

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и социальных наук

_____ А.В. Рубанов
(подпись) (И.О.Фамилия)

_____ (дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/р.

СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа для специальности
1-23 01 15 «Социальные коммуникации»

Факультет философии и социальных наук

(название факультета)

Кафедра социологии

(название кафедры)

Курс (курсы) 2

Семестр (семестры) 3

Лекции 26

(количество часов)

Экзамен 3

(семестр)

Практические (семинарские)

занятия 18

(количество часов)

Зачет

(семестр)

Лабораторные

занятия -

(количество часов)

Курсовой проект (работа) нет
(семестр)

КСР 6

(количество часов)

Всего аудиторных часов по дисциплине

50

(количество часов)

Всего часов

по дисциплине 120

(количество часов)

Форма получения высшего
образования дневная

Составил(а) Т.В.Бурак, кандидат социологических наук

(И.О.Фамилия, степень, звание)

2013 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Социология» утвержденной 12.03.2008 г. регистрационный № ТД-СГ.008/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры социологии факультета философии и социальных наук

от 30.05.2013 г., Протокол № 8
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

_____ А.Н.Данилов
(подпись) (И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Ученым Советом факультета философии и социальных наук

от 27.06.2013 г., Протокол № 9
(дата, номер протокола)

Председатель

_____ А.В.Рубанов
(подпись) (И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Социология» относится к числу курсов, изучение которых занимает важное место в профессиональной подготовке будущих специалистов. Преподавание данного курса на факультете философии и социальных наук является неотъемлемой и необходимой частью современного высшего образования. Актуальность преподавания курса «Социология» для студентов гуманитарных факультетов обусловлена потребностью общества в специалистах, которые обладают комплексным знанием о закономерностях социального развития современного общества.

Предлагаемая автором программа курса «Социология» для студентов, обучающихся на отделении социальной коммуникации факультета философии и социальных наук, составлена на основе личного опыта преподавания дисциплины студентам Белорусского государственного университета. Она содержит целый ряд информационных и методических материалов, необходимых для целенаправленного аудиторного и самостоятельного изучения курса.

При разработке программы большое внимание уделялось специфике специальностей отделения социальной коммуникации, сочетая принципы творческого и систематического изучения студентами мирового социологического наследия, во взаимосвязи теории, методологии и методики социологического исследования.

Программа курса состоит из трех разделов, которые изучаются на протяжении одного семестра: основные понятия и история развития теоретической социологии, теории среднего уровня, эмпирическая социология. В программе представлены тематический план курса, тематика занятий, список рекомендуемой литературы, вопросы к экзамену.

Цели дисциплины:

- получение студентами систематизированных знаний о сущности, предмете, структуре и функциях социологии;
- формирование целостного представления о месте и роли социологии в системе социогуманитарных наук и современном обществе;
- получение знаний об истории развития социологической науки;
- получение студентами знаний о технологии и методах социологического исследования;
- формирование критического мышления; культурно-ценностной и личностной ориентации; гражданственности и патриотизма; социальной коммуникации; здоровьесбережения; самосовершенствования.

Задачи курса:

- усвоение основных категорий и теоретико-методологических положений социологии как самостоятельной науки;
- понимание объекта, предмета, и методов социологии;
- рассмотрение истории становления, институционализации и развития социологии, анализ современных социологических теорий;
- репрезентация отраслевых социологий;
- ознакомление с актуальными проблемами, обуславливающими предмет социологического исследования;
- изучение специфики и методов эмпирического социологического исследования;

По окончании изучения курса студенты должны *знать:*

- предмет, объект, структуру и функции социологии;
- историю становления и развития социологии;
- основные понятия и теоретико-методологические положения социологии;
- основные социологические парадигмы и школы;

- основные категории отраслевой социологии в развитии отечественной и зарубежной социологии;
- методы сбора эмпирических данных в социологии;

уметь:

- грамотно оценивать особенности взаимодействия социологии с другими социальными науками;
- охарактеризовывать социальные проблемы;
- оценивать и знать особенности использования результатов социологического исследования.

владеть навыками:

- социологического анализа социальных проблем;
- критического анализа социальных явлений и процессов;
- организации и проведения социологического исследования.

Программа курса рассчитана на 120 часов, из них 50 – аудиторные, 26 часов - лекции, 18 часов - семинарские занятия и 6 часов - контролируемая самостоятельная работа студентов.

В числе эффективных технологий обучения, применимых при изучении курса «Социология», следует выделить игровые, диалоговые и тренинговые технологии. Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Социология» предусматривает ознакомление с научной, учебной и методической литературой, написание эссе, подготовку рефератов.

Дисциплина изучается студентами 2-го курса дневного отделения социальной коммуникации факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета в 3-м семестре по специальности «социальная коммуникация».

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине является экзамен в 3-м семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов*				Самост. работа
		Аудиторные				
		Лекции	Практич., семинар.	КСР	Лаб. занят.	
1	Социология в системе социального знания	2	2			
2	Общество как социальная реальность	2		2		
3	Социальные общности и социальные институты как объект социологического изучения	2	2			
4	Личность в структуре социальных отношений. Девиантное поведение личности	2	4			
5	Основные социальные процессы: социализация личности, социальная мобильность и институционализация	2		2		
6	История развития социологии: классический этап	2				
7	История развития социологии XX века	2	2			
8	История развития социологии: современный этап	2	2			
9	Социологическое исследование и его виды	2	2			
10	Основные методы сбора информации в социологическом исследовании. Опрос.	2	2			
11	Методы анализа документов в социологическом исследовании	2	2			
12	Наблюдение как метод социологического исследования	2		2		
13	Эксперимент в практике социологических исследований	2				
	ИТОГО	26	18	6		
	ВСЕГО ПО КУРСУ	50 часов				

* Высшие учебные заведения имеют право перераспределять аудиторные часы между разделами и темами типовой учебной программы

Учебно-методическая карта

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Социология в системе социального знания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы становления и развития социологии 2. Предмет и объект социологии. 3. Структура социологии. 4. Функции социологии 5. Взаимосвязь социологии с другими науками в системе социального знания. 	2	2				2; 4; 5; 9	Оценка работы в подгруппах
2	<p>Общество как социальная реальность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системный подход к изучению общества в социологии 2. различные подходы к определению понятия «общество» в историко-социологическом анализе 3. типологии обществ 4. современные теории индустриального и постиндустриального обществ 	2			2		2; 4; 5; 8; 9	
3	<p>Социальные общности и социальные институты как объект социологического изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «социальная общность», «квазигруппа» и «социальная группа». 2. Классификация социальных общностей. 3. Виды и функции социальных групп. 4. Функции, структура и классификация социальных институтов 5. Формы взаимоотношений между социальными институтами 	2	2				2; 4; 5; 9	

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная			
4	<p>Личность в структуре социальных отношений. Девиантное поведение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность как субъект деятельности. Соотношение понятий теории личности: индивид, человек, индивидуальность, личность, актор, субъект, агент в истории социологии 2. Структура и типология личности. 3. Ролевая теория личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль и ролевые конфликты 4. Социальное поведение в системе отношений «личность–общество». Девиация и социальная норма 5. Позитивная и негативная девиация 6. Теории объяснения происхождения девиантного поведения 	2	4			2; 4; 5; 8; 9; 12; 13	Оценка работы в подгруппах с текстами статей по теме	
5	<p>Основные социальные процессы: социализация личности, социальная мобильность и институционализация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. понятие социального процесса в социологии и их классификация 2. социализация личности как основной фактор нормального функционирования общества 3. процесс институционализации 4. стратификация общества и социальная мобильность 	2			2	5; 12; 13		

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная			
6	История развития социологии: классический этап 1. Зарождение социологии как науки. Первый позитивизм и натуралистические концепции об обществе. 2. Теория социальных фактов Э.Дюркгейма 3. Теория социального действия М.Вебера 4. Формальная социология Г. Зиммеля	2					7;10; 11	Контрольная работа
7	История развития социологии XX века 1. Основные социологические парадигмы 2. Американская социология. Структурный функционализм 3. Символический интеракционизм 4. Феноменология и этнометодология	2					7;10; 11	
8	История развития социологии: современный этап 1. Новейшие макросоциологические концепции современности (Э.Гидденс, П.Бурдье, Н.Луман, Дж.Ритцер) 2. Новые микросоциологические концепции. Б. Латур, Т.Шефф. А.Р. Хохшильд. 3. Тенденции развития западной социологии (П.Штомпка, Х.Йоас, У.Бек, Л.Тевено, Л. Болтански)	2	2				7;10; 11	Эссе
9	Социологическое исследование и его виды 1. Общая характеристика СИ 2. Этапы СИ 3. Виды СИ	2	2			Программа социологического исследования	1;3; 6; 14;	Оценка работы студентов в подгруппах
10	Основные методы сбора информации в социологическом исследовании. Опрос 1. Общая характеристика социологических	2	2			Образцы социологических анкет	1;3; 6; 14; 19 (доп);	Оценка работы студентов в подгруппах

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельна			
	методов. 2. Основные черты социологического опроса. 3. Виды социологического опроса 4. Анкетный опрос 5. Социологическое интервью.						27 (доп.)	
11	Методы анализа документов в социологическом исследовании 1. Документы как объект социологического анализа 2. Традиционный и формализованный методы анализа документов 3. Основные принципы и область применения контент-анализа в СИ 4. Логическая модель предмета контент-анализа 5. Кодировочная процедура 6. Преимущества и недостатки метода	2	2			Логико-структурная схема «Контент–анализ рекламных объявлений в газете»	1;3; 6; 14;	Оценка работы студентов в подгруппах
12	Наблюдение как метод социологического исследования 1. Предметная область применения наблюдения 2. Особенности подготовки и проведения наблюдения в социологическом исследовании 3. Виды наблюдений в социологии 4. Регистрация данных и средства наблюдения	2			2		19 (доп); 27 (доп.)	
13	Эксперимент в практике социологических исследований 1. цель, задачи и логика социологического	2					1;3; 6; 14	

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная			
	<p>эксперимента</p> <p>2. система переменных и элементы структуры эксперимента.</p> <p>3. Организация и планирование эксперимента</p> <p>5. Виды экспериментов в социологии</p> <p>6. Преимущества и недостатки метода эксперимента в социологическом исследовании</p>							

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ*

Основная литература

1. Батыгин, Г.С. Лекции по методологии социологических исследований / Г.С. Батыгин. – М.: Аспект-Пресс, 1995. – 286 с.
2. Волков Ю.Г., Добренков В.И. и др. Социология. – М., 2007
3. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – М., 2006
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3 т. Методология и история социологии. М., 2000. - Т.1.
5. Елсуков А.Н. Социология: краткий курс. – Мн: ТетраСистемс, 2009
6. Ильин, В.И. Драматургия качественного полевого исследования / В.И. Ильин. – СПб: Интерсоцис, 2006. – 256 с.
7. Коркюфф, Ф. Новые социологии / Ф. Коркюфф. – СПб.: Алетейя, 2002. – 172 с.
8. Кравченко А.И. Социология: уч. - Екатеринбург, 2008
9. Масионис Дж. Социология. - М-СПб, 2004
10. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 516 с.
11. Соколова Г.Н., Титаренко Л.Г. Современная западная социология: Хрестоматия / авт.-сост.– Минск, 2008.
12. Тощенко Ж.Т. Социология. – М. : Юнити–Дана, 2007
13. Фролов С.С. Социология/ учебник. - М., 2007
14. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности.– М.: Добросвет, 2003.

Журналы:

- Социологические исследования.
- Социология.
- Социологический журнал.

Дополнительная литература

1. Бабосов Е.М. Социология управления. - Мн., 2000.
2. Балабанов И.Т. Инновационный менеджмент. - СПб., 2001
3. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну./ У. Бек; пер. с нем. В Седельника и Н. Федоровой; Послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
4. Беляева Л.А. Эмпирическая социология в России и восточной Европе. - М., 2004
5. Белановский С.А. Глубокое интервью - М., 2001
6. Введение в гендерные исследования: уч.пос.// И.Костиковой. - М., 2000
7. Гидденс Э. Устройство общества. - М., 2003
8. Гишинский Я.И. Девиантность и социальный контроль в России (19-20в. в.): тенденции и социологическое осмысление. - СПб, 2000
9. Гофман, И. Анализ фреймов. Эссе об организации повседневного опыта / И. Гофман. – М.: Институт социологии РАН, 2004. – 752 с.
10. Дробижева Л.М. Социальные проблемы национальных отношений в постсоветской России. - М., 2003
11. Завгородний А.И., Шахматова Н.В. Методика эмпирического исследования в социологии. - Саратов, 1995
12. Зиммель, Г. Общение. Пример чистой или формальной социологии // Зиммель Г. Избранное. – Том 2. – Созерцание жизни – М.: Юрист, 1996. - (Лики Культуры). – С.486–500.
13. Кравченко А.И. Социология: уч. - М., 2004
14. Кравченко С.А., Мнацаканян М.О., Покровский Н.Е. Социология: парадигмы и темы 2-е изд. - М., 1998
15. Лапин Н.А. Эмпирическая социология в Западной Европе. - М., 2004

16. Латур, Б. Когда вещи дают сдачи. Возможный вклад «исследований науки» в общественные науки / Б. Латур; пер. О. Столяровой // Вестник МГУ. – Сер. «Философия». – 2003. – № 3 . – С.20–39
17. Латур, Б. Об интеробъективности. / Б. Латур // Социологическое обозрение. 2007 – Том 6. – № 2. – С. 81–99
18. Масионис Дж. Социология. - М., 2004
19. Оперативные социологические исследования: методика и опыт организации / Под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Данилова, Л.Г. Новиковой. - Мн., 2001.
20. Рабочая книга социолога / Под общ. ред. Г.В. Осипова. - М., 2003.
21. Романовский, Н.В. Мультипарадигмальная социология – Auf Wiedersehen?/ Н.В. Романовский // Социологические исследования. – 2005. – № 2. – С. 23–32.
22. Социология: методология отраслевых и оперативных исследований: уч.пособие для студ.социол.спец. БГУ. - Мн., 2005
23. Социология молодежи : энциклопед.словарь. – М.: Академия, 2008
24. Страусс Ансельм Основы качественных исследований. - М., 2001
25. Тевено, Л. Креативные конфигурации в гуманитарных науках и конфигурации социальной общности / Л. Тевено; пер. О. Ковенева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.magazines.russ.ru/nlo/.../teve22.html.
26. Украинец П.П. Менеджмент: новые технологии. - Мн., 2001
27. Штомпка, П. Визуальная социология. Фотография как метод исследования. / П. Штомпка. – М.: Логос, 2007. – 168 с.
28. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. - М., 1969

*Приводится перечень основной и дополнительной литературы. Может быть дополнительно приведен перечень лабораторных, практических занятий, тематика семинарских занятий, реферативных работ, тестовые задания, список компьютерных программ, другая значимая информация.

**ПРОТОКОЛ
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*

* При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ НА _____ / _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 200__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/Зав.общеуниверситетской кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)