

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность 1-26 81 04 Управление логистическими системами

Степень магистр логистики

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Спецыяльнасць 1-26 81 04 Кіраванне лагістычнымі сістэмамі

Степень магiстр лагістыкі

**HIGHER EDUCATION
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

Speciality 1-26 81 04 Management of Logistics Systems

Degree Master of Logistics

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, логистика, логистическая система, магистр логистики, характеристика профессиональной деятельности магистра, компетенции, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, обеспечение качества, итоговая аттестация, качество высшего образования, зачетная единица, знания, умения, навыки, способности, требования.

МКС 03.180

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Государственным учреждением образования «Институт бизнеса и менеджмента технологий» Белорусского государственного университета

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Апанасович В.В., докт. физ.-мат. наук, проф. (руководитель);
Ковалинский А.И., канд. техн. наук, доцент;
Королев А.В., канд. экон. наук, доцент;
Ивашутин А.Л., канд. экон. наук, доцент;
Мамонова И.А., канд. филос. наук, доцент;
Воронин А.Д., канд. техн. наук;
Евменчик О.С.

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.12 № 108

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ"

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1.	Область применения	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Основные термины и определения	4
4.	Общие положения	5
4.1.	Общая характеристика специальности	5
4.2.	Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени	5
4.3.	Формы получения высшего образования второй ступени	5
4.4.	Сроки получения высшего образования второй ступени	6
5.	Характеристика профессиональной деятельности магистра	6
5.1.	Сфера профессиональной деятельности магистра	6
5.2.	Объекты профессиональной деятельности магистра	6
5.3.	Виды профессиональной деятельности магистра	6
5.4.	Задачи профессиональной деятельности магистра	6
5.5.	Возможности продолжения образования магистра	6
6.	Требования к компетентности магистра	6
6.1.	Состав компетенций магистра	6
6.2.	Требования к академическим компетенциям магистра	7
6.3.	Требования к социально-личностным компетенциям магистра	7
6.4.	Требования к профессиональным компетенциям магистра	7
7.	Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации	8
7.1.	Состав учебно-программной документации	8
7.2.	Общие требования к разработке учебно-программной документации	8
7.3.	Требования к составлению графика образовательного процесса	8
7.4.	Требования к структуре типового учебного плана по специальности	9
7.5.	Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта	10
7.6.	Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	10
7.7.	Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта	14
7.8.	Требования к содержанию и организации практики	14
8.	Требования к организации образовательного процесса	14
8.1.	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	14
8.2.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	14
8.3.	Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	14
8.4.	Требования к организации самостоятельной работы	15
8.5.	Требования к организации идеологической и воспитательной работы	15
8.6.	Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций	15
9.	Требования к итоговой аттестации	15
9.1.	Общие требования	15
9.2.	Требования к магистерской диссертации	15
Приложение Библиография		17

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)
Специальность 1-26 81 04 Управление логистическими системами
Степень магистр логистики

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)
Спецыяльнасць 1-26 81 04 Кіраванне лагістычнымі сістэмамі
Степень магістр лагістыкі

HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)
Speciality 1-26 81 04 Management of Logistics Systems
Degree Master of Logistics

Дата введения 2012-09-01

1. Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Инновации – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного,

коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

Инновационная деятельность – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистр – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Логистика – область управленческой деятельности, включающая планирование, выполнение, регулирование и контроль движения материальных и связанных с ними информационных потоков в пространстве и во времени от первичного источника сырья до конечного потребителя, а также обслуживающих их финансовых потоков.

Логистическая система – относительно устойчивая совокупность структурных (функциональных) подразделений компании, а также поставщиков, потребителей и логистических посредников, взаимосвязанных по основным и (или) сопутствующим потокам и управлением для реализации стратегического плана логистики.

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-26 81 04 «Управление логистическими системами» относится к профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 26 «Управление», группе специальностей «Инновационная деятельность» и обеспечивает получение степени магистра логистики.

4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени.

4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы: очная (дневная, вечерняя), заочная.

4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1,5 года.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.

5. Характеристика профессиональной деятельности магистра

5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- торговля;
- ремонт автомобилей;
- ремонт бытовых изделий;
- транспорт;
- связь.

5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистра являются материальные, информационные и финансовые потоки.

5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- организационно-управленческой;
- инновационной;
- научно-исследовательской;
- проектной.

5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- выявление и постановка актуальных проблем исследования логистических систем на микро- и макроэкономическом уровнях;
- научное, методическое и экономическое обоснование инновационных (инвестиционных) проектов, реализуемых в логистических системах;
- разработка и реализация логистической стратегии и тактики на предприятии;
- формирование логистических систем и их реорганизация на основе передового опыта;
- участие в научно-исследовательской, консалтинговой деятельности предприятия;
- поиск оптимальных логистических решений на основе современной методологии и соответствующего ей логистического инструментария;
- бюджетирование логистики и разработка систем мотивации персонала служб логистики организации, направленное на достижение стратегических целей;
- оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов в логистических системах.

5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) преимущественно по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

6. Требования к компетентности магистра

6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен быть способным:

АК-1. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность, решать проблемные ситуации.

АК-2. Формировать цели и задачи принятия решений.

АК-3. Самостоятельно изучать новые методы проектирования, исследований, организации производства, изменять научный и производственный профиль своей профессиональной деятельности.

АК-4. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

АК-5. Использовать базы данных, пакеты прикладных программ в предметной области.

АК-6. Использовать современные методы в управлении логистическими системами.

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен быть способным:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-2. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-3. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-4. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-5. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-6. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-7. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Организационно-управленческая деятельность

ПК-1. Принимать оптимальные управленческие решения в логистике.

ПК-2. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность

ПК-3. Осваивать и внедрять современные инновационные технологии в управлении логистическими системами.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-4. Квалифицированно проводить научные исследования в области логистики.

Проектная деятельность

ПК-5. Осваивать и внедрять в логистический процесс проекты любого уровня сложности.

7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации**7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

7.3.1. Примерное количество недель по видам деятельности при реализации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1,5 года
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	41
Экзаменационные сессии	8
Практика	4
Итоговая аттестация	9
Каникулы	10
Итого, недель	72

7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	Самостоятельная работа		
1.	Цикл дисциплин специальной подготовки	1548	586	962		
<i>1.1.</i>	<i>Государственный компонент</i>	<i>482</i>	<i>192</i>	<i>290</i>		
1.1.1	Экономика логистической деятельности	128	46	82	3	АК-1, 2, 6; СЛК-1, 2, 7
1.1.2	Управление операционной логистической деятельностью	90	34	56	2	АК-1, 2, 6; СЛК-2, 3, 4
1.1.3	Финансовый менеджмент в логистике	82	34	48	2	АК-3, 5, 6; СЛК-3, 4, 7
1.1.4	Корпоративная логистика	112	44	68	3	АК-1, 2, 5; СЛК-2-4
1.1.5	Информационные системы в логистике	70	34	36	2	АК-3, 5, 6; СЛК-3, 5
<i>1.2.</i>	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>1066</i>	<i>394</i>	<i>672</i>	28	АК-1, 2, 6; СЛК-2-4; ПК-1-3
2.	Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам	324		324	9	АК-3, 6; СЛК-2, 3, 5; ПК-2, 3
3.	Научно-исследовательская работа	774		774	21,5	АК-2, 6; ПК-2-4
4.	Практика	216		216	6	АК-1; СЛК-6,7; ПК-1-3,5
5.	Итоговая аттестация	486		486	13,5	АК-2-6; СЛК-1-3; ПК 1-3
	Всего	3348	586	2762	90	

Примечания:

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90% предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта.
2. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.
3. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 90 за 1,5 года обучения.
4. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без

превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертаций, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки

Экономика логистической деятельности

Организационно-правовые формы логистических организаций. Классификация и состав ресурсов, используемых в логистической деятельности. Основные средства и нематериальные активы.оборотный капитал и материальные ресурсы. Структура и формы оплаты труда персонала логистических служб компаний. Эффективность использования ресурсов в логистической деятельности. Ценообразование и налогообложение в логистике. Формирование доходов и расходов от логистической деятельности. Конечный финансовый результат.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- классификацию, основы регистрации, лицензирования и ликвидации логистических компаний;
- состав и оценку эффективности ресурсов в логистической деятельности;

- формы оплаты труда и структуру персонала отделов и служб логистики;
- сущность основных экономических категорий, понятий и принципов ведения логистической деятельности - затраты, расходы, себестоимость, доходы, финансовые результаты, рентабельность и др.;
- научные основы и пути повышения эффективности логистической деятельности, экономии всех видов ресурсов, разработка стратегии по улучшению их использования и др.

уметь:

- проводить оценку эффективности использования ресурсов в логистической деятельности: основных и оборотных средств; трудовых ресурсов; бизнес единиц;
- классифицировать затраты и калькулировать себестоимость логистических услуг;
- выполнять комплексные технико-экономические расчеты и экономически обосновывать принимаемые решения в рамках будущей профессиональной логистической деятельности.

Управление операционной логистической деятельностью

Операционная деятельность в логистике. Особенности операционной стратегии, цели и содержание операционного менеджмента в логистике. Операции, системы, потоки и процессы. Экономические основы операционной логистической деятельности. Операции планирования и контроля. Минимизация издержек в критических точках логистической системы на операционном уровне. Управление проектами развития операционных систем в логистике. Особенности операций проектирования и разработки в логистике. Операционный уровень управления цепочками поставок. Определение параметров сбытовой части цепочек поставок. Управление логистическими процессами в производстве на операционном уровне. Специфика операционной деятельности при управлении закупками и запасами. Оптимизация логистических операций. Управление информационными потоками на операционном уровне. Анализ и оптимизация информационных потоков в операционной логистической системе. Системы менеджмента качества в логистической части операционного менеджмента.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- основные методы и технологии операционной логистической деятельности;
- суть и особенности системного и процессного подходов в логистике на операционном уровне;
- принципы организации и оптимизации операций в логистических системах;
- особенности экономических основ и планирования операционной деятельности в логистических системах;
- принципы оптимизации бизнес-процессов в логистических системах;
- принципы управления проектами в логистическом менеджменте;
- методы обеспечения и поддержки непрерывных улучшений и прорывов в операционной логистической деятельности.

уметь:

- выделять в возникающих проблемах главные причины и узкие места, расшивка которых повышает эффективность логистических операций;
- обосновать выбор метода и конкретных процедур решения проблем, повышения эффективности деятельности и принятия решений в логистических системах на операционном уровне;
- интерпретировать полученные результаты, демонстрировать их эффективность и возможность практического внедрения в логистических операционных системах;
- разрабатывать и реализовывать эффективные проекты совершенствования логистических операционных систем путем соответствующей мотивации персонала.

Финансовый менеджмент в логистике

Кредитно-денежный рынок и организация расчетов между организациями. Структура денежных потоков в логистических системах. Финансовое планирование в логистике. Производные финансовые инструменты обеспечения хозяйственной деятельности в логистических системах. Финансовые операции на рынке ценных бумаг. Управление финансовой структурой капитала организации. Операционный анализ в финансовом менеджменте. Управление рентабельностью логистических услуг и оборачиваемостью активов логистических организаций. Управление краткосрочными активами в дебиторской задолженности. Комплексное оперативное управление активами и обязательствами в логистике. Разработка финансовых стратегий в логистических системах.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- структуру кредитно-денежного рынка и систему расчетов между организациями;
- структуру денежных потоков в логистических системах;
- принципы финансового планирования на предприятиях логистики;
- производные финансовые инструменты;
- финансовые операции на рынке ценных бумаг;
- основы управления финансовой структурой капитала организации;
- методы операционного анализа в финансовом менеджменте;
- методы управления рентабельностью услуг и оборачиваемостью активов логистических организаций;
- методы управления краткосрочными активами в дебиторской задолженности;
- механизм комплексного управления активами и обязательствами в логистике;
- принципы разработки финансовых стратегий в логистических системах.

уметь:

- проводить расчеты между организациями с использованием основных финансовых инструментов;
- осуществлять финансовое планирование на предприятиях логистики;
- использовать производные финансовые инструменты обеспечения хозяйственной деятельности предприятия;
- осуществлять финансовые операции на рынке ценных бумаг;
- разрабатывать графики денежных потоков в логистических системах;
- анализировать и оптимизировать финансовую структуру капитала организации;
- использовать операционный анализ в финансовом менеджменте;
- оптимизировать соотношение между рентабельностью услуг и оборачиваемостью активов логистической организации;
- управлять активами и обязательствами в логистических системах.

Корпоративная логистика

Основные понятия и определения логистики и управления цепями поставок. Концепции / технологии интеграции и координации в логистике и управлении цепями поставок. Функциональные области логистики. Логистика производства. Логистика снабжения. Логистика распределения. Оптимизация логистических процессов в распределении. Логистика розничной торговли. Реверсивная логистика: управление возвратными материальными потоками. Оптимизация операционной логистической деятельности в цепях поставок. Транспортировка в цепях поставок. Оптимизация решений в складировании и грузопереработке. Таможенные аспекты и страхование грузовых перевозок. Информационная поддержка логистических операций.

Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок. Управление запасами в цепях поставок. Управление логистическими рисками. Поддержание стандартов качества логистического сервиса. Информационная поддержка интегрированного планирования и управления логистикой в цепях поставок. Администрирование логистики в цепях поставок. Стратегическое планирование и управление логистикой в цепях поставок. Организационные структуры управления логистикой. Контроллинг, анализ и аудит логистических бизнес-процессов в цепях поставок. Управление логистическими затратами в цепях поставок.

В результате изучения дисциплины магистрант должен **знать**:

- современные тенденции в развитии методологии логистических систем и формировании корпоративной логистики;
- концепции и технологии интеграции и координации в логистике и управлении цепями поставок;
- основные направления оптимизации логистических процессов в распределении;
- прогрессивные формы организации транспортно-экспедиционной деятельности в цепях поставок;
- системы управления запасами в цепях поставок;
- современные тенденции в складировании и грузопереработке;
- аспекты администрирования логистики в цепях поставок.

уметь:

- выделить и систематизировать задачи в области оптимизации логистической деятельности организации;
- сформулировать и обосновать логистическую миссию, концепцию и стратегию компании;
- применять методы логистического менеджмента в практической деятельности.

Информационные технологии в логистике

Современные информационные технологии в управлении логистическими системами. Информационные системы. Техническое, программное и сетевое обеспечение информационных систем. Методы сбора, хранения и обработки информации. Статистический анализ логистических данных. Основные методики прогнозирования в логистике.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- современные информационные технологии, применяемые в управлении логистическими системами;
- принципы организации информационных систем в предметной области;
- основные подходы к организации информационных потоков и хранения данных;
- базовые методики статистического анализа данных и прогнозирования.

уметь:

- структурировать данные, организовать правильное хранение и предварительную обработку данных;
- управлять проектами в сфере информационных технологий в предметной области;
- использовать статистические технологии для анализа входящей информации;
- строить прогнозные модели на основании собранной информации.

7.6.2. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.3. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.4. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

7.8. Требования к содержанию и организации практики

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в организациях любых отраслей экономики.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками управления, принятия решений в условиях риска, анализа рыночной ситуации, применения современных методов маркетинга, реализации инновационных проектов.

8. Требования к организации образовательного процесса

8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание)¹
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной

¹ Для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, могут привлекаться ведущие специалисты отрасли без ученой степени и ученого звания, имеющие опыт практической работы не менее 10 лет.

литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;

– должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

8.4. Требования к организации самостоятельной работы

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

9. Требования к итоговой аттестации

9.1. Общие требования

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к организационно-управленческой, инновационной, научно-исследовательской, проектной деятельности.

9.2. Требования к магистерской диссертации

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с повышением экономической и социальной эффективности функционирования логистических систем.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

Приложение
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июл. 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[4] Методические рекомендации по формированию подсистемы специальностей высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалистов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 10.06.2011. – Минск: РИВШ, 2011. – 11 с.

РУКОВОДИТЕЛИ РАЗРАБОТКИ СТАНДАРТА*

Ректор вуза-разработчика



С.В. Абламейко

Руководитель коллектива разработчиков

В.В. Апанасович

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.И.Жук

" " _____ 2012 г.

ЭКСПЕРТЫ:

Сопредседатель КНМС УМО
в сфере высшего образования



И.М. Жарский

Заместитель председателя УМО по образованию в области управления



В.В. Шаврук