

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

**Специальность 1-21 81 03 Философия и социальная антропология**

**Степень магистр философии**

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

**Спецыяльнасць 1-21 81 03 Філасофія і сацыяльная антрапалогія**

**Степень магістр філасофіі**

**HIGHER EDUCATION  
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

**Speciality 1-21 81 03 Philosophy and Social Anthropology**

**Degree Master of Philosophy**

УДК 378:1/3 (083.74)

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень, магистр, магистерская диссертация, специальность, компетенция, компетентность, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебные программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, практика, зачётная единица, инновация, инновационная деятельность, философия, социальная антропология.

МКС 03.180

## Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Белорусским государственным университетом

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Зеленков А.И.*, д-р филос. наук, проф. (руководитель);

*Легчилин А.А.*, канд. филос. наук, доцент;

*Бобр А.М.*, канд. филос. наук, доцент;

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь «*14*» *08* 2012 № *108*

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ"

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

---

Издан на русском языке

## Содержание

<b>1</b>	<b>Область применения</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Нормативные ссылки</b> .....	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Основные термины и определения</b> .....	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Общие положения</b> .....	<b>5</b>
4.1	Общая характеристика специальности.....	5
4.2	Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени.....	5
4.3	Формы получения высшего образования второй ступени.....	5
4.4	Сроки получения высшего образования второй ступени.....	5
<b>5</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности магистра</b> .....	<b>6</b>
5.1	Сфера профессиональной деятельности магистра.....	6
5.2	Объекты профессиональной деятельности магистра.....	6
5.3	Виды профессиональной деятельности магистра.....	6
5.4	Задачи профессиональной деятельности магистра.....	6
5.5	Возможности продолжения образования магистра.....	6
<b>6</b>	<b>Требования к компетентности магистра</b> .....	<b>7</b>
6.1	Состав компетенций магистра.....	7
6.2	Требования к академическим компетенциям магистра.....	7
6.3	Требования к социально-личностным компетенциям магистра.....	7
6.4	Требования к профессиональным компетенциям магистра.....	8
<b>7</b>	<b>Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации</b> .....	<b>8</b>
7.1	Состав учебно-программной документации.....	8
7.2	Общие требования к разработке учебно-программной документации.....	8
7.3	Требования к составлению графика образовательного процесса.....	8
7.4	Требования к структуре типового учебного плана по специальности.....	9
7.5	Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта.....	10
7.6	Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам.....	10
7.7	Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта.....	12
7.8	Требования к содержанию и организации практики.....	12
<b>8</b>	<b>Требования к организации образовательного процесса</b> .....	<b>12</b>
8.1	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.....	12
8.2	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.....	13
8.3	Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса.....	13
8.4	Требования к организации самостоятельной работы.....	13
8.5	Требования к организации идеологической и воспитательной работы.....	13
8.6	Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций.....	13
<b>9</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b> .....	<b>13</b>
9.1	Общие требования.....	13
9.2	Требования к магистерской диссертации.....	14
	<b>Приложение Библиография</b> .....	<b>15</b>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**  
**Специальность 1-21 81 03 Философия и социальная антропология**  
**Степень магистр философии**

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**  
**Спецыяльнасць 1-21 81 03 Філасофія і сацыяльная антрапалогія**  
**Степень магiстр філасофіі**

**HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**  
**Speciality 1-21 81 03 Philosophy and Social Anthropology**  
**Degree Master of Philosophy**

*Дата введения 2012-09-01*

### **1. Область применения**

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

### **2. Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общegosударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общegosударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

Образовательный стандарт Республики Беларусь ОСРБ 1-21 02 01-2008 «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 02 01 Философия».

### **3. Основные термины и определения**

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Зачётная единица** – числовой способ выражения трудоёмкости учебной работы студента, основанный на достижении результатов обучения.

**Инновации** – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

**Инновационная деятельность** – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Магистр** – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

**Магистерская диссертация** – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

**Социальная антропология** – междисциплинарное знание о человеке и человеческом обществе, закономерностях их развития и культурном многообразии.

**Философия** – область социально-гуманитарного знания, охватывающая познавательную деятельность фундаментальных основ бытия человека, логико-методологический анализ функционирования общества, различных сфер культуры и социальных институтов.

## 4. Общие положения

### 4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-21 81 03 «Философия и социальная антропология» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Гуманитарные науки», направлению образования 21 «Гуманитарные науки» и обеспечивает получение степени магистра философии.

### 4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по специальностям:

- 1-23 01 04 Психология;
  - 1-23 01 05 Социология;
  - 1-23 01 07 Информация и коммуникация (по направлениям);
  - 1-23 01 15 Социальные коммуникации;
- направлению образования 21 «Гуманитарные науки»;  
группе специальностей 24 01 «Право».

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по гуманитарному образованию.

### 4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает очную (дневную, вечернюю) форму обучения.

### 4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 (один) год для лиц, обучавшихся по программам первой ступени высшего образования 5 лет и более.

Для лиц, обучавшихся на первой ступени высшего образования 4 года, нормативный срок получения высшего образования на второй ступени составляет 2 года.

Срок получения высшего образования второй ступени в вечерней форме может увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.<sup>1</sup>

## **5. Характеристика профессиональной деятельности магистра**

### **5.1. Сфера профессиональной деятельности**

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 8412 Управление социальными программами;
- 85 Образование;
- 9491 Деятельность религиозных организаций;
- 9492 Деятельность политических организаций.

### **5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра**

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- социальные отношения традиционных и современных обществ, направленные на гуманизацию взаимодействия между человеком и средой его обитания;
- системы культуры и технологии социализации личности в современных обществах;
- понятия, законы, категории философии и современной антропологии.

### **5.3. Виды профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- научно-педагогической и учебно-методической;
- организационно-управленческой;
- инновационной.

### **5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение занятий с обучающимися;
- разработка учебно-методических пособий и комплексов по дисциплинам профессиональной деятельности;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- осуществление системного анализа нестандартных социальных ситуаций современного общества.

### **5.5. Возможности продолжения образования магистра**

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующим специальностям:

- 09.00.01 Онтология и теория познания;
- 09.00.03 История философии;
- 09.00.04 Эстетика;
- 09.00.05 Этика;
- 09.00.08 Философия науки и техники;
- 09.00.11 Социальная философия;
- 09.00.13 Философская антропология, философия культуры;
- 09.00.14 Философия религии и религиоведение.

<sup>1</sup> Только для срока получения высшего образования второй ступени 1 год.

## 6. Требования к компетентности магистра

### 6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций** – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

**социально-личностных компетенций** – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

**профессиональных компетенций** – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

### 6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, управленческой и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

### 6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.

СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству и работе в команде.

СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной среде.

СЛК-4. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

СЛК-5. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

СЛК-6. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-7. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-8. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-9. Работать в команде, руководить и подчиняться.

СЛК-10. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-12. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

СЛК-13. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности,

реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

#### **6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра**

Магистр должен быть способен

##### **Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность**

ПК-1. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-2. Разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение.

ПК-3. Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

ПК-4. Руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

ПК-5. Планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

ПК-6. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.

##### **Организационно-управленческая деятельность**

ПК-7. Принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-8. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

##### **Инновационная деятельность**

ПК-9. Разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности, научно обосновывать инновационные проекты в профессиональной деятельности.

ПК-10. Проводить исследования, основанные на инновационных технологиях и методиках.

ПК-11. Использовать достижения науки и передовых технологий в образовательной и научно-исследовательской сферах.

### **7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации**

#### **7.1. Состав учебно-программной документации**

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

#### **7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации**

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

#### **7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса**

Примерное количество недель по видам деятельности в зависимости от срока реализации образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой



специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1 год
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	29
Экзаменационные сессии	4
Практика	3
Итоговая аттестация	6
Каникулы	2
Итого, недель	44

#### 7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (часов)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего часов	Из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>Цикл дисциплин специальной подготовки</b>	<b>818</b>	<b>378</b>	<b>440</b>	<b>21</b>	
<i>1.1</i>	<i>Государственный компонент</i>	<i>270</i>	<i>112</i>	<i>158</i>	<i>7</i>	
1.1.1	Социальная антропология	98	48	50	3	АК-2,3; СЛК-6,8; ПК-3,11
1.1.2	Философия культуры	86	32	54	2	АК-2,3; СЛК-6,8; ПК-3,11
1.1.3	Парадигмальное пространство современной философии	86	32	54	2	АК-2,3; СЛК-6,8; ПК-3,11
<i>1.2</i>	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>548</i>	<i>266</i>	<i>282</i>	<i>14</i>	АК-2,3; СЛК-6,8; ПК-3,11
<b>2</b>	<b>Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	АК-1-3; ПК-3,11
<b>3</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>820</b>	<b>-</b>	<b>820</b>	<b>21,5</b>	АК-1-3; СЛК-6,8; ПК-9-11
<b>4</b>	<b>Практика</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>162</b>	<b>4,5</b>	АК-1-3; СЛК-1-13; ПК-1-8
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>324</b>	<b>9</b>	АК-2,3; СЛК-6,8; ПК-11
	<b>Всего</b>	<b>2268</b>	<b>378</b>	<b>1890</b>	<b>60</b>	

#### Примечания:

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта.

2. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

3. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения, 120 – за 2 года обучения.

4. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. При подготовке магистров со сроком обучения 2 года, учреждение высшего образования разрабатывает учебный план по специальности с рекомендуемым объемом учебной работы:

- цикл дисциплин специальной подготовки – 58-68%;
- научно-исследовательская работа – 15-20%;
- практика – 4-12%;
- итоговая аттестация – 7-10%.

7.4.3. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.4. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.5. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.6. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.7. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

## **7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта**

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

## **7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам**

7.6.1. Дисциплины государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки:

### **Социальная антропология**

*Социальная антропология: предмет и метод. История социальной антропологии. Теория социальной антропологии. Инокультурные феномены в социальных явлениях. Историческая эволюция социальных явлений. Кросскультурный анализ социальных явлений.*

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- основные идеи и концепты социальной антропологии;
- содержание основных стратегий социальной антропологии.

**уметь:**

- осуществлять анализ социальных явлений;
- определять сущность и источники социальных конфликтов, базирующихся на культурных предпосылках;
- самостоятельно прогнозировать динамику развития социокультурных процессов.

### **Философия культуры**

*Основные понятия теории культуры. Осмысление феномена цивилизации. Цивилизационный и формационный подходы. Типология культур. Язык и культура. Анализ культуры в европейской философской традиции. Важнейшие стратегии культурной антропологии. Основные объяснительные модели в философии культуры (марксистская, фрейдистская, структуралистская, семиотическая). Герменевтика и философии диалога. Постструктуралистская и постмодернистская концепция культуры. Мультикультурализм как синтетическая стратегия исследования современной культуры.*

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- основные теоретические подходы к изучению культуры;
- типологические характеристики культурно-исторических эпох;
- смысл и значение важнейших концептов, описывающих динамику функционирования культуры;

**уметь:**

- реконструировать основные принципы анализа методологических стратегий исследования культуры;
- эксплицировать значение и содержание важнейших концептов современного культурологического знания;
- самостоятельно прогнозировать наиболее перспективные версии анализа культурных форм.

### **Парадигмальное пространство современной философии**

*Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии. Основные этапы и направления развития современной западной философии. Экзистенциально-феноменологическое направление (Э.Гуссерль, М.Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, К.Ясперс, А.Камю). Социально-критическая философия (марксизм, неомарксизм, постмарксизм). Религиозная философия XX века. Аналитическая традиция в современной западной философии. Социально-гуманитарное познание в структурализме и постструктурализме. Гуманитарное знание в интерпретации философской герменевтики.*

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- основные стратегии фундаментальных направлений современного философского знания: феноменологической философии, философской герменевтики, философской антропологии, экзистенциализма, неотолизма, персонализма, прагматической философии, аналитической философии, постпозитивизма, структурализма, постмодернизма, постмарксизма и социально-критической теории;
- содержание основополагающих принципов и понятий современной западной философии;

- процесс становления нового, неклассического типа философствования и его связь с идеями представителей классического типа философствования;

**уметь:**

- определять общекультурные контексты возникновения философских направлений в культуре XX века;

- осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии;

- экплицировать значение и содержание важнейших концептов основных направлений современной философии;

- обосновать значение, место и роль новейших направлений современной философии в истории мировой философии и культуры.

7.6.2. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.3. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.4. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

## 7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

## 7.8. Требования к содержанию и организации практики

Образовательная программа высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в учреждениях образования или научных организациях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками преподавания философских и социально-гуманитарных дисциплин и организации учебно-воспитательного процесса.

# 8. Требования к организации образовательного процесса

## 8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

– иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание)<sup>2</sup>;

– заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;

– не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;

– владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;

– обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

<sup>2</sup> Для осуществления образовательного процесса в рамках образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, могут привлекаться ведущие специалисты отрасли без ученой степени и ученого звания, имеющие опыт практической работы не менее 10 лет.

## **8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

## **8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

## **8.4. Требования к организации самостоятельной работы**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

## **8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

## **8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций**

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

## **9. Требования к итоговой аттестации**

### **9.1. Общие требования**

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-педагогической, учебно-методической, организационно-управленческой, инновационной деятельности.

## **9.2. Требования к магистерской диссертации**

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической или экспериментальной задачи, связанной с социальными отношениями традиционных и современных обществ.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

**Приложение**  
(информационное)

**Библиография**

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[4] Методические рекомендации по формированию подсистемы специальностей высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалистов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 10.06.2011. – Минск: РИВШ, 2011. – 11 с.

[5] Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 02 01 Философия: ОСРБ 1-21 02 01-2008. - Введ. 01.09.08.-Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2008. – 27с.