

# Белорусский государственный университет

## УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Белорусского государственного  
университета

\_\_\_\_\_ А.В.Данильченко  
(подпись)

26.06.2014 г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-1137/р.

## СОЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:  
1-23 01 15 Социальные коммуникации

Факультет философии и социальных наук

Кафедра социальной коммуникации

Курс 2

Семестр 3

Лекции 34  
(количество часов)

Экзамен 3  
(семестр)

Практические (семинарские)  
занятия 28  
(количество часов)

Аудитор. контроль

УСР 6  
(количество часов)

Всего аудиторных  
часов по дисциплине 68  
(количество часов)

Всего часов  
по дисциплине 170

Форма получения высшего  
образования очная

Составил М.Н.Мазаник, канд. социологических наук, доцент

2014 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Социальная теория» 02.07.2014 г. , регистрационный № УД-1204/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры социальной коммуникации Белорусского государственного университета

23.05.2014 г. Протокол № 11  
(дата)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ О.В.Терещенко  
(подпись)

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета

26.06.2014г. Протокол № 6  
(дата)

Председатель  
\_\_\_\_\_ А.В.Рубанов  
(подпись)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социальная теория» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Социальная теория» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом по специальности 1-23 01 15 Социальные коммуникации.

Дисциплина предполагает значительный объем работы с текстами и самостоятельной работы студентов, что связано со спецификой его содержания. Лекционные занятия несут прежде всего пропедевтическую нагрузку, а основной акцент делается на необходимость дискуссионного характера усвоения материала. В этом плане дисциплина предполагает синтез рассмотрения фундаментальных основ социальной теории и их апплицирования на предметную область информации и коммуникации (прежде всего на уровнях межличностной и массовой коммуникации).

**Цель учебной дисциплины** – ознакомление студентов с основными темами и проблемами теоретического знания системы современных социальных наук и привитие им навыков концептуального мышления.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование комплекса знаний, ориентированных на современный уровень социогуманитарных наук;
- развитие навыков критического мышления в области социального познания;
- выработка навыков анализа социальных процессов и явлений с различных парадигмальных позиций

Учебная дисциплина «Социальная теория» читается в пятом и шестом семестре параллельно с учебными дисциплинами «Прикладная статистика», «Политическая коммуникация. Также учебная дисциплина связана с дисциплинами «Методология и методы исследования коммуникации», «Теория коммуникации», «История наук о коммуникации», «Семиотика».

По завершению изучения учебной дисциплины «Социальная теория» студент должен:

- **знать:** основные проблемы и темы современной социальной теории
- **уметь:** пользоваться категориальным и концептуальным аппаратом современных социальных наук для осмысления социальных процессов и явлений
- **владеть:** концептуальным, терминологическим и аналитическим аппаратом современных социальных теорий

На изучение учебной дисциплины «Социальная теория» учебным планом отводится 170 учебных часов, из них 68 – аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает 34 часа лекционных, 28 часов семинарских и 6 часов аудиторный контроль УСР. Рекомендуемая форма отчетности – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Место теории в структуре социальных наук.**

Соотношение теоретического и эмпирического уровней знания. Понятие парадигмы. Основные социологические парадигмы (фактуализм, дефиниционизм, социальный бихевиоризм). Теории в социальных науках: объяснительные, эвристические, аналитические, экзегетические (П. Штомка). Роль предположений и гипотез в разработке теорий. Проверка теорий на правдоподобие. Фальсификация. Основные дихотомии в современной социальной теории (социум-личность, структура-действие, микро-макро). Соотношение социально-философских, социологических, социально-психологических, культурологических теорий. «Позитивистские» и «альтернативные» версии социальных теорий. Междисциплинарные исследования. Перспективы развития социальных теорий и преодоления теоретической диффузности. Динамика социальных теорий: от классики к «пост»-теориям.

### **Тема 2. Современные концепции социального познания.**

«Понимающая» социология: методология и теория. «Фигуративная» социология Н.Элиаса. Феноменологическая социология: открытие нового предмета социологического изучения. Обыденное, привычное повседневное. Рутинное. Обыденное и специализированное знание. Естественная установка и жизненный мир. Практический разум. Феноменология социального А.Шюца (идеи жизненного мира, типизаций, конечных областей значения). «Эмпиризация» феноменологического подхода (этнометодология, «радикальная психиатрия» Р.Лэнга). Этнометодология в анализе коммуникации и конструирования повседневности: от Г.Гарфинкеля до Г.Сакса. Символический интеракционизм в осмыслении социальной реальности (базовые категории, основная проблематика). Работы Г. Беккера «Аутсайдеры» и «Парни в белом». «Драматургическая социология» И.Гофмана: концепции порядка взаимодействия, управления впечатлениями, стигмы, игровые и манипулятивные моменты коммуницирования. Социальный конструктивизм в социальном теоретизировании. Работа П.Бергера «Приглашение в социологию». Работа П.Бергера и Т.Лукмана «Социальное конструирование реальности». Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса: концептуальные истоки, «жизненный мир» и «система», критика позднего капитализма. Концепция «аутопойетических систем» Н.Лумана. Постмодернистский проект в социологии. Социология постиндустриального развития. Постиндустриализм как тип общества и как направление теоретизирования. Основные направления разработки теорий постиндустриального общества. Социальная структура постиндустриального общества. Концепции постиндустриализма и информационализма: от Д.Белла до М.Кастельса. Концепции «глобальной деревни» Маклюэна, «глобального коттеджа» Тоффлера, «глобального мегаполиса» Кана. Работа М.Кастельса «Информационная эпоха». Социология власти. Власть как социальный феномен. Природа и сущность власти. Социологический анализ власти. Мода и власть. Власть и принуждение в концепциях М.Фуко, Ж.Деррида, Ж.Бодрийяра, Э.Канетти. М.Манн: источники социальной

власти. Работа Н.Лумана «Власть». Работа Э.Канетти «Масса и власть». Социология массового общества и массовой культуры. Генеалогия массового общества и массовой культуры. Теоретические и исторические предпосылки теорий массового общества. Основные направления разработок концепций массовой культуры. Понятие контркультуры. Социология знания. Понятие и типы знания. Социология знания как метасоциологическая дисциплина. Основные направления развития современной социологии знания. «Позитивистская» и «понимающая» социология знания.

### **Тема 3. Основные проблемы современного социального теоретизирования.**

Культура и общество. Категория культуры в социальных науках. Естественное, культурное, социальное. Понятие универсалий культуры. Основные социологические подходы к анализу культуры. Инсценировки в культуре. Ценностное содержание культуры. Природа и культура. Границы культуры как области исследования. Цивилизационные модели социума. Пограничные цивилизации. Понятие социокультурного кода. Значение ритуальных и символических форм в различных типах культур. Знаковые и коммуникативные составляющие культуры. Концепция семиосферы. Культура и ситуация «пост». Сущность понятий «постмодерн» и «постмодернизм». Соотношение модерна и постмодерна. Основные направления разработок концепций постмодернизма. Социология повседневности. Повседневность как тема социологии. Логика повседневности. История повседневности. Повседневность постмодерна. Массовидные общности. Специфика и типология массовидных общностей. Масса, толпа, аудитория, публика. Анализ массового поведения в работах Лебона, Фрейда, Блумера, Канетти. Концепции массы и элиты. Социальная мифология. Миф как «жизненный мир». Социальные функции мифа. Ритуалы и ритуализация. Символы и символизация. Образ жизни как социологическая категория. Ситуационная концепция образа жизни. Осмысление телесности как социального феномена.. Телесность и социальность. Контуры телесности и дисциплинарное пространство культуры. Телесность человека в аксиологическом пространстве социума. Телесность и социальные изменения.

### **Тема 4. Коммуникативные процессы в «оптике» социальной теории.**

Массовое сознание и массовые действия. Массовое сознание как социологическая категория. Структура и функции массового сознания. Идеология как социокультурный феномен. Структура и функции идеологии. Идеология и современная культура. Теории постмодернистской культуры и постмодернистской идеологии. Основные характеристики массового сознания. Мода как форма массового поведения. Элементы распространения моды. Циклический характер моды. Проблема социальных изменений. Роль коммуникационных процессов в социальной динамике. Коммуникация в экстремальных и кризисных ситуациях. Социальные риски.

## Учебно-методическая карта

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля Знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	Аудитор. контроль УСР			
1	2					8	9	
<b>1.</b>	<b>Место теории в структуре социальных наук</b>	<b>4</b>						Эссе
1.1.	Теория в социальных науках	2				[3][10][		
1.2.	Парадигмы и типы социальных теорий	2				[4][24][28]		
<b>2</b>	<b>Современные концепции социального познания</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>4</b>			Практикум
2.1	Современные социальные концепции	4	6		2	[13][8]		
2.2	Социология постиндустриального развития	4				[3][9]		
2.3	Концепции власти	4	2		2	[10][12]		
	Социология знания	2	4					
<b>3.</b>	<b>Основные проблемы современного социального теоретизирования</b>	<b>12</b>	<b>8</b>					Контрольная
3.1	Культура и общество	4	2			[3] [9]		
3.2	Повседневность как тема социальных наук	2	2		<b>2</b>	[9][4]		
3.3	Массы и массовое поведение	2				[9][3]		
3.4	Социальная мифология	2	2					
3.5	Исследования телесности	2	2					
<b>4.</b>	<b>Коммуникативные процессы в «оптике» социальной теории</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			Опрос
4.1	Массовое сознание	2	2		2	[3][8][13]		
4.2	Феномен идеологии	2	2			[4][9][12]		
4.3	Феномен моды	2				[8][8]		
4.4	Трансформации, экстремальные ситуации, риски, кризис		2					
		<b>34</b>	<b>26</b>		<b>8</b>			

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ\*

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

1. Абельс Х. Интеракция. Презентация. Идентичность. СПб., 1998
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Медиум, 1995.
3. Бергер П. Приглашение в социологию. М., 1999
4. Власть. Очерки политической философии запада. М., 1989
5. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. М., 2000
6. Качанов Ю. Начало социологии. М., 2000
7. Ритцер Дж. Современные социологические теории. М., 2003
8. Социология: энциклопедия. Мн., 2003
9. Теории общества. М., 2000
10. Штомпка П. Формирование социологического воображения. Значение теории // Социология. – 2005. – № 10. С. 64-72.

#### Дополнительная

11. Безнюк Д.К. Социология власти. Мн., 1998
12. Будон Р. Теория социальных изменений (пер. с англ. под ред. М. Черныша), М., 'Аспект-Пресс', 1999
13. Громов И.А., Мацкевич Ю.В., Семенов А.Н. Западная теоретическая социология. М., 1997
14. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: ИСО-TEMPUS/TASIS, 1996. Сс.15-20.
15. Дж. Тернер. Аналитическое теоретизирование // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф. Филиппова. М.: Канон-Пресс-Ц - Кучково Поле, 1999. Сс.103-156.
16. Качанов Ю. Начало социологии. М., 2000
17. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.: Ин-т эксперимент. Социологии - СПб: Алетейя, 1998.
18. Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию. М.: Весь мир, 1995.
19. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб.: Нотабене. 1992.
20. Новая постиндустриальная волна на Западе. М., 1999
21. Очерки по истории теоретической социологии 20-го столетия. От М.Вебера к Ю.Хабермасу, от Г.Зиммеля к постмодернизму. М., 1994.
22. Проблемы теоретической социологии. Вып.1. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 1994.
23. Проблемы теоретической социологии. Вып.2. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 1996.
24. Проблемы теоретической социологии. Вып.3. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 2000.
25. Проблемы теоретической социологии. Вып.4. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 2003.
26. Проблемы теоретической социологии. Вып.5. (Отв. ред. А.О.Бароноев). СПб., 2005.
27. Теории общества. М., 2000
28. Уинч П. Идея социальной науки. М., 1996.

29. Филиппов А.Ф. Теоретическая социология // Теория общества: фундаментальные проблемы / Под ред. А.Ф.Филиппова. М.: Канон-Пресс-Ц - Кучково Поле, 1999. Сс.7-34.
30. Фуко М. Рождение клиники./ Пер. с фр. М.:Смысл, 1998.
31. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с англ. Под ред. В.А. Ядова. М.: Аспект-Пресс, 1996.
32. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества. М., 2005.



**ПРОТОКОЛ  
СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы изучаемой дисциплины	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ НА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной коммуникации (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/Зав.общеуниверситетской кафедрой

\_\_\_\_\_ (степень, звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)