

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность 1-23 81 05 Культурное наследие и туризм

Степень магистр по культурному наследию и туризму

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

Спецыяльнасць 1-23 81 05 Культурная спадчына і турызм

Степень магістр культурнай спадчыны і турызму

**HIGHER EDUCATION
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

Speciality 1-23 81 05 Cultural Heritage and Tourism

Degree Master of Cultural Heritage and Tourism

УДК 378.1, 006.034

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, магистр, культурное наследие, туризм, требования, знания, умения, навыки, способности, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, самостоятельная работа, зачетная единица, качество высшего образования, обеспечение качества, практика, итоговая аттестация.

МКС 03.180

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Белорусским государственным университетом

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Новгородский Т.А., канд. ист. наук, доцент (руководитель);

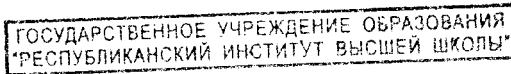
Михайлец М.А., канд. ист. наук, доцент;

Олюнина И.В., бакалавр гум. наук.

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь «24» 08 2012 № 108

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ



Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Основные термины и определения	4
4. Общие положения	5
4.1. Общая характеристика специальности	5
4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени	5
4.3. Формы получения высшего образования второй ступени	5
4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени	6
5. Характеристика профессиональной деятельности магистра	6
5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра	6
5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра	6
5.3. Виды профессиональной деятельности магистра	6
5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра	6
5.5. Возможности продолжения образования магистра	7
6. Требования к компетентности магистра	7
6.1. Состав компетенций магистра	7
6.2. Требования к академическим компетенциям магистра	8
6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра	8
6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра	8
7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации	9
7.1. Состав учебно-программной документации	9
7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации	9
7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса	9
7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности	10
7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта	11
7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	11
7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта	14
7.8. Требования к содержанию и организации практики	14
8. Требования к организации образовательного процесса	15
8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	15
8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	15
8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	15
8.4. Требования к организации самостоятельной работы	15
8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы	15
8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций	16
9. Требования к итоговой аттестации	16
9.1. Общие требования	16
9.2. Требования к магистерской диссертации	16
Приложение Библиография	17

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Специальность 1-23 81 05 Культурное наследие и туризм
Степень магистр по культурному наследию и туризму

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Спецыяльнасць 1-23 81 05 Культурная спадчына і турызм
Степень магістр культурнай спадчыны і турызму

HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)

Speciality 1-23 81 05 Cultural Heritage and Tourism
Degree Master of Cultural Heritage and Tourism

Дата введения 2012-09-01

1. Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

Образовательный стандарт Республики Беларусь ОСРБ 1-23 01 12-2008 «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям)».

3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Зачётная единица – числовой способ выражения трудоёмкости учебной работы студента, основанный на достижении результатов обучения.

Инновации – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

Инновационная деятельность – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистр – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Туризм – общее понятие для всех форм временного выезда людей с места постоянного жительства в оздоровительных целях, для удовлетворения познавательных интересов в свободное время или профессионально-деловых целей без занятий оплачиваемой деятельностью в месте временного пребывания.

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-23 81 05 «Культурное наследие и туризм» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 23 «Коммуникации» и обеспечивает получение степени магистра по культурному наследию и туризму.

4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по специальностям:

1-03 02 01 07 Менеджмент спорта и туризма;

1-23 01 02-02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (международный туризм);

1-23 01 12-04 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (культурное наследие и туризм);

1-26 02 02-06 Менеджмент (в сфере международного туризма);

1-89 01 01 Туризм и гостеприимство;

1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям);

1-89 02 02 Туризм и природопользование.

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по гуманитарному образованию.

4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы:

- очная (дневная, вечерняя);
- заочная.

4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1,5 года для лиц, обучавшихся по программам первой ступени высшего образования 4,5 года и более.

Для лиц, обучавшихся на первой ступени высшего образования 4 года, нормативный срок получения высшего образования на второй ступени составляет 2 года.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока¹.

5. Характеристика профессиональной деятельности магистра

5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 791 Туристическая деятельность;
- 9102 Деятельность музеев;
- 9103 Деятельность исторических мест и зданий и аналогичных туристических достопримечательностей.

5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- имущество, имущественные комплексы туристской индустрии (предприятия, учреждения, организации) и т.п.;
- культурное наследие Беларуси, традиционная культура (материальная, духовная, социальная);
- туристский продукт, нематериальные блага, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании (по договору и т.д.) и используемые ими для оказания услуг туристской индустрии, а также связанные с оказанием туристских услуг: средства размещения, средства транспорта; предприятия (учреждения, организации) питания, культуры, развлечения, спорта и т.п.;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий и т.п.;

5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- сервисная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- экспертно-консультационная;
- инновационная.

5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- нормативно-методическая и информационная базы исследований, необходимых для разработки и успешной реализации программ изучения культурного наследия и развития туризма предприятий, учреждений, территорий;
- идентификация потребностей и интересов различных целевых групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития

¹ Только для срока получения высшего образования второй ступени 1,5 года.

социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);

- разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем развития туризма и поддержку сохранения культурного наследия в регионе;
- разработка рекомендаций по совершенствованию и развитию различных видов туристической деятельности;
- консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций культурной сферы и сферы туризма при решении широкого круга вопросов;
- проведение формирования и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг развития сферы туризма на конкретной территории, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы в сфере культурного наследия;
- повышение роли интернет-технологий в продвижении туристических услуг, создание и ведение электронной базы данных объектов историко-культурного наследия и туристических ресурсов Республики Беларусь;
- участие в формировании и развитии современной сети туристических информационных центров (на бюджетной и внебюджетной основе) как основы объединения в единую мировую туристическую услугопроводящую сеть;
- участие в расширении сотрудничества на международной арене, в первую очередь с международными организациями и межправительственными образованиями в области изучения культурного наследия и в сфере туризма;
- участие в инновационных проектах по выявлению, сохранению и популяризации объектов историко-культурного наследия;
- использование объектов историко-культурного наследия в сервисной деятельности.

5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующим специальностям:

24.00.00 Культурология;

24.00.01 Теория и история культуры;

24.00.03 Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

6. Требования к компетентности магистра

6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен:

АК-1. Самостоятельно изучать новые методы исследований, организации производства, изменять научный и производственный профиль своей профессиональной деятельности.

АК-2. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.

СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде.

СЛК-4. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-5. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-6. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-7. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-8. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-10. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Сервисная деятельность

ПК-1. Разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству историко-культурного наследия и услуг туристской индустрии.

Производственно-технологическая деятельность

ПК-2. Проводить мониторинг и оценку эффективности процессов в туристской индустрии.

ПК-3. Проводить оценку инновационно-технологических рисков в туристской индустрии.

ПК-4. Внедрять современные системы стандартизации в историко-культурном наследии и туристской индустрии.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-5. Владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии

ПК-6. Формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии.

ПК-7. Оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в историко-культурного наследии и туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне).

Экспертно-консультационная деятельность

ПК-8. Квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

ПК-9. Принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-10. Разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую

нормативно-техническую документацию.

ПК-11. Разрабатывать стратегии развития историко-культурного наследия и туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов.

ПК-12. Применять методы анализа, разработки и поиска решений в деятельности предприятий туристской индустрии.

Инновационная деятельность

ПК-13. Осваивать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

ПК-14. Использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере историко-культурного наследия и туризма.

ПК-15. Разрабатывать и внедрять инновационные технологии в историко-культурном наследии и туристской индустрии.

7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации

7.1. Состав учебно-программной документации

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

Примерное количество недель по видам деятельности в зависимости от срока реализации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	41
Экзаменационные сессии	7

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1,5 года
Практика	8
Итоговая аттестация	6
Каникулы	10
Итого, недель	72

7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (часов)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	Из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
1	Цикл дисциплин специальной подготовки	1494	738	756	40	
1.1	<i>Государственный компонент</i>	528	264	264	15	
1.1.1	Информационные технологии в индустрии туризма	144	72	72	4	АК-2; СЛК-5,8; ПК-2-4,6,13-15
1.1.2	Специология на иностранном языке	104	52	52	3	АК-2; СЛК-4,5,8
1.1.3	Правовое регулирование туристской деятельности	72	36	36	2	АК-2; СЛК-5,7-9; ПК-8,10
1.1.4	Культурное наследие Беларуси	104	52	52	3	АК-2; СЛК-5,8,9; ПК-11
1.1.5	Научные исследования в туризме	104	52	52	3	АК-1,2; СЛК-5,8; ПК-14
1.2	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	966	474	492	25	АК-2; СЛК-5,8; ПК-2-4,6,13-15
3	Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам	324		324	9	АК-2; СЛК-5,8; ПК-2-4,6,13-15
4	Научно-исследовательская работа	774		774	20	АК-1,2; СЛК-5,6,10; ПК-13-15
5	Практика	432		432	12	АК-1-2; СЛК-1-10; ПК-1-15
6	Итоговая аттестация	324		324	9	АК 1-2; СЛК 4-8.
	Всего	3348	738	2610	90	

Примечания:

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта.

2. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

3. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 90 за 1,5 года обучения, 120 – за 2 года обучения.

4. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. При подготовке магистров со сроком обучения 2 года, учреждение высшего образования разрабатывает учебный план по специальности с рекомендуемым объемом учебной работы:

- цикл дисциплин специальной подготовки – 58-68%;
- научно-исследовательская работа – 15-20%;
- практика – 4-12%;
- итоговая аттестация – 7-10%.

7.4.3. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.4. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.5. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.6. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.7. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки:

Информационные технологии в индустрии туризма

Современные сетевые технологии, используемых в туристической индустрии. Современные

программные средства, используемых в туристической индустрии. Поиск информации в Интернет. Электронные ресурсы в сфере туризма. Системы онлайн-бронирования.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- устройство компьютерной техники, назначение различных устройств;
- принципы хранения, обработки, передачи и защиты информации, а также стратегии применения программных продуктов;
- базы данных и средства доступа к ним;
- избранные алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- работать с системами онлайн-бронирования;
- использовать информационные ресурсы для сбора информации в индустрии туризма, ее описания и систематизации, для поиска, использования, анализа и представления собственной информации;
- систематизировать и оформлять опыт, навыки и знания, адаптироваться в изменяющемся и расширяющемся информационном потоке, выбирать и анализировать информационные ресурсы в сфере туризма;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
- пользоваться базами данных и справочными системами; использовать готовые прикладные компьютерные программы в туристской индустрии.

Культурное наследие Беларуси

Основные исторические этапы в изучении памятников истории и культуры. Классификация памятников истории и культуры Республики Беларусь. Учет и охрана историко-культурного наследия. Сохранение и восстановление памятников истории и культуры. Использование и содержание памятников. Экономическое обеспечение деятельности по сохранению, восстановлению и умножению историко-культурного наследия. Международные соглашения и законодательство Республики Беларусь по охране памятников.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные этапы и источники формирования историко-культурного наследия Беларуси;
- комплекс характеристик историко-культурного наследия Беларуси;
- основные причины утраты и угрозы уничтожения историко-культурных ценностей Беларуси;
- принципы сохранения историко-культурного наследия Беларуси.

уметь:

- анализировать источники формирования историко-культурного наследия Беларуси;
- давать характеристику историко-культурной ценности и обосновывать ее включение в список историко-культурного наследия Беларуси;
- определять угрозы существования историко-культурных ценностей Беларуси.

Специерминология на иностранном языке

Языковой материал (фонетика, грамматика, профессиональная лексика) и процесс овладения им в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование). Предметно-тематическое содержание: сфера профессионального, производственного, научного, общения. Реферирование, аннотирование и перевод профессионально значимых текстов и

научных работ.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы делового общения в сфере профессионального общения.

уметь:

- анализировать иноязычный текст с позиций его структурных, лексических и стилистических особенностей;
- оперировать различными видами речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- вести общение профессионального характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;
- читать профессиональную литературу на иностранном языке;
- понимать иноязычную речь в объеме программной тематики;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод и реферирование профессиональных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации, проведение экскурсий.

Правовое регулирование туристской деятельности

Регулирование туристской деятельности в Республике Беларусь. Нормативное регулирование туристской деятельности на региональном уровне. Порядок создания и ликвидации туристских фирм. Правовые основы обеспечения безопасности туристов. Правовое регулирование налогообложения и валютно-финансовых операций в сфере туризма. Правовые основы страхования в сфере туризма. Правовое регулирование договорных отношений в туризме, договор об оказании туристских услуг. Порядок рассмотрения споров в области туризма. Характеристика источников международного туристского права, международно-правовые формы координации деятельности государств, в сфере туризма и путешествий. Обзор законодательства зарубежных стран в сфере туризма.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основы стандартизации и сертификации в туристской деятельности;
- правовую организацию сервисной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы по организации туризма;
- правовую организацию экскурсионной деятельности;
- правовую организацию рекламной деятельности, информационных и коммуникационных технологий в туристской деятельности.

уметь:

- работать с нормативными и законодательными документами, справочной литературой и другими источниками информации в сфере туризма;
- работать с различными источниками информации на русском и иностранном языках; вести деловую переписку и телефонные переговоры; организовывать делопроизводство;
- обслуживать потребителей туристских услуг, разрешать конфликтные ситуации;
- формировать перечень туристских услуг, применять на практике специальные туристские технологии;
- формировать туры, заключать договоры, организовывать прием и размещение туристов;
- организовывать транспортное обслуживание, питание, страхование, экскурсионную и рекламную работу и др.;
- применять отечественный и зарубежный инновационный опыт в туристской деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности.

Научные исследования в туризме

Наука и ее роль в современном обществе; роль научных исследований в совершенствовании управления туристской отраслью. Направления научных исследований в сфере туризма; определение сущности знания и познания; понятие метода и методологии научного познания; классификация методов научного исследования. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы; организация научного исследования; конкретизация тематики научного исследования; изучение истории и современного состояния проблемы; разработка гипотезы; методы социологического исследования в сфере туризма.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- этапы научного исследования, методы сбора и обработки данных;
- современные методологические концепции и их философские основания;

уметь:

- применять методы научного познания в своей исследовательской работе;
- составлять программу научного исследования, выбирать адекватные методы сбора и анализа информации;
- определять направления развития научных исследований в сфере туризма, определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

7.6.2. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.3. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.4. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

7.8. Требования к содержанию и организации практики

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в организациях и предприятиях культурной сферы и индустрии туризма.

Цель практики – получение практических навыков в области менеджмента туризма, выявления, сохранения и популяризации объектов историко-культурного наследия, овладение механизмами стратегического управления туристским бизнесом, навыками управления туристскими предприятиями и организациями культурной сферы.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками исследования актуальных проблем в сфере туризма, решения профессиональных задач, применения инновационных технологий в исследовании культурного наследия.

7.8.2. Для магистрантов вечерней и заочной форм получения высшего образования практика по специальности может быть сокращена до 4 недель.

8. Требования к организации образовательного процесса

8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание)²;
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

8.4. Требования к организации самостоятельной работы

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в

² Для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, могут привлекаться ведущие специалисты отрасли без ученой степени и ученого звания, имеющие опыт практической работы не менее 10 лет.

учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

9. Требования к итоговой аттестации

9.1. Общие требования

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к сервисной, производственно-технологической, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, инновационной деятельности в индустрии туризма

9.2. Требования к магистерской диссертации

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической, экспериментальной или прикладной задачи, связанной с культурным наследием и туризмом.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50 % объема диссертации.

Приложение
(информационное)

Библиография

- [1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.
- [2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.
- [3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.
- [4] Методические рекомендации по формированию подсистемы специальностей высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалистов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 10.06.2011. – Минск: РИВШ, 2011. – 11 с.
- [5] Правила приема лиц для получения высшего образования второй ступени: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февраля 2012 г., № 110 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – 5/35218.
- [6] Государственная программа развития туризма в Республике Беларусь на 2011 - 2015 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mst.gov.by/ru/programma-razvitiya-turizma>. -Дата доступа: 08.02.2012.
- [7] Закон Республики Беларусь «О туризме» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=N19900326&p2={NRPA}> Дата доступа: 08.02.2012.
- [8] Туристские регионы Беларуси / З. Я. Андриевская и др. - Минск: Беларуская Энцыклапедыя, 2008. - 600 с.
- [9] Холловой Дж., Тейлор Н. Туристический бизнес / Дж. Холловой, Н. Тейлор. Пер. с 7 англ. изд. – Киев: Знання, 2007. – 798 с.
- [10] Шаповал, Г.Ф. История туризма Беларуси / Г. Ф. Шаповал. - Минск: Республиканский институт высшей школы, 2006. - 163 с.
- [11] Экономика и организация туризма: международный туризм: учебное пособие / Е. Л. Драчева и др. - Москва: Кнорус, 2009. - 565 с.
- [12] Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям): ОСРБ 1-23 01 12-2008. – Введен 01.09.2008.-Минск: Министерство образования Республики Беларусь: РИВШ, 2008. – 35с.