

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

**Специальность 1 - 96 01 01 Таможенное дело**

**Квалификация Специалист по таможенному делу**

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

**Спецыяльнасць 1 - 96 01 01 Мытная справа**

**Кваліфікацыя Спецыяліст па мытнай справе**

**HIGHER EDUCATION  
FIRST DEGREE**

**Speciality 1 - 96 01 01 Customs Affairs**

**Qualification Specialist in the field of customs affairs**

---

УДК 378 : 1/3 (083.74)

Ключевые слова: высшее образование, первая ступень, квалификационная характеристика, специалист таможенного дела, таможенное дело, система таможенных органов, внешнеэкономическая деятельность, государственное регулирование, требования, знания, умения, навыки, способности, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план, учебная программа дисциплины, самостоятельная работа, зачетная единица, качество высшего образования, обеспечение качества, итоговая государственная аттестация.

МКС 03.180

---

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН Белорусским государственным университетом

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Шарапо А.В.*, профессор, доктор исторических наук (руководитель)

*Хухлындина Л.М.*, доцент, кандидат исторических наук

*Шостак В.П.*, начальник управления кадров и подготовки личного состава ГТК  
Республики Беларусь

*Острога В.А.*, доцент, кандидат исторических наук

*Цеханович Т.Ф.*, доцент кандидат экономических наук

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства  
образования Республики Беларусь от «7» 08 2008 г. № 64

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ

Настоящий образовательный стандарт не может быть тиражирован и  
распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

## Содержание

<b>1 Область применения</b>	<b>1</b>
<b>2 Нормативные ссылки</b>	<b>1</b>
<b>3 Основные термины и определения</b>	<b>2</b>
<b>4 Общие положения</b>	<b>4</b>
4.1 Общая характеристика специальности	4
4.2 Требования к предшествующему уровню подготовки	4
4.3 Общие цели подготовки специалиста	4
4.4 Формы обучения по специальности	4
4.5 Сроки подготовки специалиста	5
<b>5 Квалификационная характеристика специалиста</b>	<b>5</b>
5.1 Сфера профессиональной деятельности	5
5.2 Объекты профессиональной деятельности	5
5.3 Виды профессиональной деятельности	5
5.4 Задачи профессиональной деятельности	5
5.5 Состав компетенций	7
<b>6 Требования к уровню подготовки выпускника</b>	<b>7</b>
6.1 Общие требования к уровню подготовки	7
6.2 Требования к академическим компетенциям	8
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям	8
6.4 Требования к профессиональным компетенциям	8
<b>7 Требования к образовательной программе и ее реализации</b>	<b>10</b>
7.1 Состав образовательной программы	10
7.2 Требования к разработке образовательной программы	10
7.3 Требования к срокам реализации образовательной программы	11
7.4 Типовой учебный план	11
7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по дисциплинам	14
7.6 Требования к содержанию и организации практик	33
<b>8 Требования к обеспечению качества образовательного процесса</b>	<b>34</b>
8.1 Требования к кадровому обеспечению	34
8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению	34
8.3 Требования к материально-техническому обеспечению	34
8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов	35
8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы	35
8.6 Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики	36
<b>9 Требования к итоговой государственной аттестации выпускника</b>	<b>36</b>
9.1 Общие требования	36
9.2 Требования к государственному экзамену	37
9.3 Требования к дипломной работе	37
<b>Библиография</b>	<b>38</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

---

Высшее образование. Первая ступень  
Специальность – 1- 96 01 01 Таможенное дело  
Квалификация – Специалист по таможенному делу

Вышэйшая адукацыя. Першая ступень  
Спецыяльнасць – 1- 96 01 01 Мытная справа  
Кваліфікацыя - Спецыяліст па мытнай справе

Higher education. First degree  
Speciality - 1 - 96 01 01 Customs Affairs  
Qualification - Specialist in the field of customs affairs

---

Дата введения 2008-09-01

### 1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт устанавливает цели и задачи профессиональной деятельности специалиста, требования к уровню подготовки выпускника вуза, требования к содержанию образовательной программы и ее реализации, требования к обеспечению образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускника.

Стандарт применяется при разработке нормативно-методических документов и учебно-программной документации, регулирующей образовательный процесс в высшей школе, а также при оценке качества высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования (высших учебных заведениях), расположенных на территории Республики Беларусь, независимо от их принадлежности и форм собственности.

### 2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения

СТБ ИСО 9000-2000 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 011-2001 Специальности и квалификации

РД РБ 02100.5.227 -2006 Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин.

### 3 Основные термины и определения

В настоящем стандарте применяются термины с соответствующими определениями.

**Дидактическая единица** – автономная часть содержания учебной дисциплины, выраженная в названиях тем, разделов или модулей.

**Зачетная единица** – мера количественного измерения учебной нагрузки студента по овладению учебным предметом, включающей аудиторные часы и внеаудиторную самостоятельную работу, в том числе подготовку и сдачу экзамена.

**Качество высшего образования** – соответствие высшего образования (как результата, как процесса, как социальной системы) потребностям, интересам личности, общества, государства.

**Квалификационная характеристика специалиста** – обобщенная норма качества подготовки по определенной специальности (специализации) с соответствующей квалификацией, включающая сферы, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, а также состав компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в условиях социально регулируемого рынка.

**Квалификация** – знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом (СТБ 22.0.1-96).

**Компетентность** – выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2000).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

**Обеспечение качества** – скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ИСО 9000-2000).

**Образовательная программа** – система целей, задач и содержания образования, определяемая образовательными стандартами и разработанными на их основе учебными планами и учебными программами.

**Подготовка** – процесс обучения и воспитания, направленный на овладение будущими специалистами компетенциями, позволяющими решать социальные, профессиональные и личностные проблемы.

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, умений и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ 011-2001).

**Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

**Типовой учебный план** – составная часть образовательной программы, регламентирующая структуру и содержание подготовки специалиста, виды учебных занятий и формы контроля знаний, которая учитывает государственные, социальные и личные потребности обучаемых, определяет степень самостоятельности вуза; разрабатывается и утверждается Министерством образования Республики Беларусь по согласованию с заинтересованными государственными органами и (или) организациями.

**Типовая учебная программа дисциплины** – учебно-методический документ, определяющий цели, задачи и содержание теоретической и практической подготовки выпускника вуза по учебной дисциплине, который разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности и утверждается в установленном порядке

Министерством образования по согласованию с заинтересованными государственными органами и (или) организациями.

**Учебный план специальности** – учебно-методический документ вуза, разработанный на основе образовательного стандарта по специальности, содержащий график учебного процесса, формы, виды и сроки проведения учебных занятий, итогового и поэтапного контроля, перечень и объем циклов дисциплин с учетом региональных и отраслевых особенностей вуза.

**Учебная программа дисциплины** – учебно-методический документ вуза, разрабатываемый на основе типовой учебной программы и определяющий цели и содержание теоретической и практической подготовки специалиста по учебной дисциплине, входящей в учебный план специальности, раскрывающие основные методические подходы к преподаванию дисциплины.

**Таможенное дело** – совокупность методов и средств, обеспечивающих соблюдение таможенного законодательства. Общее руководство таможенным делом осуществляет Президент Республики Беларусь.

**Экономическая безопасность** – это состояние системы экономических отношений между субъектами хозяйствования, индивидами, государственными институтами как в рамках национальной экономики, так и в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивающее возможность полной реализации и защищенность жизненно важных экономических интересов от внешних и внутренних угроз через достижение сбалансированности интересов каждого из участников отношений в оптимальном соотношении с интересами других субъектов хозяйствования.

**Специалист таможенного дела** – специалист, подготовленный к профессиональной деятельности в таможенных органах и организациях, территориальных органах управления, субъектах хозяйствования, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

**Таможенное регулирование** – установление порядка и правил перемещения товаров через таможенную границу Республики Беларусь (далее – таможенная граница), использования товаров, ввезенных на таможенную территорию Республики Беларусь либо вывозимых за ее пределы, в соответствии с таможенным режимом или таможенной процедурой, а также определение плательщиков и отдельных элементов обложения таможенных платежей и регламентация властных отношений между таможенными органами и лицами, реализующими права владения, пользования и распоряжения указанными товарами.

**Таможенная процедура** – совокупность положений, определяющих для таможенных целей специальный порядок перевозки, хранения или иного использования товаров, ввезенных на таможенную территорию или вывозимых за ее пределы без их таможенного декларирования и помещения под таможенный режим.

**Таможенные органы** – Государственный таможенный комитет Республики Беларусь и подчиненные ему таможи.

**Таможенные платежи** – налоги, сборы (пошлины), взимаемые в республиканский бюджет таможенными органами.

**Таможенный контроль** – совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства.

**Таможенный режим** – совокупность положений, определяющих для таможенных целей требования, условия и пределы прав владения, пользования и распоряжения товарами на таможенной территории либо за ее пределами.

## **4 Общие положения**

### **4.1 Общая характеристика специальности**

4.1.1 Подготовка выпускника по специальности «Таможенное дело» обеспечивает получение профессиональной квалификации «Специалист по таможенному делу».

4.1.2 Специальность в соответствии с ОКРБ 011-2001 относится к направлению подготовки специалистов с высшим образованием «Экономическая безопасность» и имеет обозначение 1 - 96 01 01.

### **4.2 Требования к предшествующему уровню подготовки**

4.2.1 Предшествующий уровень образования должен быть не ниже общего среднего образования, подтвержденный документом государственного образца.

4.2.2 Уровень подготовки абитуриента устанавливается в соответствии с утвержденными Правилами приема в высшие учебные заведения Республики Беларусь по дисциплинам:

- белорусский язык или русский язык (по выбору);
- математика;
- иностранный язык.

### **4.3 Общие цели подготовки специалиста**

Общие цели подготовки специалиста:

– формирование и развитие компетенции по выполнению работ, направленных на осуществление функций государственной службы, уполномоченной в области таможенного дела, связанных с обеспечением непосредственной реализации в таможенных целях задач в области таможенного дела; к работе в органах государственной власти Республики Беларусь и органах местного самоуправления, связанных с внешнеэкономической деятельностью, а также в субъектах хозяйствования осуществляющих ВЭД;

– формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;

– формирование знаний о законодательстве Республики Беларусь в сфере таможенного дела, внешнеэкономической деятельности, налогообложения и валютном контроле в связи с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, умения применить полученные знания для анализа мер и принятия мер по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере таможенного дела;

– формирование активной профессиональной деятельности, умения постановки задач, выработки и принятия решений, планирования и организации обеспечения деятельности с учетом их политических и экономических последствий;

– развитие навыков референта, эксперта, консультанта в области таможенного дела, в вопросах национальной безопасности Республики Беларусь;

– формирование навыков исследовательской работы в области таможенного дела, творческого применения научных достижений в практике.

### **4.4 Формы обучения по специальности**

Обучение по специальности предусматривает очную (дневную) форму обучения.

#### 4.5 Сроки подготовки специалиста

Нормативный срок подготовки специалиста при дневной форме обучения составляет 5 лет и оценивается не менее чем в 300 зачетными единицами.

### 5 Квалификационная характеристика специалиста

#### 5.1 Сфера профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности специалиста на основе совокупности фундаментальных, общенаучных, общепрофессиональных и специальных знаний:

- Государственный таможенный комитет;
- таможенные органы и их структурные подразделения;
- организации, предприятия и объединения различных форм собственности;
- академические, вузовские и отраслевые научно-исследовательские институты;
- учреждения систем высшего, среднего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь;
- другие министерства и ведомства, связанные с международными экономическими отношениями и с реализацией внешнеэкономических связей Беларуси.

#### 5.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности дипломированного специалиста с квалификацией «Специалист по таможенному делу» являются: контроль за соблюдением законодательства в области таможенного дела, внешнеэкономической деятельности, налогообложения, валютного регулирования; своевременное полное внесение в государственный бюджет таможенных и иных платежей; разработка и принятие мер по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере внешнеэкономической и таможенной деятельности; внешнеэкономическая деятельность субъектов хозяйствования; научная деятельность в сфере экономической безопасности, внешнеэкономической деятельности, таможенных правоотношений; подготовка научных материалов, рефератов, обзоров, рецензий; работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий.

#### 5.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускник вуза должен быть компетентным в следующих видах деятельности:

- таможенное оформление и таможенный контроль;
- правоохранительная;
- управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

#### 5.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник вуза должен быть компетентен решать следующие профессиональные задачи.

В области таможенного оформления и таможенного контроля:

## ОСРБ 1-96 01 01-2008

- осуществление таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Республики Беларусь;
- осуществление таможенного контроля;
- обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
- обеспечение применения таможенных процедур;
- применение товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности;
- определение страны происхождения товара и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров и транспортных средств;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисления и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

### В области правоохранительной:

- выявление и пресечение административных правонарушений и преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- обеспечение таможенными органами экономической, общественной и иных видов национальной безопасности Республики Беларусь;
- защита государственной и иной охраняемой законом тайны при осуществлении служебной деятельности;
- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

### В области управленческой:

- управление деятельностью таможенных органов (анализ, планирование, организация, контроль и мотивация деятельности в таможенных органах);
- управление качеством деятельности таможенных органов;
- управление персоналом в таможенных органах;
- проведение организационно-плановых расчетов по оптимизации организационно-штатной структуры, созданию (реорганизации) таможенных органов;
- перевод (прямой и обратный) с соответствующего иностранного языка документов и материалов при работе в государственных органах, научных и высших учебных заведениях, ведении переговоров;
- организация сбора информации для выбора и обоснования операционных, технологических и организационных решений;
- организация исследований, внедрения и использования инноваций.

### В области информационно-аналитической:

- применение и обеспечение функционирования информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
- анализ и ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- анализ применения системы управления рисками;

- прогнозирование экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, поступления таможенных платежей в доходную часть республиканского бюджета Республики Беларусь;
  - информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями;
  - анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
  - информирование и консультирование участников ВЭД в области таможенного дела;
  - анализ хозяйственной деятельности таможенных органов;
  - анализ и прогнозирование результатов деятельности таможенных органов;
  - планирование и прогнозирование развития (модернизации) таможенных органов.
- В области научно-исследовательской:
- разработка планов и программ проведения научных исследований в области таможенного дела;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач;
  - разработка методики и организации проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
  - внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность таможенных органов;
  - разработка и обоснование новых методик, технических и программных средств таможенного оформления и таможенного контроля.

## 5.5 Состав компетенций

*Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций:*

**академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться;

**социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

**профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

## 6 Требования к уровню подготовки выпускника

### 6.1 Общие требования к уровню подготовки

6.1.1 Выпускник должен иметь достаточный уровень знаний и умений в области социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин специализации для осуществления социально-профессиональной деятельности.

6.1.2 Выпускник должен уметь непрерывно пополнять свои знания, анализировать исторические и современные проблемы социально-экономической и духовной жизни общества, знать идеологию белорусского государства, нравственные и правовые нормы, уметь учитывать их в своей жизнедеятельности.

6.1.3 Выпускник должен владеть государственными языками (белорусским, русским), иностранными языками, быть готовым к постоянному профессиональному, культурному и физическому самосовершенствованию.

## 6.2 Требования к академическим компетенциям

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки управления интеллектуальной собственностью;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- свободно владеть государственными языками;
- свободно владеть иностранными языками;
- использовать в своей деятельности профессиональную лексику, владеть основами ораторского искусства;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей профессиональной деятельности.

## 6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- быть патриотом Республики Беларусь;
- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- владеть навыками ведения здорового образа жизни;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в коллективе.

## 6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

### ***в области таможенного оформления и таможенного контроля:***

- общеконцептуальные вопросы, связанные с возникновением, развитием, понятием и содержанием, структурой таможенного дела и таможенного права; основные моменты развития таможенно-правовых институтов: законодательство о таможенном деле (Таможенный кодекс Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «О таможенном тарифе», Закон Республики Беларусь «Об акцизах», Указ Президента Республики Беларусь «О некоторых вопросах таможенных органов», Дисциплинарный устав должностных лиц таможенных органов и другие нормативно-правовые акты);
- разбираться в товарной экспертизе и организации валютного, экспортного и налогового контроля;
- осуществлять таможенное оформление и таможенный контроль;
- использовать современные таможенные технологии и технические средства контроля за перемещением товаров и транспортных средств;
- применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности в таможенных органах по защите экономического суверенитета и экономической безопасности Республики Беларусь, обеспечении защиты прав граждан, субъектов

хозяйствования и иных юридических лиц и соблюдении ими обязанностей в области таможенного дела;

- грамотно оформлять и осуществлять контроль за документами, необходимыми для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Республики Беларусь, владеть содержанием таможенных режимов и условиями помещения товаров под таможенные режимы;

- производить анализ товаросопроводительных документов и устанавливать таможенный режим;

- осуществлять контроль за правильностью оформления товаров, подлежащих маркировке акцизными марками;

- владеть методикой досмотра транспортных средств на предмет пригодности к перевозке товаров под таможенным контролем, знать порядок таможенного оформления при ввозе на территорию Республики Беларусь, вывозе товаров за ее пределы, при транзите через территорию Республики Беларусь;

- владеть знаниями и требованиями к порядку регистрации субъектов хозяйствования; проверки документов, предъявляемых при регистрации, а также порядок выдачи свидетельств при регистрации;

- обработать документы, фиксирующие результаты таможенного контроля;

- владеть методикой осуществления контроля за доставкой товаров;

- владеть техническими средствами таможенного контроля и вычислительной техникой; применять технологии контроля и оформления;

- контролировать правомерность предоставления таможенных льгот;

- правильно определять код товаров в соответствии с ТН ВЭД РБ.

***в правоохранительной деятельности:***

- обеспечивать строгое соблюдение требований законов, установленных норм и правил, регламентирующих служебную деятельность должностных лиц, нести персональную ответственность за выполнение служебного и профессионального долга, воспитывать гордость и достоинство за принадлежность к государственной службе, к таможенным органам, принципиальность, честность, сочетать разумную требовательность к сотрудникам с заботой о них, соблюдать культуру поведения сотрудников таможенных органов при исполнении служебных обязанностей;

- осуществлять контроль по исполнению законодательства в области таможенного дела;

- предупреждать, выявлять и пресекать таможенные правонарушения в процессе проведения таможенного оформления и контроля;

- использовать методы политико-юридических, гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах профессиональной деятельности;

- осуществлять меры по исполнению международных правовых соглашений в области таможенного дела;

- составлять и оформлять юридические документы.

***в управленческой деятельности:***

- владеть современной системой управления в области таможенного дела, теорией и практикой организации таможенной службы, методикой планирования и организации работы на конкретных участках деятельности; осуществлять ведение делопроизводства в таможенных органах;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда;

- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;

- составлять отчетную документацию по установленным формам;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

- анализировать и оценивать собранные данные, решать исследовательские и педагогические задачи с использованием методов комплексного системного анализа;

- разрабатывать, представлять и согласовывать представляемые материалы;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- применять современные средства телекоммуникации;
- работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

***в информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности:***

- используя информационно-аналитические материалы министерств и ведомств, соответствующих зарубежных структур, опираясь на отечественный и зарубежный опыт информационно-аналитического обеспечения внешнеэкономической деятельности, проводить анализ актуальных проблем обеспечения экономической безопасности Республики Беларусь;

- проводить исследования рынка товаров и услуг;
- проводить поиск информации; выбирать источники и каналы получения информации, регламент сбора, обеспечивать точность, надежность и релевантность информации;
- систематизировать и обобщать эмпирическую информацию;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

## **7 Требования к образовательной программе и ее реализации**

### **7.1 Состав образовательной программы**

7.1.1 Образовательная программа должна включать: учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, порядок выполнения дипломной работы, программу государственного экзамена, которые должны соответствовать требованиям настоящего стандарта.

7.1.2 Образовательная программа подготовки выпускника должна предусматривать изучение студентом следующих циклов:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- дисциплин специализации.

### **7.2 Требования к разработке образовательной программы**

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки студентов не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий студентов, определяемый вузом с учетом специальности, специфики организации учебного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, учебно-методического обеспечения, должен быть установлен в пределах 24-36 часов.

7.2.3 В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзаменам.

7.2.4 При разработке учебного плана вуз имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебного материала: для циклов дисциплин – в пределах 5 %, для дисциплин, входящих в цикл, - в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию, указанных в настоящем стандарте.

### 7.3 Требования к срокам реализации образовательной программы

7.3.1 Срок реализации образовательной программы при дневной форме обучения составляет 256 недель. Продолжительность обучения по видам учебной деятельности - в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность при сроке обучения 5 лет	
	недели	часы
Теоретическое обучение. Практические занятия	153	8262
Экзаменационные сессии	36	1944
Практика	16	864
Дипломная работа	8	432
Итоговая государственная аттестация	3	162
Каникулы (включая 4 недели последиplomного отпуска)	40	-
<b>Итого</b>	<b>256</b>	<b>11664</b>

### 7.4 Типовой учебный план

7.4.1 Типовой учебный план разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ пп	Наименование цикла дисциплин	Объем работы (часов)			Зачетные единицы
		Всего	из них		
			аудиторные занятия	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>1296</b>	<b>594</b>	<b>226</b>	<b>33</b>
1	Обязательный компонент	1144	492/476	176	27
1.1	История Беларуси	102	72	30	4
1.2	Основы идеологии белорусского государства	36	24	12	1
1.3	Философия	102	76	26	4
1.4	Экономическая теория	102	76	26	4
1.5	Социология	54	36	18	2
1.6	Политология	102	68	34	4
1.7	Основы психологии и педагогики	102	72	30	4
1.8	Физическая культура	544	68/476		4
2	Дисциплины по выбору студентов (3) (культурология, этика, эстетика, логика, белорусский язык (профессиональная лексика), религиоведение, основы права, права человека, другие курсы и учебные модули)	152	102	50	6

№ пп	Наименование цикла дисциплин	Объем работы (часов)			Зачет- ные едини- цы
		Всего	из них		
			аудиторн ые занятия	самостояте льная работа	
<b>II</b>	<b>Цикл естественнонаучных дисциплин</b>	<b>514</b>	<b>340</b>	<b>174</b>	<b>20</b>
1	Обязательный компонент	360	238	122	14
1.1	Основы современного естествознания	52	34	18	2
1.2	Основы высшей математики	52	34	18	2
1.3	Основы информационных технологий	102	68	34	4
1.4	Основы экологии и энергосбережения	52	34	18	2
1.5	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность	102	68	34	4
2	Вузовский компонент	102	68	34	4
3	Дисциплины по выбору студентов	52	34	18	2
<b>III</b>	<b>Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин</b>	<b>5395</b>	<b>3208</b>	<b>2187</b>	<b>188</b>
1	Обязательный компонент	4148	2414	1734	141
1.1	Иностранный язык - 1	1642	950	692	56
1.2	Иностранный язык - 2	356	204	152	12
1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения	96	52	44	3
1.4	Статистика	44	34	10	2
1.5	Бухгалтерский учет	96	52	44	3
1.6	Менеджмент	96	52	44	3
1.7	Товароведение и таможенные исследования	96	52	44	3
1.8	Экономика таможенного дела	96	52	44	3
1.9	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	96	52	44	3
1.10	Административное право	94	52	42	3
1.11	Уголовное право	94	52	42	3
1.12	Международное право	44	34	10	2
1.13	Финансовое право	94	52	42	3
1.14	Таможенный контроль	94	52	42	3
1.15	Основы таможенного дела	94	52	42	3
1.16	Деятельность в сфере таможенного дела	94	52	42	3
1.17	Таможенные платежи	94	52	42	3
1.18	История таможенного дела и таможенной политики Беларуси	94	52	42	3
1.19	Национальная безопасность	44	34	10	2

№ пп	Наименование цикла дисциплин	Объем работы (часов)			Зачет- ные едини- цы
		Всего	из них		
			аудиторн ые занятия	самостояте льная работа	
1.20	Правоохранительная деятельность таможенных органов	94	52	42	3
1.21	Таможенное право Республики Беларусь	94	52	42	3
1.22	Технические средства таможенного контроля	44	34	10	2
1.23	Охрана труда	44	34	10	2
1.24	Таможенное оформление	94	52	42	3
1.25	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности	94	52	42	3
1.26	Таможенные процедуры	44	34	10	2
1.27	Международное сотрудничество в сфере таможенного дела	94	52	42	3
1.28	Таможенные службы зарубежных стран	44	34	10	2
1.29	Таможенное дело/производство	44	34	10	2
2	Вузовский компонент	799	540	259	32
3	Дисциплины по выбору студентов	448	254	194	15
<b>IV</b>	<b>Цикл дисциплин специализации</b>	<b>1007</b>	<b>530</b>	<b>477</b>	<b>31</b>
<b>V</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>1944</b>		<b>1944</b>	<b>43</b>
<b>VI</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
	<b>Всего:</b>	<b>10206</b>	<b>4708/476</b>	<b>5022</b>	<b>315</b>
<b>VII</b>	<b>Практики, 16 недель</b>	<b>864</b>	<b>-</b>	<b>864</b>	<b>24</b>
1.1	Учебная (ознакомительная), 2 недели	108	-	108	3
1.2	Производственная (профессиональная), 4 недели	216	-	216	6
1.3	Производственная (преддипломная), 10 недель	540	-	540	15
<b>VIII</b>	<b>Дипломная работа, 8 недель</b>	<b>432</b>	<b>-</b>	<b>432</b>	<b>12</b>
<b>IX</b>	<b>Итоговая государственная аттестация, 3 недели</b>	<b>162</b>	<b>-</b>	<b>162</b>	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>11664</b>	<b>4708/476</b>	<b>6480</b>	<b>355</b>

7.4.2 В соответствии с типовым учебным планом, установленным стандартом, вузом разрабатывается учебный план специальности, который согласовывается с УМО, Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования и утверждается ректором вуза.

## 7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по дисциплинам

7.5.1 Содержание учебной программы дисциплины по каждому циклу представляется в укрупненных дидактических единицах, а требования к компетенциям по дисциплине – в знаниях и умениях.

7.5.2 Цикл социально-гуманитарных дисциплин устанавливается в соответствии с образовательным стандартом РД РБ 02100.5.227-2006 «Высшее образование. Первая степень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

### 7.5.3 Цикл естественнонаучных дисциплин

#### **Основы современного естествознания**

*Иерархия материальных систем, микромир и мегамир. Взаимодействия и их проявления в различных системах микромира, макромира и мегамира. Анализ иерархии структурной организации вещества на основе современной физической теории и использования физико-химических методов исследования. Проблемы происхождения и развития Вселенной. Процессы возникновения и эволюции живых систем. Динамическая организация мира. Основные методы динамического, статистического и термодинамического описания материальных систем. Гуманистическая направленность естествознания.*

Выпускник должен:

#### **знать:**

- принципы естественнонаучного познания, дифференциации и взаимообусловленности естественных наук;
- основы современных естественнонаучных представлений о возникновении и трансформации Вселенной, строении и эволюции биосферы;
- новейшие открытия в области естествознания и перспективы их использования в материальной и социокультурной практике.

#### **уметь:**

- сопоставлять реальным явлениям и процессам естественнонаучные модели, использовать условные обозначения и размерности единиц физических и химических величин;
- анализировать и оценивать конкретные научно-технические проблемы с позиции общих принципов современного естествознания.

#### **Основы высшей математики**

*Аксиоматический метод. Математические структуры. Математическое доказательство. Элементы теории множеств. Дискретная математика. Методы дифференциального исчисления. Основы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Финансовая математика. Математическое моделирование.*

Выпускник должен:

#### **знать:**

- основные математические методы решения задач, используемых в профессиональной деятельности;
- природу математических абстракций и возможности их использования в социально-гуманитарной и экономической сфере.

#### **уметь:**

- делать оценки правдоподобности информации, основанной на количественных параметрах и соотношениях;

– использовать математический язык и аппарат при описании явлений и закономерностей окружающего мира.

### **Основы информационных технологий**

*История создания и развития ПЭВМ. Функции операционной системы. Понятие интерфейса, файловой системы, драйвера. Элементы графического интерфейса Windows. Редактирование и форматирование документов. Объекты импорта. Внедрение и связывание объектов. Устройство, терминология, адресация Интернет. Электронная почта, форумы, чат. Поиск информации в Интернет.*

Выпускник должен:

#### **знать:**

– устройство компьютерной техники, назначение различных устройств;  
– принципы хранения, обработки, передачи и защиты информации, а также стратегии применения программных продуктов.

#### **уметь:**

– использовать информационные ресурсы для сбора информации, ее описания и систематизации, для поиска, использования, анализа и представления собственной информации;  
– уметь систематизировать и оформлять опыт, навыки и знания, адаптироваться в изменяющемся и расширяющемся информационном потоке, выбирать информационные ресурсы.

### **Основы экологии и энергосбережения**

*Истоки и основные проявления глобального экологического кризиса; перспективы развития экологической проблемы; основные моменты международных и национальных программ решения экологической проблемы; международное экологическое право; роль международных организаций в решении мировой экологической проблемы; нетрадиционные и возобновляемые источники энергии; основные принципы рационального использования энергии; экономические аспекты рационального использования топливно-энергетических ресурсов; состояние окружающей среды в Беларуси и политика правительства в данной области; нормативно-правовые аспекты энергосбережения.*

Выпускник должен:

#### **знать:**

– основные экологические принципы рационального природопользования;  
– традиционные и основные нетрадиционные способы получения энергии;  
– основные принципы рационального использования энергии;

#### **уметь:**

– анализировать антропогенные факторы воздействия на природную среду;  
– анализировать экологические аспекты энергетики;  
– рационально использовать топливно-энергетические ресурсы.

### **Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность**

*Характеристика источников возникновения чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование ситуаций при техногенных катастрофах. Индивидуальные и коллективные средства защиты от химического поражения. Классификация пожаров по источникам возникновения. Средства и способы пожаротушения. Противопожарная профилактика. Защита населения во время военных действий от обычных боеприпасов и оружия массового поражения. Организация проведения мероприятий по ликвидации последствий аварии. Методы обнаружения и измерения параметров источников*

*ионизирующих излучений. Защита от радиоактивных излучений. Практические рекомендации для населения, проживающего на загрязненных радионуклидами территориях.*

Выпускник должен:

**знать:**

– основные характеристики поражающих факторов, возникающих при чрезвычайных ситуациях;

– основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях;

– основные способы и средства проведения дегазации и дезактивации;

– основные способы и средства пожаротушения;

законодательную базу, обеспечивающую организацию и исполнение специальных мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях

**уметь:**

– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от радиационного и химического поражения;

– прогнозировать зоны химического заражения.

#### 7.5.4 Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин

##### **Иностранный язык**

*Усвоение лексико-грамматического материала, необходимого для овладения одним иностранным языком или основным и вторым иностранными языками (устанавливаемыми программами вуза, факультета); переводческая практика, реферирование и аннотирование материалов средств массовой информации и общественно-политической литературы на соответствующем иностранном языке; курсы специальных видов перевода: правового, политического, военно-политического и др. Основной иностранный язык: хронологические и территориальные границы функционирования основного языка; языковая ситуация в изучаемом регионе (стране); фонетика и графика, орфоэпия, морфологические категории основного языка; синтаксические схемы основного языка; лексическая сочетаемость, несвободные словосочетания; виды предложений; формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах: учебно-профессиональной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной; теоретические основы перевода и практическое овладение навыками письменного и последовательного устного перевода; деловая и дипломатическая переписка на иностранном языке. Второй иностранный язык: фонетика и графика, орфоэпия, морфологические категории второго иностранного языка; синтаксические схемы; лексическая сочетаемость, несвободные словосочетания; виды предложений; формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах.*

Выпускник должен:

**знать:**

– основные нормы функционирования изучаемого языка: фонетика, орфография орфоэпия (включая географические варианты), морфологические, словообразовательные и синтаксические структуры и схемы реализации речи, правила лексической сочетаемости и функционально-стилистического оформления речевой деятельности;

– социокультурную и лингвострановедческую информацию, обеспечивающую профессиональную и социолингвистическую компетенцию;

– стратегии формирования индивидуальной языковой компетенции; способы усвоения и хранения языковой информации в памяти и способы ее извлечения;

– основные схемы взаимодействия (восприятие/порождение речи, интеракция, медиация (перевод) и коммуникативные стратегии для их осуществления.

– основные закономерности перевода как комплексного речевого акта в контексте многокультурализма; способы достижения эквивалентности при основных видах перевода;

**уметь:**

– осуществлять речевую деятельность необходимого вида в соответствии с коммуникативной задачей и схемой взаимодействия в общих сферах общения (повседневная, социально-общественная, образовательная) и в сфере своей профессиональной деятельности;

– анализировать специальные, общенаучные и экономические и правовые тексты на иностранном языке;

– употреблять базовые грамматические структуры в речи;

– вести общение на иностранном языке;

– пользоваться правилами речевого этикета;

– использовать структуру и основные лексико-грамматические и функционально-стилистические особенности таможенных документов и деловых писем на изучаемом языке;

– на уровне обеспечивающем понимание в целях осуществления профессиональных задач, что предполагает обширный словарный запас, включая идиоматические и разговорные выражения, понимание коннотативных значений лексических единиц и практически безошибочное и уместное их употребление;

– осуществить основные виды перевода на коммуникативно обусловленном информационном и функционально-стилистическом уровне в социально-общественной и образовательной сферах, а также в рамках своей профессиональной деятельности;

– использовать стратегии и переводческие приемы в основных видах перевода.

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

*Соотношение понятий мировая экономика и международные экономические отношения; международная торговля товарами и современные тенденции в ее развитии; тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли; свобода торговли и протекционизм; мировой рынок услуг и международный обмен научно-техническими знаниями; роль ГАТТ/ВТО в системе международной торговли; международная миграция капиталов; прямые заграничные инвестиции; транснациональные и многонациональные компании; международный кредит; международный кризис задолженности; кредитная безопасность страны. Международное и региональное разделение труда; мировые центры финансово-экономического развития; регионализация и глобализация мировой экономики; интеграционные процессы; этапы разделения мирового хозяйства; международные финансовые группы и основные субъекты МЭО; глобализация мировой экономики; внешнеторговая политика; проблемы устойчивого социально-экономического развития стран; формы международных экономических отношений; внешнеторговая политика стран; тенденции развития международной торговли; теневая экономика; свободная торговля и протекционизм; транснациональные и международные корпорации; международная экономическая интеграция; международные валютно-финансовые отношения; валютный курс; паритет покупательной способности; валютный рынок; биржевой и внебиржевой рынок; международная валютная система.; статические и динамические эффекты интеграции; развитие экономического и валютного союза ЕС; интеграционные процессы на американском континенте и в тихоокеанской зоне; экономическая интеграция в СНГ. Международная миграция рабочей силы; государственное регулирование миграции рабочей силы. Республика Беларусь в системе современных МЭО.*

Выпускник должен:

**знать:**

- основные понятия и категории международных экономических отношений;
- закономерности и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- предпосылки и основные этапы становления современной системы МЭО;
- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;
- содержание международных валютных отношений и их составляющих;
- современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве;
- место и роль, участие Республики Беларусь в системе международных экономических отношений;

**уметь:**

- анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- использовать в экономическом анализе механизмы функционирования международного рынка товаров, услуг, научно-технических знаний, капитала, рабочей силы;
- использовать современные принципы организации мировой валютной системы;
- использовать методы, формы и инструменты государственного и наднационального регулирования мировой экономики и международных экономических отношений;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений.
- анализировать текущую ситуацию на национальном и мировом рынках товаров и услуг, капиталов, рабочей силы, прогнозировать тенденции развития национальных и региональных экономик, экономических группировок;
- вести аргументированные деловые переговоры по специфике и особенностям современного развития международных отношений, применять экономические знания при встречах с зарубежными партнерами.

## **Статистика**

*Понятие статистики. Статистические закономерности и статистические совокупности. Формы организации и виды статистических наблюдений. Статистическая отчетность. Статистические показатели и их классификация. Общие принципы построения относительных статистических показателей. Представление статистических данных: таблицы и графики. Статистическое изучение динамики и связей между социально-экономическими явлениями и процессами. Статистическое моделирование и прогнозирование. Выборочный метод в статистике. Экономические индексы. Основные показатели и расчеты в системе национального счетоводства. Статистика международной торговли и внешнеэкономических связей. Международная финансовая статистика. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике. Статистические величины. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической*

*деятельности на основе данных таможенной статистики. Методы изучения взаимосвязей показателей таможенной статистики. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли. Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Другие направления специальной таможенной статистики.*

Выпускник должен:

**знать:**

- основные функции государственной и таможенной статистики;
- виды статистических наблюдений;
- статистические показатели и их классификацию;
- основные статистические методы и их использование в таможенной статистике;
- направления специальной таможенной статистики;

**уметь:**

- создавать статистические таблицы и статистические графики;
- составлять статистическую отчетность;
- анализировать статистику международной торговли и внешнеэкономических связей;
- оценивать свойства генеральных совокупностей с помощью испытания гипотез;
- вычислять средние статистические величины;
- использовать принятую в международной практике систему учета и статистики;
- использовать основные статистические методы в таможенной статистике.

### **Бухгалтерский учет**

*Бухгалтерский учет: история развития, понятие и сущность бухгалтерского учета. Принципы и формы бухгалтерского учета. Учетная политика организации, первичная документация в бухгалтерском учете и бухгалтерские регистры, счета и двойная запись, корреспонденция счетов, план счетов бухгалтерского учета, учет затрат по отдельным участкам учета, бухгалтерская отчетность и ее свойства. Особенности бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Международные стандарты бухгалтерского учета. Сущность и назначение аудита. Методы аудиторских проверок.*

Выпускник должен:

**знать:**

- основные принципы и формы бухгалтерского учета;
- первичную документацию в бухгалтерском учете и бухгалтерские регистры;
- корреспонденцию счетов;
- бухгалтерскую отчетность;

**уметь:**

- составлять основную бухгалтерскую документацию;
- составлять планы счетов бухгалтерского учета;
- вести учет затрат по отдельным участкам учета;
- использовать международные стандарты бухгалтерского учета;
- проводить аудит.

### **Менеджмент**

*Менеджмент: вид деятельности и система управления. Развитие теории и практики менеджмента. Современная система взглядов на менеджмент; социофакторы и этика менеджмента; связующие процессы в менеджменте; модели и методы принятия управленческих решений; природа и состав функций менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль; групповая динамика и лидерство;*

*власть и влияние; конфликты и стрессы, пути их преодоления; факторы эффективного менеджмента. Организация и система управления в таможенных органах Российской Федерации. Особенности управления в таможенных органах: понятие об управлении, принципы, методы и функции управления. Структуры управления: органы, кадры и технические средства управления. Процесс управления в таможенных органах: понятие о процессе управления; аспекты и свойства процесса управления; анализ и оценка таможенной оперативно-служебной обстановки; принятие управленческих решений; организационное планирование; организация и регулирование; контроль как функция управления. Специфические функции управления таможенной деятельностью. Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах*

Выпускник должен:

**знать:**

- сущность и основные функции менеджмента;
- принципы организации и контроля за деятельностью подчиненных;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- методы принятия решений;

**уметь:**

- составлять стратегические и текущие планы;
- управлять конфликтами;
- разрабатывать варианты управленческих решений;
- обосновывать выбор управленческих решений по критериям социально-экономической эффективности.

### **Товароведение и таможенные исследования**

*Предмет, метод, содержание товароведения как науки. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. Роль товароведения в таможенном деле. Цели и задачи товароведения. Стандартизация товаров. Сущность и содержание стандартизации. Организация работ по стандартизации в Республике Беларусь. Актуальные вопросы практики международной стандартизации. Сертификация товаров. Сущность и содержание сертификации. Правовые основы сертификации в Республике Беларусь. Международная сертификация. Сертификация импортируемой продукции. Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу.*

*Таможенное исследование. Нормативные правовые акты, определяющие производство таможенных исследований и экспертиз в таможенных органах. Задачи экспертно-исследовательского обеспечения таможенных органов. Взятие проб и образцов товаров в таможенных целях. Определение понятий: «образец товара», «проба товара». Порядок изъятия проб и образцов. Соблюдение правил техники безопасности при отборе проб и образцов. Порядок упаковки, обеспечения и транспортировки проб и образцов. Порядок учета, хранения и распоряжения изъятими пробами и образцами. Порядок назначения и производства таможенного исследования, экспертизы. Вопросы, решаемые в процессе производства таможенных исследований и экспертиз. Виды таможенных исследований и экспертиз. Объекты таможенных исследований и экспертиз. Порядок производства таможенных исследований и экспертиз. Дополнительная или повторная экспертиза. Сроки производства таможенных исследований и экспертиз. Экспертизы, назначенные другими правоохранительными органами.*

Выпускник должен:

**знать:**

- цели и задачи товароведения;
- содержание стандартизации;

- систему сертификации;
- правовые нормы таможенного исследования;

**уметь:**

- соотносить отечественную систему сертификации с международной;
- проводить таможенное исследование;
- применять правовые нормы таможенного исследования;
- назначать исследование;
- проверять сертификацию импортной продукции.

**Экономика таможенного дела**

*Таможенное дело в системе отраслей народного хозяйства. Таможенное дело - ключевое звено внешнеэкономической деятельности. Экономические задачи таможенного дела и его назначение в развитии народного хозяйства. Таможенные политика и методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Общественное разделение труда и формирование производственной структуры таможенного дела. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов. Проблемно-целевые программы в таможенном деле. Материально-техническая и кадровая база таможенного дела. Научно-технический прогресс в таможенном деле. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле. Труд, оплата труда и социальное обеспечение работников таможенных органов. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле. Размещение таможенных организаций. Планирование работ, услуг и развития таможенного дела. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах. Проверка финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности. Социально-экономическая эффективность таможенного дела. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.*

Выпускник должен:

**знать:**

- место таможенного дела в системе отраслей народного хозяйства;
- основные направления осуществления таможенной политики;
- направления и перспективы работ, услуг и развития таможенного дела

**уметь:**

- применять методы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- осуществлять финансовое планирование и контроль в таможенных органах
- осуществлять проверку финансово-хозяйственной деятельности субъектов внешнеэкономической деятельности;

**Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**

*Предназначение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Всемирная таможенная организация. Комитет по Гармонизированной системе. Брюссельская таможенная номенклатура. История и цель создания Гармонизированной системы (ГС). Сфера ее применения в международной практике.*

*Объект классификации ТН ВЭД и Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товара согласно таможенному законодательству Республики Беларусь. Классификационная система ТН ВЭД: уровни классификации (разделы, группы, подгруппы, товарные позиции, субпозиции, подсубпозиции) и их формирование в ТН ВЭД. Основные классификационные признаки ТН ВЭД (материал, из которого изготовлен товар, функциональное назначение товара, его химический состав, степень обработки товара, значение товара в торговле). Кодовая система ТН ВЭД: назначение, построение и характеристика полного десятизначного кода ТН ВЭД.*

*«Корзиночные позиции». Примечания к разделам, группам, субпозициям и дополнительные примечания. Значение терминов и определений в ТН ВЭД.*

*Основные правила интерпретации – составная часть ТН ВЭД. Цель создания основных правил интерпретации и их назначение. Характеристика правил и практические аспекты применения основных правил интерпретации ТН ВЭД. Основное правило интерпретации 1 ТН ВЭД. Значение знаков препинания « , », и « ; ». Основное правило интерпретации 2 (2а, 2б). Классификация некомплектных или не завершенных производством изделий. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде.*

*Основное правило интерпретации 3 (3а, 3б, 3в) Особенности классификации многокомпонентных товаров, включая смеси; товары, изготовленные из различных материалов и компонентов; наборы, предназначенные для розничной продажи.*

*Основное правило интерпретации 4. Основное правило интерпретации 5 (5а, 5б).*

*Классификация тары и упаковочных материалов, поставляемых вместе с товаром. Основное правило интерпретации 6.*

*Предварительное решение о классификации товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.*

**Выпускник должен:**

**знать:**

- сущность и принципы кодирования товаров;
- комбинированную номенклатуру ЕС;
- основные правила интерпретации товарной номенклатуры;

**уметь:**

- применять систему кодирования товаров;
- использовать правила интерпретации товарной номенклатуры;
- давать пояснения по товарной номенклатуре;
- применять классификационные решения по товарным группам.

### **Административное право**

*Сущность административного права и его основные институты. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Органы государственного управления (исполнительной власти). Государственная служба и государственные служащие. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административное принуждение. Обеспечение законности в деятельности субъектов административного права. Ответственность по административному праву. Административные взыскания. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административная ответственность за конкретные виды правонарушений. Административный процесс и административное производство. Административно-правовые основы управления экономикой, социально-культурной, административно-политической и иными сферами.*

**Выпускник должен:**

**знать:**

- сущность механизма административно-правового регулирования, его основные элементы;
- систему административного законодательства Республики Беларусь;
- систему органов исполнительной власти и механизм ее построения в Республике Беларусь;

- понятие и сущность административной ответственности, состав и виды административных правонарушений;

**уметь:**

- анализировать нормативные акты, устанавливающие административно-правовой статус субъектов административного права Республики Беларусь;
- выявлять отличия в полномочиях президента Республики Беларусь и глав зарубежных государств в области формирования органов исполнительной власти;
- пользоваться источниками, содержащими нормы административного права Республики Беларусь и зарубежных стран;
- квалифицировать административные правонарушения, определять полномочия субъектов, осуществляющих административно-юрисдикционную деятельность.

### **Уголовное право**

*Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права Беларуси; принципы уголовного права Беларуси; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.*

Выпускник должен:

#### **знать:**

- понятие, значение и место уголовного права в системе белорусского государства;
- основные направления уголовно-правовой политики государства, основания и условия криминализации и декриминализации деяний;
- основные проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений и пути их разрешения, основные положения формулирования уголовно-правовых норм в процессе законотворчества
- принципы уголовного закона и уголовной ответственности;
- основные категории, понятия и институты уголовного права;
- содержание действующего уголовного законодательства;

#### **уметь:**

- обеспечивать соблюдение принципов законности и гуманизма в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;
- анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы, уяснять содержание статей уголовного права, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов для применения уголовно-правовых норм;
- давать уголовно-правовую оценку конкретному деянию, руководствуясь правилами квалификации преступлений;
- формулировать и аргументировать правильность применения уголовно-правовых норм к конкретным деяниям, событиям, актам;
- давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства.

### **Международное право**

*Понятие, история возникновения и развития, сущность и роль международного публичного права в современных международных отношениях. Нормативная система, основные принципы, источники и субъекты международного публичного права. Соотношение международного публичного и внутригосударственного права. Институты признания и преемства в международном публичном праве. Международно-правовая регламентация территории и населения. Институт международно-правовой ответственности. Механизм разрешения споров в*

*международном публичном праве. Право международных договоров. Право международных организаций. Дипломатическое и консульское право. Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное экономическое право. Международное частное право, понятие и классификация коллизионных норм; субъекты международного частного права; вещные права в международном частном праве; иностранные инвестиции; трансграничное банкротство; правовое регулирование договорных обязательств в международном частном праве; договор международной купли-продажи; международные перевозки грузов и пассажиров; правовое регулирование международных расчетов; понятие и виды международного страхования; посредничество и представительство в международном частном праве; правовое регулирование внешнеэкономических сделок в Республике Беларусь.*

Выпускник должен:

**знать:**

- основные понятия и категории, основополагающие принципы международного публичного права;
- важнейшие институты и отрасли современного международного публичного права;
- ключевые основы современного международного правопорядка;
- актуальные проблемы международного публичного права, современные тенденции в его развитии.

**уметь:**

- анализировать учебно-методическую и справочную литературу по дисциплине, нормативные документы международно-правового характера, монографии и научные статьи;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;
- сопоставлять нормы международного частного права, международного публичного права и национальных законодательств государств;
- использовать теоретические знания при разработке аргументации для решения хозяйственных и гражданских дел с иностранным элементом.
- анализировать документы, используемые в международном коммерческом обороте;
- анализировать правовые проблемы, возникающие в межгосударственных отношениях.

**Финансовое право**

*Понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; бюджетный процесс; бюджетный контроль; понятие налога; налоговое право; правовое регулирование государственных расходов; государственные займы; банковская система; инвестиционное право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения, правовое регулирование бухгалтерского учета.*

Выпускник должен:

**знать:**

- фундаментальные понятия и категории финансового права;
- основы правового регулирования каждой из подотраслей и институтов финансового права;
- задачи, виды и методы финансового контроля, компетенцию органов финансового контроля;

- правовые основы построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса;

- правовое регулирование республиканских и местных налогов и сборов, порядок исполнения обязательств по их уплате, особенности налогового учета и налогового контроля, ответственности за нарушение налогового законодательства;

- правовые механизмы, опосредующие функционирование внутреннего и внешнего государственного долга;

- основы правового регулирования денежного обращения, проведения валютных операций и осуществление валютного контроля;

**уметь:**

- характеризовать понятия, отдельные институты и подотрасли финансового права;
- формулировать основные принципы финансовой деятельности государства, финансового контроля, бюджетного права и процесса, налогового права;

- анализировать механизмы правового регулирования применительно к отдельным финансово-правовым институтам;

- оценивать акты финансового законодательства и соотносить их по юридической силе;

- осуществлять сравнительно-правовой анализ норм финансового законодательства в историческом и международном аспектах.

**Таможенный контроль**

*Таможенный контроль: сущность, цели, формы и этапы осуществления. Принципы таможенного контроля. Таможенный контроль и таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу. Контроль таможенных органов по взиманию таможенных пошлин, налогов и иных таможенных платежей. Таможенная задолженность и порядок ее взыскания. Экономические санкции. Меры по обеспечению уплаты таможенных платежей. Таможенный контроль за мерами нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Особенности таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Республики Беларусь. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу. Использование системы анализа и управления рисками. Сроки проведения отдельных операций таможенного контроля. Товары, находящиеся под таможенным контролем.*

Выпускник должен:

**знать:**

- составляющие одного из основных средств реализации таможенной политики;
- механизм осуществления таможенного контроля;

- последовательность и технологию осуществления контроля таможенными органами и их должностными лицами;

**уметь:**

- осуществлять таможенный контроль за правильностью исчисления, взимания и своевременной уплаты таможенных платежей;

- осуществлять таможенный контроль с учетом транспорта перемещения товаров»
- использовать технические средства таможенного контроля при осуществлении различных опера.

**Основы таможенного дела**

*Содержание и структура таможенного дела. Таможенная политика и основные средства ее реализации. Таможенная территория и таможенная граница Республики Беларусь. Управление таможенным делом. Таможенные органы и таможенная служба.*

*Правовая основа таможенного дела. Международные и национальные нормы в таможенном праве Республики Беларусь. Система таможенных органов. Основные функции таможенных органов. Права и обязанности таможенных органов. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц. Дисциплинарный Устав должностных лиц таможенных органов. Положение о порядке и условиях прохождения службы в таможенных органах.*

Выпускник должен:

**знать:**

- основные средства реализации таможенной политики;
- правовую основу таможенного дела;
- меры государственного таможенного регулирования;

**уметь:**

- использовать таможенные режимы;
- организовывать таможенное оформление и таможенный контроль;
- применять меры государственного таможенного регулирования;
- анализировать перспективы международного таможенного сотрудничества.

**Деятельность в сфере таможенного дела**

*Деятельность в сфере таможенного дела и ее лицензирование. Понятие, срок действия лицензии в области таможенного дела. Общие требования и условия, предъявляемые к соискателю лицензии в области таможенного дела. Требования и условия, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление деятельности в качестве таможенного агента, таможенного перевозчика, владельца магазина беспошлинной торговли, таможенного склада, склада временного хранения, свободного склада. Требования, предъявляемые к сооружениям, предназначенным для использования в качестве складов временного хранения либо таможенных складов. Правовой статус специалиста таможенного оформления.*

Выпускник должен:

**знать:**

- права и обязанности таможенного агента;
- права и обязанности таможенного перевозчика;
- права и обязанности владельца магазина беспошлинной торговли;
- права и обязанности владельца таможенного склада;
- права и обязанности владельца склада временного хранения;
- права и обязанности владельца свободного склада.

**уметь:**

- осуществлять деятельность таможенного агента;
- осуществлять деятельность таможенного перевозчика;
- осуществлять деятельность владельца магазина беспошлинной торговли;
- осуществлять деятельность владельца таможенного склада;
- осуществлять деятельность владельца склада временного хранения;
- осуществлять деятельность владельца свободного склада.

**Таможенные платежи**

*Таможенные платежи в Республике Беларусь. Общие положения, относящиеся к таможенным платежам. Исчисление таможенных платежей. Особенности исчисления подлежащих уплате таможенных платежей в зависимости от таможенного режима. Виды таможенных платежей. Возникновение и прекращение налогового обязательства по уплате таможенных пошлин, налогов. Возникновение, прекращение и срок исполнения налогового обязательства по уплате таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу. Возникновение, прекращение и срок*

*исполнения налогового обязательства по уплате таможенных сборов. Авансовые платежи. Порядок исчисления таможенных платежей. Применение ставок таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей, пеней и процентов.*

*Плательщики таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Порядок и формы уплаты таможенных платежей. Изменение срока уплаты таможенных платежей. Общие условия изменения таможенными органами срока уплаты таможенных платежей. Основания предоставления таможенными органами отсрочки и (или) рассрочки уплаты таможенных платежей. Обстоятельства, исключающие предоставление таможенными органами отсрочки и (или) рассрочки уплаты таможенных платежей. Возврат и (или) зачет в счет предстоящих платежей излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных платежей.*

Выпускник должен:

**знать:**

- виды таможенных платежей;
- порядок и сроки уплаты таможенных платежей;
- отсрочки и рассрочки уплаты таможенных платежей;
- виды освобождений от уплаты таможенных пошлин, акцизов и НДС;
- способы обеспечения уплаты таможенных платежей;

**уметь:**

- определять лиц, ответственных за уплату таможенных платежей;
- определять порядок взыскания таможенной задолженности;
- оформлять рассрочку уплаты таможенных платежей;
- определять таможенную задолженность;
- контролировать обоснованность применения (использования) льгот.

### **История таможенного дела и таможенной политики Беларуси**

*Историография и периодизация истории таможенного дела и развития таможенной политики на территории Беларуси. Таможенное дело в Древней Беларуси в IX – I-я пол. XIII вв. Таможенное дело и таможенная политика в Великом княжестве Литовском (2-я пол. XIII – к. XVIII вв.). Таможенное дело и таможенная политика в Российской империи в к. XVIII – 1918 г. Таможенное дело на территории БССР и таможенная политика СССР в 1918 – 1991 гг. Становление и развитие таможенного дела и таможенной политики в Республике Беларусь с 1991 г. по настоящее время. Таможенная символика и геральдика.*

Выпускник должен:

**знать:**

- исторические периоды развития таможенного дела;
- генезис развития таможенной политики Беларуси.

**уметь:**

- анализировать особенности развития таможенной системы в различные исторические периоды;
- использовать исторический опыт и знания в целях совершенствования таможенного дела в современных условиях;
- определять перспективы и тенденции развития таможенного дела и таможенной политики.

### **Национальная безопасность**

*Методологические основы общей теории национальной безопасности. Теоретические основы построения концепции национальной безопасности. Сферы*

*национальной безопасности. Функции государственных органов Республики Беларусь в системе обеспечения национальной безопасности. Таможенные органы в системе обеспечения национальной безопасности. Безопасность в экономической сфере. Понятие экономической безопасности. Жизненно важные интересы Республики Беларусь в экономической сфере. Реальные и потенциальные угрозы безопасности Республики Беларусь в экономической сфере. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь в экономической сфере. Структура и отличительные особенности системы обеспечения национальной и экономической безопасности. Конституционная законность как важнейший фактор обеспечения национальной и экономической безопасности, развития государства и общества. Место и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.*

Выпускник должен:

**знать:**

– сущность национальной безопасности, ее цели, задачи и стратегическое обеспечение;

– методологические подходы к оценке национальной безопасности;

– место и роль таможенных органов в обеспечении национальной безопасности.

**уметь:**

– определять реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности;

– оценивать реальные и потенциальные угрозы экономической сферы национальной безопасности;

– использовать результаты оценки национальной безопасности в своей повседневной служебной деятельности.

### **Правоохранительная деятельность таможенных органов**

*Правоохранительная деятельность таможенных органов Республики Беларусь.*

*Цели правоохранительной деятельности. Соблюдение правовой нормы в сфере деятельности таможенных органов. Использование правовой нормы в сфере деятельности таможенных органов. Исполнение правовой нормы. Применение нормы права. Формы правоохранительной деятельности таможенных органов.*

*Административно-правовая форма правоохранительной деятельности таможенных органов. Административно-процессуальная форма правоохранительной деятельности таможенных органов. Уголовно-правовая форма правоохранительной деятельности таможенных органов. Уголовно-процессуальная форма правоохранительной деятельности таможенных органов. Оперативно-розыскная форма правоохранительной деятельности таможенных органов.*

Выпускник должен:

**знать:**

– содержание и цели правоохранительной деятельности таможенных органов;

– формы правоохранительной деятельности таможенных органов;

– нормативно-правовую базу регулирования правоохранительной деятельности таможенных органов.

**уметь:**

– использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность таможенных органов;

– осуществлять правоохранительную деятельность в имеющихся формах;

– осуществлять производство по делам об административных таможенных правонарушениях;

### **Таможенное право Республики Беларусь**

*Понятие, предмет, принципы, методы и источники таможенного права. История таможенного права Беларуси. Соотношение таможенного права с другими отраслями права. Система таможенного права. Действие таможенных правовых норм во времени, в пространстве, по кругу лиц. Основные понятия и термины таможенного права. Таможенные нормы и таможенные правоотношения. Субъекты и объекты таможенного права. Таможенное оформление. Таможенные процедуры. Таможенные режимы, Таможенные платежи. Таможенный контроль. Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере. Уголовные преступления в сфере таможенного дела и административные таможенные правонарушения. Ответственность за таможенные правонарушения. Международно-правовое сотрудничество таможенной службы Республики Беларусь с таможенными службами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела. Международно-правовая основа сотрудничества таможенных органов. Система соглашений по вопросам сотрудничества и взаимопомощи. Регулирование таможенных правоотношений в рамках стран-участниц СНГ, ЕвразЭС, Организации региональной интеграции, Союзного государства Беларуси и России. Участие в деятельности ВТО. Сотрудничество со странами ЕС.*

Выпускник должен:

**знать:**

- фундаментальные понятия и институты таможенного права;
- общие положения и процедуру помещения товаров под таможенные режимы;
- порядок осуществления таможенных операций;

**уметь:**

- формулировать основные понятия и институты таможенного права;
- применять национальные и международные нормативные документы в практических ситуациях, возникающих при осуществлении таможенного дела;
- использовать полученные навыки оформления таможенных документов;
- применять нормы таможенного права к конкретным ситуациям.

**Технические средства таможенного контроля**

*Основные понятия. Использование технических средств при проведении операций таможенного контроля. Требования к техническим средствам таможенного контроля. Задачи применения технических средств таможенного контроля. Дистанционное получение информации о содержимом объектов таможенного контроля. Конвейерные рентгено-телевизионные аппараты: устройство, характеристики, марки. Рентгеноаппараты для работы в оперативных условиях. Аппарат для контроля крупногабаритных грузовых упаковок. Контроль стратегически важных сырьевых товаров (дистанционное измерение физико-химических свойств).*

*Аппаратура радиационного контроля: транспортные портальные мониторы, пешеходные мониторы, поисковые дозиметры. Поиск тайников и скрытых вложений. Виды зеркал и способы их применения. Досмотровые эндоскопы и способы их применения. Щупы и способы их применения. Ультрафиолетовые фонари и способы их применения. Металлодетекторы: их устройство и способы применения. Идентификационный экспресс-анализ металлов, драгоценных металлов, наркотических и взрывчатых веществ. Приборы анализа банкнот и ценных бумаг. Приборы зондирования объемов навалочных и наливных грузов. Организация радиосвязи, перспективы развития.*

Выпускник должен:

**знать:**

- роль и место технических средств таможенного контроля при осуществлении операций таможенного контроля;
- организационно-технические и правовые основы применения ТСТК;

– классификацию ТСТК;  
– назначение, принцип действия, общее устройство, основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК.

**уметь:**

– безопасно пользоваться различными классами ТСТК;  
– пользоваться средствами радиосвязи;  
– использовать ТСТК для осуществления конкретных операций таможенного контроля.

**Охрана труда**

*Правовые и организационные вопросы охраны труда; анализ условий труда; система управления охраной труда; производственный травматизм, причины, расследование, учет; электробезопасность; пожарная безопасность; средства и методы тушения пожаров; особенности организации труда специалиста.*

Выпускник должен:

**знать:**

– основные положения законодательства о труде и охране труда;  
– методы надзора и контроля за соблюдением требований к охране труда;  
– принципы государственного управления деятельностью по охране труда;

**уметь:**

– применять основные положения законодательства о труде и охране труда;  
– организовать работу по охране труда;  
– организовать безопасность производственного оборудования и производственных процессов;  
– осуществлять организацию безопасности зданий и сооружений, пожарной безопасности, санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение;

**Таможенное оформление**

*Основные положения, относящиеся к таможенному оформлению. Порядок производства таможенного оформления. Пункты таможенного оформления, склады временного хранения, таможенные склады. Порядок таможенного оформления товаров для личного пользования. Таможенное декларирование товаров. Таможенная декларация. Декларант. Права и обязанности декларанта. Таможенный агент (представитель). Права, обязанности и ответственность таможенного агента (представителя). Специалист по таможенному оформлению. «Добросовестный участник ВЭД». Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых железнодорожным, автомобильным, водным, авиационным транспортом.*

*Конвенция МДП. Порядок перевозки товаров по процедуре МДП. Порядок заполнения и контроля CARNET TIR. Конвенция о временном ввозе и таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза товаров. Порядок перевозки товаров по процедуре АТА. Порядок заполнения и контроля карнета АТА. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу в международных почтовых отправлениях.*

Выпускник должен:

**знать:**

– положения таможенного оформления;  
– правовую основу осуществления таможенного оформления;  
– права и обязанности декларантов и иных участников таможенного оформления;

**уметь:**

– осуществлять таможенное декларирование товара;  
– заполнять различные виды и типы таможенных деклараций;

– осуществлять таможенное декларирование товара в отношении особых групп товаров.

### **Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности**

*Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Экономические и правовые основы основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Таможенный тариф Республики Беларусь. Таможенные платежи в Республике Беларусь. Таможенная стоимость товаров. Страна происхождения товаров как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Система тарифных преференций в Республике Беларусь. Понятие и классификация мер нетарифного регулирования ВЭД. Основные виды нетарифных ограничений. Мировая практика применения нетарифных мер регулирования. Нетарифное регулирование в Республике Беларусь и его классификация.*

Выпускник должен:

#### **знать:**

– формы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– основные положения действующего законодательства в сфере регулирования ВЭД;

– меры обеспечения основных направлений тарифного регулирования ВЭД.

#### **уметь:**

– оценивать правомерность перемещения товаров через таможенную границу;

– определять страну происхождения товара;

– осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерность выбора метода расчета таможенной стоимости товара.

### **Таможенные процедуры**

*Общие положения о таможенных процедурах. Таможенная процедура таможенного транзита. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Таможенный орган отправления и таможенный орган назначения. Разрешение на таможенный транзит. Документы таможенного транзита. Срок таможенной процедуры таможенного транзита. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах при таможенной процедуре таможенного транзита. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита. Таможенная процедура ввоза транспортных средств международной перевозки. Таможенная процедура вывоза транспортных средств международной перевозки. Таможенная процедура временного хранения товаров. Таможенная процедура ввоза припасов. Таможенная процедура вывоза припасов. Особенности таможенного контроля за перемещением культурных ценностей.*

Выпускник должен:

#### **знать:**

– сущность и порядок осуществления таможенных процедур;

– действующее законодательство в сфере таможенных процедур;

#### **уметь:**

– оформлять соответствующую документацию по таможенной процедуре;

– работать с нормативными источниками при осуществлении таможенных процедур

### **Международное сотрудничество в сфере таможенного дела**

*Понятие, направления и формы международного сотрудничества в сфере таможенного дела. Уровни международных таможенных отношений. Договорно-*

*правовая база международного таможенного сотрудничества. Деятельность международных организаций в области таможенного сотрудничества. Цели, задачи направления деятельности ВТО. Виды интеграционных объединений и применение на их территории таможенного тарифа. Взаимодействие таможенных администраций. Таможенное сотрудничество в рамках Союзного государства Беларуси и России, экономических объединений в рамках СНГ. Сотрудничество Республики Беларусь с сопредельными государствами и странами дальнего зарубежья в таможенной сфере. Международное сотрудничество таможенной службы Республики Беларусь*

Выпускник должен:

**знать:**

- понятие, направления и формы международного сотрудничества в сфере таможенного дела;
- место и роль Республики Беларусь и белорусской таможенной службы в системе международных таможенных отношений;
- современные тенденции развития международных таможенных отношений;
- правовую базу взаимодействия таможенных служб различных государств мира.

**уметь:**

- работать с международно-правовыми документами;
- использовать опыт участия Беларуси в международных таможенных организациях;
- осуществлять различные формы международного сотрудничества в таможенной сфере.

#### **Таможенные службы зарубежных стран**

*Международные стандарты развития таможенной службы. Федеральная таможенная служба России. Организационная структура, направления и правовая основа деятельности. Государственная таможенная служба Украины. Организационная структура, направления и правовая основа деятельности. Таможенные службы Польши, Литвы и Латвии, ФРГ, Франции и Великобритании, Организационная структура, направления и правовая основа деятельности. Таможенная служба США. Организационная структура, направления и правовая основа деятельности.*

Выпускник должен:

**знать:**

- международные стандарты развития таможенной службы;
- правовую основу, систему организации и направления деятельности таможенных органов сопредельных стран;
- правовую основу, систему организации и направления деятельности крупнейших зарубежных таможенных служб;

**уметь:**

- заимствовать и использовать теоретический и практический опыт модернизации и повышения эффективности функционирования у зарубежных таможенных служб.

#### **Таможенное делопроизводство**

*Документ и системы документации. Правила и формы международной деловой корреспонденции. Порядок хранения документов и организация их делопроизводства (базы данных, банки данных и защита служебной информации). Организация работы служб документационного обеспечения таможенных органов, их задачи и функции. Унифицированные системы документации. Способы и техника создания документа. Требования к оформлению документов, состав и правила оформления реквизитов, требования к бланкам. Организация документооборота, контроль исполнения. Организация работы архива, экспертиза ценности документов. Автоматизированные*

*системы делопроизводства. Движение и контроль исполнения документов, начиная с момента их возникновения до передачи дел в архив или на уничтожение. Особенность работы с документами, на которых установлены грифы «Секретно», «Для служебного пользования».*

Выпускник должен:

**знать:**

- основные нормативные и методические документы по вопросам подготовки и оформления различного рода документов и организацию делопроизводства в таможенном органе;

- основные нормативные и методические документы по вопросам подготовки и оформления различного рода документов со сведениями ограниченного распространения;

- возможности информационных технологий для осуществления делопроизводства в таможенном органе;

- принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов, создаваемых в таможенных органах.

**уметь:**

- составлять различные виды управленческих и других документов;

- организовать работу с документами на своем рабочем месте или в структурном подразделении;

- провести экспертизу ценности документов, подготовить их к архивному хранению или уничтожению;

- использовать современные средства связи, ВТ при работе с документами, выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии.

#### 7.5.5 Цикл дисциплин специализации

Перечень дисциплин устанавливается вузом и утверждается Советом вуза.

### 7.6 Требования к содержанию и организации практик

Практики (ознакомительная (учебная), профессиональная (производственная), преддипломная) являются частью образовательного процесса подготовки специалистов, продолжением учебного процесса в производственных условиях и проводятся на передовых предприятиях, в учреждениях, организациях различных отраслей.

Практики направлены на закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе, овладение навыками решения социально-профессиональных задач, производственными технологиями.

Практики организуются с учетом будущей специальности и специализации.

Практика проводится в структурных подразделениях ГТК Республики Беларусь, таможах и на таможенных постах, в организациях, подведомственных ГТК Республики Беларусь, а также других учреждениях различных форм собственности, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

7.6.1 **Ознакомительная (учебная) практика** предусматривает ознакомление с деятельностью таможенных органов, а также с деятельностью организаций и учреждений, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

7.6.2 **Профессиональная (производственная) практика** обучение практическим навыкам по избранной специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Предусматривает получение практических навыков составления аналитических записок, умения проводить комплексный анализ правовых документов и практики их применения.

### **7.6.3 Преддипломная практика**

Основная цель - приобретение и закрепление навыков осуществления таможенного дела по важнейшим направлениям и на разных уровнях предстоящей профессиональной деятельности практиканта, определение уровня подготовленности студента к самостоятельному решению вопросов таможенного регулирования ВЭД; овладение производственными и управленческими навыками, формами и методами работы в учреждении, составление соответствующих документов; проверка и закрепление теоретических знаний на основе изучения работы учреждения; изучение специальной литературы по теме дипломной работы; приобретение практических навыков исследований в избранном направлении, освоение методов и получение данных, необходимых для выполнения дипломной работы.

## **8 Требования к обеспечению качества образовательного процесса**

### **8.1 Требования к кадровому обеспечению**

Научно-педагогические кадры вуза должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и, как правило, соответствующую научную квалификацию (степень, звание);
- систематически заниматься научной и научно-методической деятельностью;
- не реже 1 раза в 5 лет проходить повышение квалификации.

### **8.2 Требования к учебно-методическому обеспечению**

Учебно-методическое обеспечение подготовки специалиста должно соответствовать следующим требованиям:

- все дисциплины учебного плана должны быть обеспечены: учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий; учебной, методической, справочной и научной литературой; информационными базами и доступом к сетевым источникам информации; наглядными пособиями, мультимедийными, аудио и видеоматериалами;
- обеспечивать доступ для каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин учебного плана;
- иметь методические пособия и рекомендации по изучаемым дисциплинам и всем видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов.

Учебно-методическое обеспечение должно быть ориентированно на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, адекватных компетентностному подходу в подготовке выпускника вуза (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы студентов, учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций студентов и т.п.).

### **8.3 Требования к материально-техническому обеспечению**

Высшее учебное заведение должно располагать:

- соответствующей санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных, практических и научно-исследовательских работ студентов, которые предусмотрены учебным планом;

- соблюдать нормы обеспечения учебной и методической литературой;

- дисплейным временем на 1 студента в год не менее 50 часов.

- обеспечить материально-технические условия для самообразования и развития личности студента, для чего иметь соответствующие нормативам читальные залы,

компьютерные классы, залы для занятий физической культурой, в том числе во внеаудиторное время; пункты питания.

Обнащение оборудованием должно обеспечивать проведение лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Каждая дисциплина должна быть обеспечена учебной литературой, в том числе не менее чем одним учебником (учебным пособием) на 5 студентов очной формы обучения.

Библиотечные фонды должны содержать отечественные и зарубежные научные (научно-методические) журналы по направлениям подготовки выпускников, учебную, учебно-методическую, хрестоматийную, справочную литературу.

Высшие учебные заведения должны обеспечить доступ студентов и преподавателей кафедр к сети «Интернет» и локальным сетям вузов, оказывать поддержку развитию электронных учебных ресурсов по профилям подготовки студентов, а также проведению учебных занятий с использованием сетевых технологий.

#### **8.4 Требования к организации и обеспечению самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется деканатами, кафедрами, преподавателями, вузов в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым высшим учебным заведением. Учебно-методическое управление (отдел) совместно с деканатами факультетов проводит координацию планирования, организации и контроля СРС в вузе. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм по каждой дисциплине учебного плана. На основании бюджета времени в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами, программами учебных дисциплин устанавливаются виды, объем и содержание заданий по СРС. По каждой учебной дисциплине разрабатывается учебно-методический комплекс (УМК) с материалами и рекомендациями, помогающими студенту в организации самостоятельной работы.

Расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, осуществляющего организацию самостоятельной работы студентов, проводится в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Беларусь примерными нормами времени для расчета объема учебной и учебно-методической работы.

Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль за ее выполнением. Формы контроля самостоятельной работы студентов устанавливаются вузом (собеседование, проверка и защита индивидуальных расчетно-графических и других заданий, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты, защита курсовых работ, тестирование, принятие зачетов, устный и письменный экзамены, и т.д.).

#### **8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Идеологическая и воспитательная работа студентов организуется в соответствии с нормативным и программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса в вузе, Положением об идеологической и воспитательной работе, разработанными и утвержденными вузом с учетом требований и рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь.

Важнейшими принципами осуществления воспитательной работы со студентами выступают:

- согласованность требований к содержанию и методам обучения и воспитания студентов, обеспечивающих учебную и социальную активность;
- вовлечение студентов в социально-значимую работу, способствующую приобретению студентами организаторско-управленческих, коммуникативных умений,

опыта решения задач, формированию их гражданской позиции, принятию ими нравственных ценностей и культурно-исторических традиций белорусского народа;

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, знание культурного наследия, профилактика правонарушений.

Цель идеологической и воспитательной работы – формирование и развитие у студентов ценностных ориентаций, норм и правил поведения на основе государственной идеологии, идей гуманизма, добра и справедливости. Выпускник должен обладать гражданской зрелостью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Формирование единого процесса обучения и воспитания включает в себя учебно-воспитательную работу, профессиональную направленность воспитательной работы выпускающих кафедр, проведение воспитательной работы всеми кафедрами, деятельность института кураторов учебных групп, факультетские и общеуниверситетские мероприятия, воспитательную работу в студенческих общежитиях, развитие студенческого самоуправления, методическое обеспечение воспитательного процесса.

## **8.6 Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики**

Качественные показатели подготовки выпускников определяются настоящим стандартом и представлены группами компетенций.

Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики результатов образования устанавливаются в соответствии с нормативными документами Министерства образования.

Оценка знаний студента на курсовых и государственных экзаменах, курсовых дифференцированных зачетах, при защите курсовых проектов (работ), сдаче зачетов по практикам, защите дипломной работе производится по 10-балльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям (разделам) учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной шкалой оценок.

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- оценка решения типовых заданий;
- тесты по отдельным разделам дисциплины и дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- выступления студентов на семинарах по разработанным ими темам;
- защита курсовых работ;
- защита отчетов по производственным практикам;
- письменный экзамен;
- устный экзамен;
- защита дипломной работы.

## **9 Требования к итоговой государственной аттестации выпускника**

### **9.1 Общие требования**

9.1.1 Итоговая аттестация выпускника включает государственный экзамен по специальности и специализации и защиту дипломной работы, позволяющие определить

теоретическую и практическую готовность выпускника к выполнению социально-профессиональных задач.

9.1.2 Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводятся в соответствии с образовательной программой первой степени высшего образования, установленной настоящим стандартом.

### **9.2 Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен по специальности и специализации проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Программы и порядок проведения государственного экзамена разрабатываются вузом в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

### **9.3 Требования к дипломной работе**

Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются вузом на основании настоящего образовательного стандарта и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования.

## Библиография

[1] О государственной службе в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь 14 июня 2003 г. № 204-З. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 25.06.2003, N 70, рег. N 2/953 от 19.06.2003).

[2] Таможенный кодекс Республики Беларусь от 4 января 2007г. № 204-З (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 24.01.2007г., № 17, 11.01.2007г., рег. № 2/1301).

[3] О некоторых вопросах таможенных органов. Указ Президента Республики Беларусь от 21 апреля 2008 г. № 228.

[4] О высшем образовании. Закон Республики Беларусь от 11 июля 2007 г. № 252-З

[5] Об основных направлениях развития национальной системы образования. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 апреля 1999г. № 500

[6] Положение о ступенях высшего образования. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. №1419 «Об утверждении Положения о ступенях высшего образования».

[7] СТБ ИСО 9000-2000 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

[8] МСКО Международная стандартная классификация образования / ЮНЕСКО, 1997.

[9] СТБ 22.04-2005 Термины и определения в сфере образования.

[10] ОКРБ 011-2001 Специальности и квалификации

[11] РД РБ 02100.0.001-2000 Система стандартов в сфере образования. Порядок разработки, утверждения и введения в действие руководящих документов Республики Беларусь (образовательных стандартов). Основные положения.

[12] РД РБ 02100.5.227-2006 Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин.

[13] Программа перехода на дифференцированные сроки подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Беларусь / Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 2005 г., № 755.

Ответственный за выпуск *А. В. Макаров*

Подписано в печать 15.05.2008. Формат 60×84/16.  
Бумага офсетная. Гарнитура «Times». Ризография.  
Усл-печ. л. 2,45. Уч-изд. л. 3,89. Тираж 50 экз. Заказ № 368.

Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
Лицензия ЛВ № 02330/0133359 от 29.06. 2004 г.  
220007, Минск, ул. Московская, 15.