНЬЛАНЬ

Белорусский государственный университет

Родительско-детские конфликты относятся к группе межличностных конфликтов, субъектами которых являются родители и дети, преследующие несовместные цели или одновременно стремящиеся к достиже-

нию одной и той же цели. Основными тактиками разрешения родительско–детского конфликта являются: дисциплинирование, психологическая агрессия и физическая агрессия (телесные наказания, проявление жестокости, физическая жестокость) [2].

По мере взросления ребенка изменяются и причина и объекты дисгармонии в семье, а также тактики родительско–детского конфликта. Например, конфликты в раннем возрасте обусловлены нереализованной потребностью ребенка в сотрудничестве. В младшем школьном возрасте ключевым объектом конфликтов становится учебная деятельность. В подростковом возрасте главной задачей развития является автономизация от родительской опеки и построение нового типа отношений. Было установлено, что возрастные периоды, когда дети подвергают физическим наказаниям являются периодом 1–4 года (дошкольным возрастом) и подростковым возрастом [1]. Многочисленные исследования были проведены в детстве, в школьном возрасте, больше всего – в подростковом возрасте, мало кто изучает конфликт между студентами и их родителями.

Цель проведенного исследования – выявление взаимосвязи тактик разрешения родительско–детского конфликта в периоды детства и ранней взрослости в белорусских и китайских семьях. Гипотеза: существует взаимосвязь между тактиками разрешения родительско–детского конфликта в периоды детства и ранней взрослости в белорусских и китайских семьях.

Методика исследования: «Шкала тактики поведения в родительско–детском конфликте» М.А. Строоса [2]. Возрастная динамика использования тактик разрешения родительско–детского конфликта фиксировалась в результате сравнения мер дисциплинирования ребенка в детстве и в период ранней взрослости, как со стороны отца, так и со стороны матери. Выборку данного исследования составили студенты 2–4 курсов белорусских и китайских университетов в количестве 159 человек, из них 81 белорусов (47 девушек и 34 молодых людей) и 78 китайцев (39 девушек и 39 молодых людей). Статистическая обработка полученных данных осуществлялась с помощью пакета прикладных данных SPSS (версия 13.0).

Результаты исследования подтвердили гипотезы о наличии взаимосвязи тактик разрешения родительско–детского конфликта в периоды детства и ранней взрослости в белорусских и китайских семьях.

Не смотря на уменьшение частоты использования родителями большинство тактик для разрешения родительско–детских конфликтов, модели разрешения родительско–детского конфликта в детстве и в период

ранней взрослости в целом взаимосвязаны. Наиболее согласованные отношения в детстве и в период ранней взрослости являются отцовско-дочеринским отношением в белорусских семьях и материнско-дочеринским отношением в китайских семьях. Среди тактиках, применяемыми родителями в детстве и в период ранней взрослости, наиболее взаимовлияемые являются дисциплинированием и психологической агрессией. Стоит еще отметить, что проявление жестокости китайскими отцами в конфликтных ситуациях в период ранней взрослости независимо от их применения в детстве как с сыном, так и с дочерью. Здесь следует напоминать о результатах из предыдущих эмпирических разделов, которые показывают, что китайские отцы не снижают частоту использования тактики проявление жестокости по мере взросления ребенка (как сына, так и дочери). Тогда хотя китайские отцы с одинаковой частотой используют тактику проявление жестокости в детстве и в период ранней взрослости, применение в этих возрастных периодах не связано.

Библиографические ссылки

1. *Карабанова О. А.* Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с.
2. *Strauss M. A., Kinard E. M., Williams L. M.* Identification of child maltreatment with the parent-child conflict tactics scales: development and psychometric data for a national sample of American parents // *Child Abuse & Neglect.* – 1998. – Vol. 22, No. 4. – P. 249–270.