

Н.В. Лихачева (Минск, БГУ)

**РАЗВИТИЕ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ
УМЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

Основная задача обучения иностранному языку в неязыковом вузе в настоящее время — это развитие у студентов способности к межкультурному общению и к использованию изучаемого ими иностранного языка как инструмента этого общения. Межкультурное общение представляет собой одну из форм коммуникации между людьми в ситуациях как повседневного, так и профессионального характера.

В современной лингводидактике ряд авторов под межкультурной коммуникацией понимают процесс общения между людьми, являющимися носителями разных культур и языков. Наиболее полное определение межкультурной коммуникации сформулировано И.И. Халеевой, согласно которой межкультурная коммуникация есть совокупность специфических процессов взаимодействия партнеров по общению, принадлежащих к разным лингвоэтнокультурным сообществам.

Для того чтобы обучить языку как средству общения, необходимо создать соответствующие условия, обеспечить реальный межкультурный контекст общения. Как известно, процесс обучения иностранному языку в неязыковых вузах носит управляемый характер, поскольку осуществляется в учебных условиях вне естественной языковой среды. Изучаемый при таких условиях иностранный язык воспринимается большинством студентов как язык, который используется преимущественно в учебных целях. Отсутствие у студентов мотивации, основанной на естественной потребности к общению на иностранном языке, отсутствие реальной возможности использовать иноязычный речевой опыт в реальной жизни, ограниченный

объем времени, отводимого на изучение иностранного языка в неязыковом вузе, обусловили необходимость поиска новых, внеаудиторных форм работы по развитию у студентов способности к межкультурному иноязычному общению. В данном случае имеется в виду расширение границ учебного процесса и увеличение объема реального использования изучаемого языка как средства межкультурного общения. Речь идет о создании научных кружков, сообществ студентов, их участии в научных международных конференциях и семинарах, проведении научных дискуссий с привлечением иностранных специалистов, обсуждение иностранной научной литературы.

В связи с этим, преподавателями кафедры английского языка гуманитарных факультетов был создан клуб английского языка «English Speaking Club». Данный клуб представляет собой инициативную, организационно оформленную (имеется устав, эмблема и программа деятельности) и педагогически направляемую группу студентов, объединенных интересом к изучаемому ими английскому языку и потребностью в нем как средстве общения вне учебной деятельности. Цель клуба — создание естественной, неформальной обстановки общения на английском языке, реализация уже имеющихся у студентов и систематическое пополнение их социокультурных знаний не только о стране изучаемого языка, но и своей родной стране, развитие речевых умений студентов. Девиз клуба — «язык поверх границ». Одно из главных правил клуба — общение только на английском языке.

Членами клуба являются студенты первого и второго курсов юридического факультета. Клуб функционирует с 2010 г. при поддержке посольства Великобритании в Республике Беларусь. Заседания клуба проходят один раз в месяц.

Формат клуба позволяет выбирать тематику и составлять программу в зависимости от реальных потребностей и желаний студентов. Программа предусматривает следующие виды деятельности:

- обсуждение проблем разнообразного межкультурного характера;
- общение с носителями языка;
- выполнение исследовательских проектов;
- просмотр видеофильмов;
- подготовка литературных вечеров, сюжетно-ролевых игр, круглых столов;
- участие в экскурсиях.

Тематика заседаний самая разнообразная: «Великобритания — национальный характер и связанные с ним стереотипы», «Свадебные традиции в Великобритании», «Деятельность профсоюзов в Англии», «Полиция Великобритании», «Традиции и обычаи англоязычных стран», «Юридическое образование в США» и т.д.

Во время заседания клуба студенты делятся новыми для них знаниями по теме и активно обсуждают их друг с другом либо с носителями языка.

Клубные заседания бывают выездными. В частности, студенты посетили резиденцию посла Великобритании в Республике Беларусь, ознакомились с работой информационно-образовательного центра посольства Соединенных Штатов Америки в Республике Беларусь, а именно с предоставляемыми им информационными возможностями и образовательными ресурсами. Сотрудники центра провели семинар по формированию навыков информационной грамотности. Члены клуба познакомились с различными способами поиска и нахождения информации, узнали о возможностях предоставления своей информации с помощью создания личных блогов, сайтов и общения в социальных сетях. Помимо этого, студенты получили исчерпывающую информацию о работе центра, его богатой библиотеке и обширной базе данных, предоставляющих аутентичные, самые последние и актуальные сведения о различных аспектах жизни в США.

Как правило, заседания клуба проходят в непринужденной обстановке, которая помогает студентам использовать свой иноязычный речевой опыт в реальном общении. В этой связи необходимо отметить, что деятельность данного клуба имеет бесспорное преимущество, поскольку ни преподаватель, хорошо владеющий иностранным языком, ни аутентичные средства обучения, объективно представляющие культуру страны изучаемого языка, не могут в полной мере восполнить отсутствие естественной языковой среды.

Участие в работе клуба способствует не только пополнению знаний межкультурного общения, возрастанию культурообразующей функции обучения ему, преодолению стереотипов в восприятии иноязычной культуры, трансляции родной культуры средствами изучаемого языка, но в конечном итоге положительно отражается и на результатах учебной деятельности студентов: повышается качество знаний и уровень обученности их по предмету.

По сути, непосредственное иноязычное общение студентов на заседаниях клуба делает английский язык не просто языком образования, а средством коммуникации, способом выражения себя, инструментом диалога культур.

С каждым новым заседанием интерес к изучению английского языка в рамках деятельности клуба все больше возрастает, появляется все больше членов клуба, желающих совершенствовать свой английский язык. Студенты с увлечением готовятся к каждой новой встрече в клубе, овладевают необходимым языковым материалом, выполняют индивидуальные задания, получают удовлетворение от подобной коммуникативно-познавательной деятельности.

В заключении хочется подчеркнуть, что деятельность клуба английского языка «English Speaking Club» является не только благоприятной средой для развития у студентов неязыковых вузов умения межкультурного общения, но и стимулирует их интеллектуальную активность, самостоятельность, помогает раскрыть свой творческий потенциал.