**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность 1-21 80 18 Этнография, этнология и антропология

Степень магистр исторических наук

**ВЫШЕЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГІСТРАТУРА)**

Спецыяльнасць 1-21 80 18 Этнаграфія, этналогія і антрапалогія

Степень магiстр гістарычных навук

**HIGHER EDUCATION
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

Speciality 1-21 80 18 Ethnography, Ethnology and Anthropology

Degree Master of Arts in History

УДК 378.1, 006.034

Ключевые слова: высшее образование, вторая ступень (магистратура), магистр, культурная антропология, социальная антропология, этнология, этнография, традиционная культура, требования, знания, умения, навыки, способности, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, самостоятельная работа.

МКС 03.180

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН Белорусским государственным университетом

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Новгородский Т.А., канд. истор. наук (руководитель);

Маховская И.С., канд. истор. наук, доцент;

Захаркевич С.А., канд. истор. наук, доцент;

Медяник В.И., канд. истор. наук, доцент.

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь «24» 08 2012 № 108

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ"

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Содержание

1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Основные термины и определения.....	4
4	Общие положения.....	5
4.1	Общая характеристика специальности.....	5
4.2	Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени.....	6
4.3	Формы получения высшего образования второй ступени.....	6
4.4	Сроки получения высшего образования второй ступени.....	6
5	Характеристика профессиональной деятельности магистра.....	6
5.1	Сфера профессиональной деятельности магистра.....	6
5.2	Объекты профессиональной деятельности магистра.....	6
5.3	Виды профессиональной деятельности магистра.....	6
5.4	Задачи профессиональной деятельности магистра.....	6
5.5	Возможности продолжения образования магистра.....	7
6	Требования к компетентности магистра.....	7
6.1	Состав компетенций магистра.....	7
6.2	Требования к академическим компетенциям магистра.....	7
6.3	Требования к социально-личностным компетенциям магистра.....	7
6.4	Требования к профессиональным компетенциям магистра.....	8
7	Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации.....	9
7.1	Состав учебно-программной документации.....	9
7.2	Общие требования к разработке учебно-программной документации.....	9
7.3	Требования к составлению графика образовательного процесса.....	9
7.4	Требования к структуре типового учебного плана по специальности.....	10
7.5	Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта.....	11
7.6	Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам.....	12
7.7	Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта.....	13
7.8	Требования к содержанию и организации практики.....	13
8	Требования к организации образовательного процесса.....	13
8.1	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.....	13
8.2	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.....	13
8.3	Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса.....	13
8.4	Требования к организации самостоятельной работы.....	14
8.5	Требования к организации идеологической и воспитательной работы.....	14
8.6	Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций.....	14
9	Требования к итоговой аттестации.....	14
9.1	Общие требования.....	14
9.2	Требования к магистерской диссертации.....	14
	Приложение Библиография.....	16

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Специальность 1-21 80 18 Этнография, этнология и антропология
Степень магистр исторических наук

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Спецыяльнасць 1-21 80 18 Этнаграфія, этналогія і антрапалогія
Супень магістр гістарычных навук

HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)

Speciality 1-21 80 18 Ethnography, Ethnology and Anthropology
Degree Master of Arts in History

Дата введения 2012-09-01

1. Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра (далее – образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

Образовательный стандарт Республики Беларусь ОСРБ 1-21 03 01-2008 «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям)»

Образовательный стандарт Республики Беларусь ОСРБ 1-23 01 12-2008 «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям)».

3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Зачётная единица – числовой способ выражения трудоёмкости учебной работы студента,

основанный на достижении результатов обучения.

Этнология – наука, изучающая народы-этноты, их происхождение, культуру, базируясь преимущественно на данных полевых этнографических исследований, одна из гуманитарных специальностей.

Инновации – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

Инновационная деятельность – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

Компетентность – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистр – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-21 80 18 «Этнография, этнология и антропология» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Гуманитарные науки», направлению образования 21 «Гуманитарные науки» и обеспечивает получение степени магистра исторических наук.

4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по:

специальностям:

1-02 03 03-06 Белорусский язык и литература. История;

1-02 03 04-03 Русский язык и литература. История;

1-26 02 04 Документоведение (по направлениям);

группам специальностей:

02 01 Преподавание историко-религиоведческих и философских дисциплин;

23 01 Коммуникации;

направлениям образования:

21 Гуманитарные науки;

24 Право;

25 Экономика.

4.2.2. Лица, имеющие высшее образование первой ступени по иным специальностям, участвуют в конкурсе с учетом результатов сдачи дополнительных экзаменов по учебным дисциплинам, перечень которых определяется учреждением высшего образования в соответствии с рекомендациями учебно-методического объединения по гуманитарному образованию.

4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает следующие формы получения образования:

- очная (дневная, вечерняя);
- заочная.

4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 (один) год для лиц, обучавшихся по программам первой ступени высшего образования 5 лет и более.

Для лиц, обучавшихся на первой ступени высшего образования 4 года, нормативный срок получения высшего образования на второй ступени составляет 2 года.

Сроки получения высшего образования второй ступени в вечерней и заочной формах могут увеличиваться на 0,5 года относительно нормативного срока.¹

5. Характеристика профессиональной деятельности магистра

5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук;
- 85 Образование.

5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- традиционная и современная духовная, материальная и социальная этническая культура;
- этногенез и этническая история; этнические процессы; этническая идентичность;
- этнические группы, этнические меньшинства, межэтнические отношения, проблемы межэтнической напряженности, этнические конфликты.

5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- научно-исследовательской;
- научно-педагогической и учебно-методической;
- организационно-управленческой;
- аналитической;
- экспертно-консультационной;
- инновационной.

5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение научных исследований в области этнологии и антропологии;
- подготовка и проведение занятий со студентами средних и высших учебных заведений на основе патриотизма, уважения к этническим культурам, толерантности, неприятия этнической и религиозной нетерпимости, национализма, экстремизма;
- руководство научно-исследовательской работой учащихся и студентов;
- разработка учебно-методического обеспечения по направлению этнография, этнология и социально-культурная антропология;

¹ Только для срока получения высшего образования второй ступени 1 год.

- использование новейших достижений этнологической науки и передовых технологий в области этнографии, этнологии и социально-культурной антропологии в рамках работы в научных учреждениях;

- разработка практических рекомендаций по использованию научных этнологических исследований в работе государственных учреждений Республики Беларусь, отвечающих за принятие решений в области межэтнических и религиозных отношений на местном и республиканском уровне;

- планирование, организация и проведение полевых этнографических исследований, этносоциологических опросов и этнологического мониторинга;

- разработка планов и программ организации инновационной деятельности в области этнографии, этнологии и социально-культурной антропологии;

- популяризация этнологических знаний.

5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) преимущественно по специальностям:

07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

07.00.02 Отечественная история,

07.00.03 Всеобщая история,

07.00.06 Археология,

07.00.09 Историография, источниковедение и методы исторического исследования.

6. Требования к компетентности магистра

6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.

АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой и инновационной деятельности.

АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

АК-4. Использовать фундаментальные общенаучные знания в профессиональной деятельности.

АК-5. Формировать цели и задачи принятия решений.

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

СЛК-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-2. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностраным языком как средством делового общения.

СЛК-3. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

СЛК-4. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

СЛК-5. Руководствоваться в практической деятельности основами трудового законодательства и правовых норм.

СЛК-6. Логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

СЛК-7. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

СЛК-8. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

СЛК-9. Проявлять инициативу и творческий подход, в том числе в нестандартных ситуациях.

СЛК-10. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Научно-исследовательская деятельность

ПК-1. Квалифицированно проводить научные исследования по этнологии, этнографии, антропологии и фольклористике, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Использовать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и создавать новые, исходя из задач конкретного исследования.

ПК-3. Вести научную и техническую документацию, составлять научные отчеты.

Аналитическая деятельность

ПК-4. Диалектически мыслить и аргументировать свою точку зрения, анализировать факты и прогнозировать развитие событий.

ПК-5. Анализировать этнологические процессы современного мира, знать основные этапы развития культурной, религиозной жизни общества, тенденции его эволюции.

ПК-6. Редактировать, реферировать и рецензировать научные и учебно-методические тексты, готовить рукописи к печати и осуществлять авторский контроль за их изданием.

Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность

ПК-7. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-8. Разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение.

ПК-9. Осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

ПК-10. Руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

ПК-11. Планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

ПК-12. Осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных результатов.

Экспертно-консультационная деятельность

ПК-13. Квалифицированно разбираться в исторических процессах, в тенденциях развития современного общества на основе новейших методов антропологии.

ПК-14. Принимать участие в проведении исторической, историко-культурной и этнографической экспертизы соответствующих проектов, давать квалифицированные заключения

и консультации в конкретных сферах исторической, историко-культурной и этнографической деятельности.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-15. Принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-16. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ПК-17. Эффективно осуществлять воспитательную деятельность.

Иновационная деятельность

ПК-18. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;

ПК-19. Определять цели инноваций и способы их достижения.

7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации

7.1. Состав учебно-программной документации

Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- программы-минимумы кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам;
- программы-минимумы кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен по решению учреждения высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.2.4. В заочной форме получения образования объем аудиторных занятий должен быть не менее 60 академических часов в учебном году (включая консультации и другие виды аудиторной работы).

7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

Примерное количество недель по видам деятельности в зависимости от срока реализации образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1 год
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	31
Экзаменационные сессии	3
Практика	2
Итоговая аттестация	6
Каникулы	2
Итого, недель	44

7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (часов)			Зачет- ные едини- цы	Коды формируемых компетенций
		Всего часов	из них			
			ауди- торные занятия	само- стоя- тельная работа		
1	Цикл дисциплин кандидатских экзаменов и зачета	768	316	452	20	
1.1	Философия и методология науки	240	104	136	6	АК-2; СЛК-3,6; ПК-4
1.2	Иностранный язык	420	140	280	11	СЛК-2,6
1.3	Основы информационных технологий	108	72	36	3	АК-3; ПК-18
2	Цикл дисциплин специальной подготовки	300	158	142	8	
<i>2.1</i>	<i>Государственный компонент</i>	<i>156</i>	<i>90</i>	<i>66</i>	<i>4</i>	
2.1.1	Педагогика и психология высшей школы	84	56	28	2	АК-2,3; СЛК-6; ПК-7,8
2.1.2	Современная белорусская этнология	72	34	38	2	СЛК-3,6; ПК-4,5,8
2.2	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>144</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>4</i>	АК-2,3; СЛК-3,6; ПК-4,5,8,18
3	Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам	72		72	2	АК-3; СЛК-1; ПК-4,5,8,18
4	Научно-исследовательская работа	696		696	18	АК-1,2,3,5; СЛК-3,4,6,9; ПК-1-6,18,19
5	Практика	108		108	3	АК-2,4,5; СЛК-1-10; ПК-4,6-18
6	Итоговая аттестация	324		324	9	СЛК-6; ПК-4,5
	Всего	2268	474	1794	60	

Примечания:

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта (кроме дисциплин кандидатских экзаменов и зачета).

2. Количество часов по учебным дисциплинам: «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно быть не менее количества часов, предусмотренных программами-минимумами кандидатских экзаменов и зачета, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

3. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

4. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения, 120 – за 2 года обучения.

5. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. При подготовке магистров со сроком обучения 2 года, учреждение высшего образования разрабатывает учебный план по специальности с рекомендуемым объемом учебной работы:

- цикл дисциплин кандидатских экзаменов и зачета – 16-18%;
- цикл дисциплин специальной подготовки – 40-50%;
- научно-исследовательская работа – 15-20%;
- практика – 4-12%;
- итоговая аттестация – 7-10%.

7.4.3. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы часов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 % от превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры).

7.4.4. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.5. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.6. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.7. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. При освоении образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, содержание общеобразовательных дисциплин и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются программами-минимумами кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам и программами-минимумами кандидатских зачетов (дифференцированных зачетов) по общеобразовательным дисциплинам, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

7.6.2. При освоении образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, содержание учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и требования к компетенциям по этой дисциплине устанавливаются типовой учебной программой, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

7.6.3. Дисциплина государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки:

Современная белорусская этнология

Истоки формирования этнологии Беларуси; этапы становления национальной историографии; источники и историография по актуальным проблемам всеобщей истории, археологии, истории и этнологии Беларуси; смена исследовательских парадигм и актуальные, перспективные в научном плане проблемы изучения этнологии Беларуси на современном этапе.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные теоретико-методологические проблемы, категории этнологии и сущность основных этнологических учений;
- научные подходы к анализу этнических явлений и феноменов культуры;
- методы этнологических исследований, в т.ч. методы полевых этнографических исследований;
- специфику формирования и функционирования этнической карты Республики Беларусь;
- своеобразие этнических процессов, тенденции развития современного мира;
- особенности культуры этнических общностей в Республике Беларусь;
- современные межэтнические (межнациональные) отношения в Республике Беларусь;

уметь:

- использовать идеи и категории этнологии при анализе мировоззренческих, социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- анализировать конкретные этнические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных этнических процессов, предлагать пути решения возникающих проблем;
- применять на практике разнообразные методы этнографических исследований;
- владеть навыками работы в этнологической экспедиции;
- оценивать характер межэтнических (межнациональных отношений) в современном мире и в Республике Беларусь.

7.6.4. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.5. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.6. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

7.8. Требования к содержанию и организации практики

7.8.1. Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в учреждениях образования или научных организациях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками исследования актуальных научных проблем, решения социально-профессиональных задач, применения инновационных технологий.

7.8.2. Для магистрантов вечерней и заочной форм получения высшего образования практика по специальности может быть сокращена до 1 недели.

8. Требования к организации образовательного процесса

8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

8.1.1. Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

8.1.2. Открытие магистратуры возможно только при соблюдении следующих условий:

- наличие в учреждении высшего образования специализированной кафедры;
- руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и ученое звание;
- доля штатных преподавателей, обеспечивающих цикл дисциплин специальной подготовки, должна быть не менее 70 процентов.

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам,

электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

8.4. Требования к организации самостоятельной работы

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

9. Требования к итоговой аттестации

9.1. Общие требования

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-исследовательской, научно-педагогической и учебно-методической, экспертно-консультационной и инновационной деятельности и освоению образовательной программы аспирантуры.

9.2. Требования к магистерской диссертации

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение

степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической или экспериментальной задачи в отрасли исторических наук.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

Приложение
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[4] Правила приема лиц для получения высшего образования второй ступени: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февраля 2012 г., № 110 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – 5/35218.

[5] Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям): ОСРБ 1-21 03 01-2008. – Введен 01.09.2008.-Минск: Министерство образования Республики Беларусь: РИВШ, 2008. – 52с.

[6] Изменение № 1 в образовательный стандарт Республики Беларусь Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-21 03 01 История (по направлениям): ОСРБ 1-21 03 01-2011. - Введено 31.08.2011.-Минск: Министерство образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2011. – 12с.

[7] Образовательный стандарт Республики Беларусь. Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 12 Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (по направлениям): ОСРБ 1-23 01 12-2008. – Введен 01.09.2008.-Минск: Министерство образования Республики Беларусь: РИВШ, 2008. – 36с.